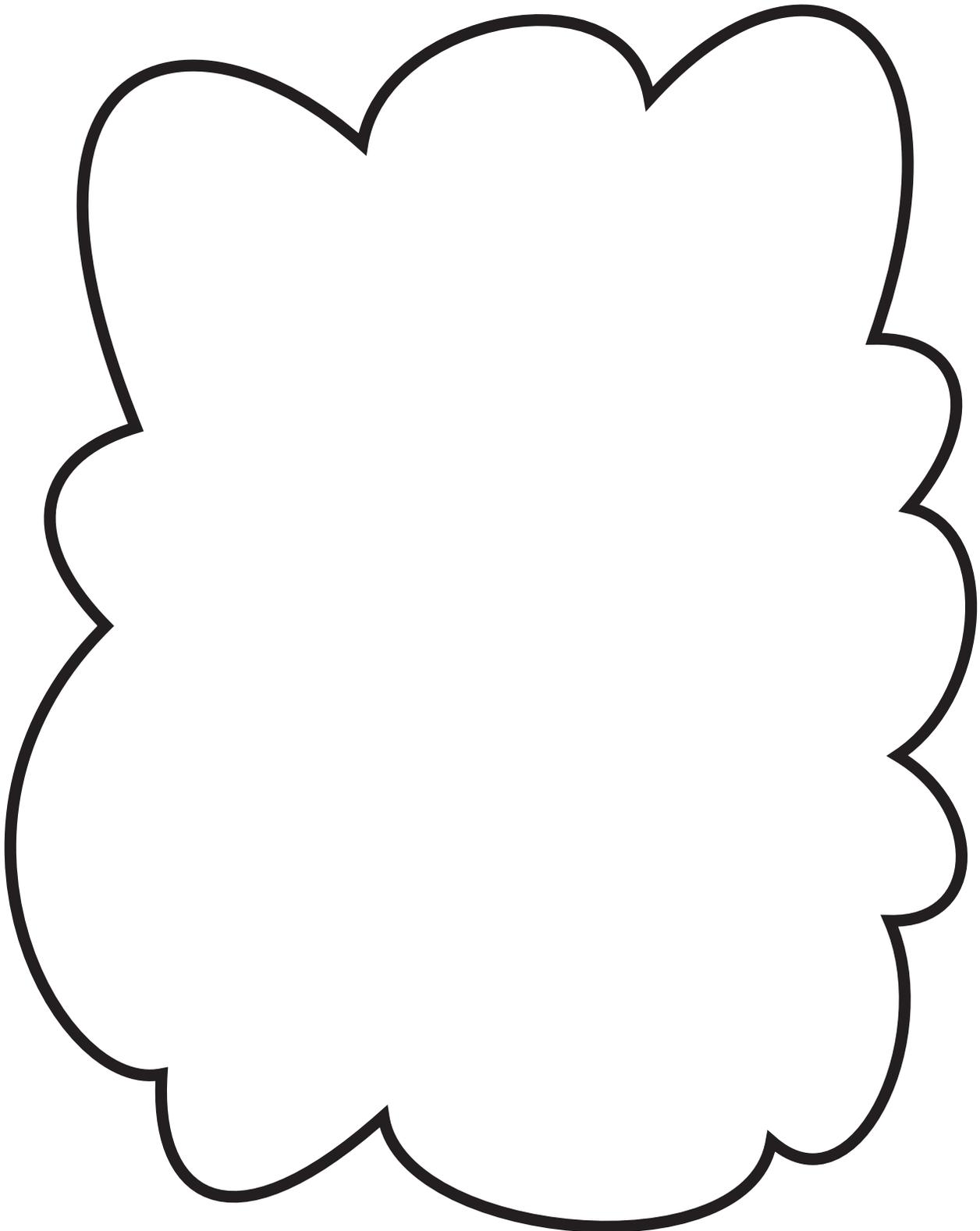


# WOLKE NEUN



# Die Geschichte von Maya Lin

Von Joshua Guild

Was würden Sie tun, wenn Ihnen jemand sagt, dass Sie etwas nicht tun können, weil Sie zu jung wären oder wegen Ihres Geschlechts? Wie würden Sie reagieren, wenn Leute fragen würden, ob Sie gut oder schlau genug für etwas bist, wegen Ihrer Eltern Herkunft? Als sie 21 Jahre alt war, musste sich eine Frau namens Maya Lin einer solchen Situation stellen. Bemerkenswerterweise gelang es ihr, die an ihr gerichtete Negativität zu überwinden und ihr Talent, ihren Mut und ihre starke Vision zu nutzen, um zu einem der angesehensten Architekten der Welt zu werden.

Maya Lin wuchs in der Stadt Athens, Ohio, auf. Ihre Eltern wurden in China geboren und waren beide in die Vereinigten Staaten ausgewandert. Ihr Vater, Henry Lin, war ein Künstler und ihre Mutter, Julia Lin, eine Dichterin. Beide Eltern von Maya waren Professoren an der Universität von Ohio.

In der Schule war Maya eine gute Schülerin, die sich sowohl in Mathematik als auch in Kunst auszeichnete. Sie wurde an der Yale University in Connecticut angenommen, wo sie Skulptur und Architektur studieren wollte. Unglücklicherweise musste Maya eine über der anderen auszuwählen. Sie entschied sich für Architektur, obwohl sie ihre Liebe zur Skulptur immer beibehielt.

Im Herbst 1980 wurde ein landesweiter Wettbewerb angekündigt, um Entwürfe für den Aufbau eines neuen Monumentes in Washington, DC, zu finden. Fast 1.500 Künstler nahmen an dem Wettbewerb teil, um ein Monument zu Ehren von Soldaten die im Vietnamkrieg gekämpft hatten zu entwerfen. Ein Expertenjury sortierte die vielen Einträge. Am Ende wählten sie einen einzigartigen und bemerkenswerten Entwurf, das anders als jeder anderen Entwürfe in Washington war.

Der prämierte Entwurf wurde nicht von einem berühmten Künstler eingereicht, sondern von einer unbekanntem 21-jährigen Studentin namens Maya Lin. Mayas Vorschlag sah eine lange V-förmige Wand aus poliertem schwarzen Granit vor. Die Namen der 58.000 Amerikaner, die während des Vietnamkrieges getötet oder vermisst wurden, wurden entlang der Mauer geschrieben. Der Entwurf sollte den Betrachter an ein großes Buch denken lassen. Maya hatte es im Rahmen eines Klassenprojekts in Yale erstellt.

Bevor das Monument tatsächlich aufgebaut wurde, organisierte eine Gruppe von Veteranen, gegen Maya Design einen Protest. Sie hatten auf ein traditionelleres Monument aus weißem Marmor mit Statuen von Soldaten gehofft. Viele dachten, dass die schwarze Designfarbe eine Niederlage oder andere negative Gefühle über den Krieg symbolisiert. Die Leute griffen auch Maya persönlich an. Einige Demonstranten benutzten sogar sexistische und rassistische Beleidigungen und glaubten, eine Asiatisch-Amerikanische Frau sei nicht in der Lage, ein angemessenes Denkmal für den Krieg zu schaffen.

Während der ganzen Kontroverse blieb Maya bei ihrer Vision. Maya verteidigte ihren Entwurf und ihre Ideen über das Monument. Sie glaubte an sich selbst und an ihren Traum. Schließlich, mit einigen Kompromissen, wurde das Vietnam Veterans Memorial nach ihrem Entwurf aufgebaut.

Bald darauf begannen Veteranen und Menschen, die während des Krieges Familienangehörige oder Freunde verloren hatten, das Denkmal zu besuchen. Alle in Stein gemeißelten Namen zu sehen, brachte vielen Besuchern Tränen in die Augen. Maya Lin wurde für ihr bewegendes und originelles Design gelobt. Heute ist das Vietnam Veterans Memorial eines der meistbesuchten Monumente in den Vereinigten Staaten.

Nach ihrem Triumph mit dem Vietnam Veterans Memorial wurde Maya eine gefragte Designerin. Einige Jahre später wurde sie beauftragt, ein Denkmal für die Bürgerrechtsbewegung in Montgomery, Alabama zu erstellen. Sie hat auch Entwürfe für Universitäten, Museen und einen Bahnhof erstellt.

Im Laufe ihrer Karriere hat Maya Kritik überstanden und blieb ihrer Vision treu, um ihre Ziele zu erreichen.

Erste Schritte Grundschule

# Glossar

## erste Schritte

**Ausdauer:** Sich an einen Kurs, einen Glauben oder einen Zweck halten; Standhaftigkeit.

**Erfolg:** 1. Das Erreichen von etwas gewünscht, geplant oder versucht. 2. Das Erreichen von Ruhm oder Wohlstand.

**Hindernis:** Etwas, das im Weg steht oder den Fortschritt blockiert.

**Native Intelligenz:** Die angeborene Fähigkeit, Wissen zu erwerben und anzuwenden.

**persönliche Raumgrenzen:** Der physische Raum um den Körper einer Person, der als Komfortzone zwischen ihnen und anderen dient.

**Stichwort:** Eine Erinnerung; ein Hinweis oder Vorschlag.

**Traum:** 1. Gedanken oder Bilder, die während des Schlafes durch den Verstand gehen. 2. Etwas erhofft oder vorgestellt; ein Ziel.

**verhandeln:** Mit anderen verhandeln, um eine Einigung zu erzielen.

**Vertrag:** Eine förmliche Vereinbarung zwischen zwei oder mehreren Personen, insbesondere eine, die gesetzlich geschrieben und durchsetzbar ist.

**Vertrauen:** 1. Vertrauen oder Abhängigkeit auf etwas oder jemanden. 2. Ein Gefühl der Sicherheit, vor allem Selbstsicherheit.

**Vorzug:** Die Auswahl von jemandem über ein oder mehrere Dinge

**Übereinstimmung:** Eine Meinung, eine Position oder eine Vereinbarung, die von einer Gruppe als Ganzes oder mit Mehrheit erreicht wird.

## Füllen Sie sie

Von Lindamichellebaron

Fülle mein Ego,  
Hier ist die Tasse.  
Ich sagte, fülle mein Ego.  
Ich trank das auf.

Ich werde lächeln,  
Und posieren, und nochmal lachen,  
Aber fülle einfach mein Ego  
Hier ist die Tasse.

Ich werde sprechen  
Und mein Lachen ausbrechen lassen,  
Aber fülle einfach mein Ego  
So ist das.

Sag mir süßen Worten,  
Die nicht falsch sind  
Aber fülle einfach mein Ego.  
Fülle es auf.

Ich sagte, fülle mein Ego.  
Fülle es auf.  
So ist es, fülle mein Ego  
So ist das.

Hey jetzt, fülle mein Ego  
Hier ist die Tasse.  
Ich sagte, fülle mein Ego.  
Ich trank das auf.

von Rhythmus & Dues von Lindamichellebaron, Harlin Jacque, 1995. Nachgedruckt mit Genehmigung des Autors

Vertrauen bilden Grundschule



# Bingo

Er ist gut in Mathe	immer Arbeitet viel	Er mag es Aktivitäten mitzumachen	Er kann alles organisieren	Er kann einen Computer benutzen
Er spricht mehr als eine Sprache	Er kann tolle Geschichten und Witze erzählen	Er ist ein guter Buchstabierer	Er spielt in einem Team Sport	Er liest gerne
Er kann gut schwimmen.	Er kann ein Musikinstrument spielen		Er hat gutes Gedächtnis	Er kann aufbauen oder Sachen machen
Er macht gerne Diagramme und Grafiken	Es gefällt ihm herauszufinden wie Dinge funktionieren	Er schreibt gerne	Er führt gern in Stücken auf	Er mag es den anderen zu helfen
Er ist ein guter Koch	Er hält ein persönliches-Tagebuch oder Journal	Er mag es Plakaten und Wandgemälde zu gestalten	Er ist ein begabter Künstler	Er ist ein großer Tänzer

# Seilspringen

Von Lindamichellebaron

Wir können Seilspringen wiederholen,  
Sprüngen im Tanz aktivieren.  
Unsere Schritte sind ernst.  
Wir machen sie nicht zufällig.

Manche glauben, Tanzen ist ein Spiel.  
Seilspringen ist mehr als das.  
Schauen Sie uns schnell und agil umher,  
Wenn wir Bürgersteigsakrobaten durchführen.

Wir können das Seilspringen wiederholen.  
Wir können auf holländisch immer singen.  
Wir können über alles auf holländisch  
immer reden.

Doppele zehn, zwanzig, dreißig...  
Zählung im Takt halten.  
Wenn du uns nicht da sehen wirst, wenn  
ich du wäre,  
Würde ich mich setzen.

von The Sun Is On by Lindamichellebaron, Harlin Jacque, 1995. Nachgedruckt mit Genehmigung des Autors

## Vorankommen (A)

<p>Ich trank eine Cola/ Mineralwasser <b>5 Schritte</b></p>	<p>Ich aß Kartoffelchips <b>2 Schritte</b></p>	<p>Ich trank Kaffee <b>5 Schritte</b></p>	<p>Ich aß Kuchen <b>4 Schritte</b></p>
<p>Ich aß grüne Bohnen <b>7 Schritte</b></p>	<p>Ich aß Reis &amp; Bohnen <b>12 Schritte</b></p>	<p>Ich aß Erdnussbutter &amp; Gelle <b>9 Schritte</b></p>	<p>Ich trank Orangensaft <b>7 Schritte</b></p>
<p>Ich aß ein Schinken- &amp; Käsebrötchen Brötchen <b>9 Schritte</b></p>	<p>Ich aß einen Apfel <b>7 Schritte</b></p>	<p>Ich trank Ein Milchglas. <b>8 Schritte</b></p>	<p>Ich aß ein Vollkornbrot <b>7 Schritte</b></p>
<p>Ich aß eine gebacke- ne Kartoffel. <b>8 Schritte</b></p>	<p>Ich aß eine Schüssel von Gemüsesuppe. <b>11 Schritte</b></p>	<p>Ich aß Eiscreme <b>4 Schritte</b></p>	<p>Ich aß eine Banana <b>7 Schritte</b></p>

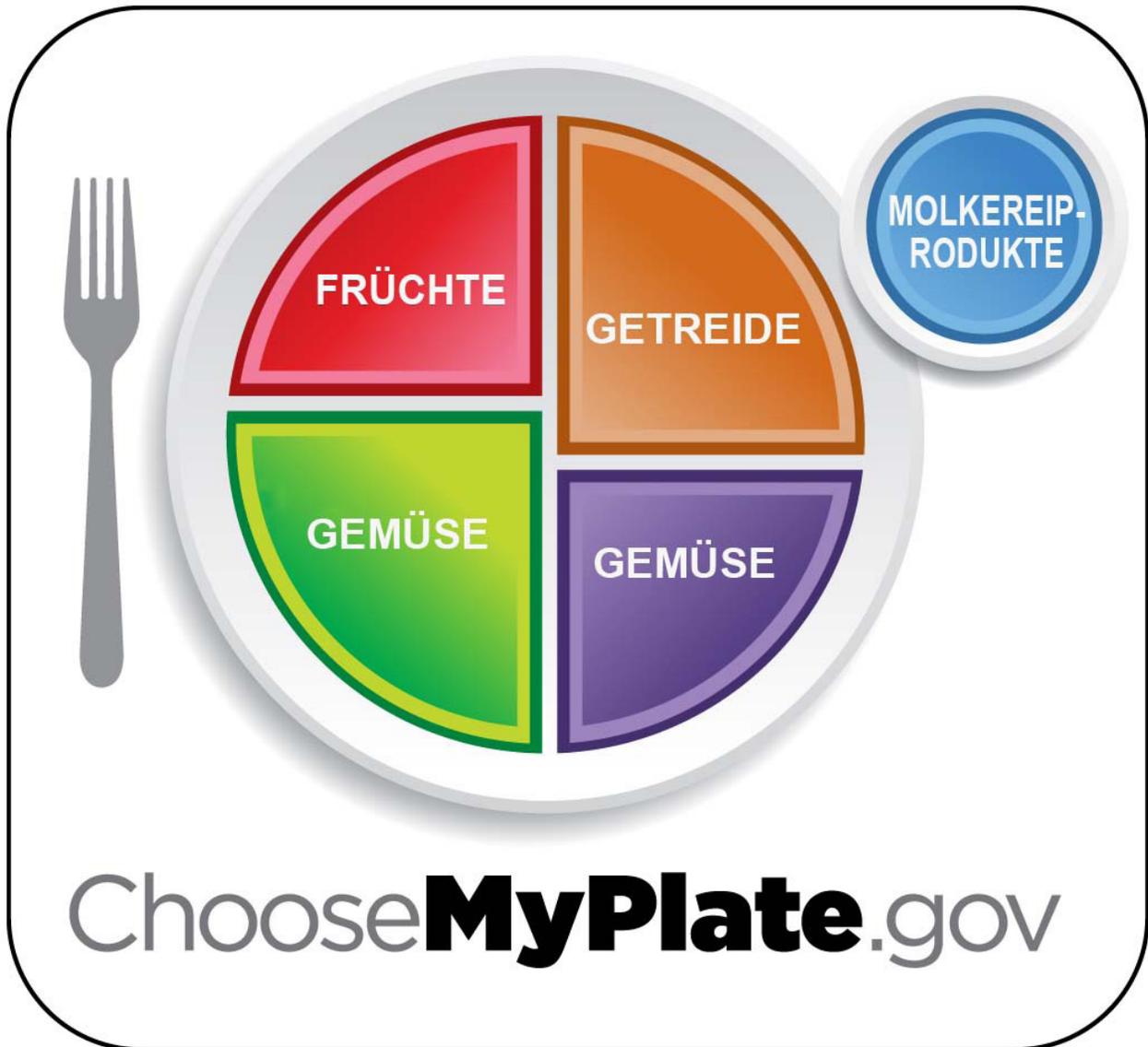


## Vorankommen (B )

<p>Ich blieb lange wach und schaute fern. 5 Schritte</p>	<p>Ich bin mit dem Fahrrad nach der Schule gefahren 8 Schritte</p>	<p>Ich habe nach der Schule ferngesehen. 0 Schritte</p>	<p>Ich ging früh Zu Bett. 10 Schritte</p>
<p>Ich habe draußen gespielt. 10 Schritte</p>	<p>Ich blieb lange wach um die Hausaufgaben zu machen. 5 Schritte</p>	<p>Ich bin eine Meile gerannt. 8 Schritte</p>	<p>Ich blieb lange wach Um zu telefonieren. 5 Schritte</p>
<p>Ich ging früh Zu Bett. 10 Schritte</p>	<p>Ich bin gelaufen, anstatt ein Auto zu fahren 8 Schritte</p>	<p>Ich blieb lange wach ohne Grund. 5 Schritte</p>	<p>Ich harkte Blätter. 8 Schritte</p>
<p>Ich aß broccoli. 8 Schritte</p>	<p>Ich aß spaghetti &amp; Frikadellen. 10 Schritte</p>	<p>Ich aß Schokoriegel 3 Schritte</p>	<p>Ich aß Hamburger 5 Schritte</p>



# MEIN TELLER



<h2>Mittagessen</h2> <hr/> <p>Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag</p>	<h2>Frühstück</h2> <hr/> <p>Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag</p>	<h2>Mein Aktionsplan</h2> <p>Getreide, Milch, Banana, Orangensaft</p> <hr/> <p>Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag</p>	<h2>Abendessen</h2> <hr/> <p>Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag</p>
<h2>Snacks</h2> <hr/>		<h2>Sport</h2> <hr/> <p>Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag</p>	

Erwachnungszeit: \_\_\_\_\_  
Schlafenszeit: \_\_\_\_\_



## ES WAR EINMAL

1. Als Sie das Zoo besucht haben, wurden Sie von einer seltenen Affenart gebissen. Sie beginnen sich sehr krank zu fühlen, und Ihr Arzt diagnostiziert Sie mit einer sehr schweren Krankheit. Ihr Arzt weiß nicht, wie er Sie heilen soll und, ob die Krankheit tödlich verläuft. Er sagt Ihnen, dass Sie eine Ihrer Lieblingsaktivitäten aufgeben müssen.
2. Wegen der Krankheit werden Sie für kurze Zeit ins Krankenhaus eingeliefert. Sie müssen auf einem Ihrer Ziele verzichten.
3. Wegen Ihrer Arbeitspause haben Sie nur wenig Geld und Sie müssen eines Ihrer Besitztümer aufgeben.
4. Sie sind wieder im Krankenhaus. Die Arztrechnungen kommen immer wieder und Sie müssen ein anderes Besitztümer aufgeben.
5. Sie sind erschöpft wegen der Krankheit und versuchen zu arbeiten. Sie verlieren eines Ihrer Ziele und Sie müssen eine Aktivität aufgeben. Außerdem sind zwei wichtige Personen aus Ihrem Leben weg, weil Sie keine Beziehungen mehr pflegen können.
6. Sie sind dauerhaft im Krankenhaus. Sie können nur von einer Person besucht werden und Sie dürfen nur einen Besitz mit sich ins Krankenhaus bringen. Verzichten Sie auf zwei wichtige Personen und zwei Besitztümer.
7. Ihr Arzt findet ein Krankenhaus in Europa, das sich auf seltene Affenbisse spezialisiert hat. Sobald Sie dort sind, müssen Sie für den Rest Ihres Lebens in der Nähe des Krankenhauses leben, falls Sie jemals wieder unter Symptomen leiden. Sie müssen auf drei Ihrer verbleibenden Quadrate verzichten Welche werden dann sein?
8. Sie werden wieder mit nur dieser Person, Besitz, Ziel oder Aktivität leben.

## Wahrnehmungen

Ich denke dass diese Tatsache beschreibt \_\_\_\_\_

weil \_\_\_\_\_

Ist das so?  Ja  Nein

Die Tatsache eigentlich beschreibt \_\_\_\_\_

Ich denke dass diese Tatsache beschreibt \_\_\_\_\_

weil \_\_\_\_\_

Ist das so?  Ja  Nein

Die Tatsache eigentlich beschreibt \_\_\_\_\_

Ich denke dass diese Tatsache beschreibt \_\_\_\_\_

weil \_\_\_\_\_

Ist das so?  Ja  Nein

Die Tatsache eigentlich beschreibt \_\_\_\_\_

Ich denke dass diese Tatsache beschreibt \_\_\_\_\_

weil \_\_\_\_\_

Ist das so?  Ja  Nein

Die Tatsache eigentlich beschreibt \_\_\_\_\_

# In den Vereinigten Staaten leben

## Wie bewerten Besucher unser Land?

**Sieben Amerikaner im Außendienst Austauschstudenten, die die Schule hier für ein Jahr besucht haben, haben starke Gefühle über Amerika. Sie haben Ihre Meinungen mit *React* der Journalistin Sandy Fertman bevor sie in ihr Heimatland zurückgekehrt sind .**

**Was ist der Hauptunterschied zwischen amerikanischen Jugendliche und Jugendliche in Ihrem Land?**

**Fah:** Ich komme aus Thailand und die Amerikaner sind individueller. Sie machen einfach was sie wollen. Sie folgen, was sie interessiert und arbeiten hart dafür.

**Celine:** Jugendliche sind freundlicher als in Frankreich.

**Roberto:** Ich würde sagen, Jugendliche hier nehmen Dinge, wie Sport und Arbeit ernster. Sie sind wettbewerbsfähiger als in Italien.

**Teresa:** Ich möchte nicht verallgemeinern, aber Kinder hier neigen dazu, Dinge als selbstverständlich zu betrachten. Zum Beispiel sie sagen: "Oh, ich habe mein Auto kaputt gemacht, aber mein Vater hat eine Versicherung, um es zu lösen". In Neuseeland benutzen wir Verkehrsmittel.

**Oboshie:** Ich denke, Jugendliche hier sind ein bisschen unhöflich zu den Lehrern. In Ghana ist es nicht so. Sie müssen sie respektieren, und wenn Sie in Schwierigkeiten mit einem Lehrer kommen, ist es eine große Sache dort.

**Tim:** Die Erwartungen, dass amerikanische Jugendliche im Leben Erfolg haben werden, sind viel höher als in Australien.

**Diego:** Kinder hier haben mehr Interesse an materiellen Dinge als Jugendliche in Paraguay.

**Was war Ihre Lieblingsaktivität in den Vereinigten Staaten?**

**Fah:** Swing tanzen.

**Teresa:** WNBA besuchen und Baseball.

**Roberto:** Der Schulstolz hat mir sehr gefallen. Wenn es ein Fußballspiel oder ein irgendwelches Spiel gibt, geht jeder. Sie sind wirklich daran interessiert.

**Gibt es etwas, das Sie nicht an den Vereinigten Staaten mögen?**

**Teresa:** Ich denke, Amerikaner sind zu "froh, jemanden vor Gericht zu bringen". Gab es nicht eine Frau, die bei McDonald's von einer Tasse Kaffee verbrannt wurde und sie hat sie geklagt? Natürlich war Kaffee heiß! Brauchte Sie das von Ihnen zu erfahren? Es ist zu einfach, sich hier einen Anwalt zu holen.

**Diego:** Es gibt zu viel Essen zum Mitnehmen hier. Ich denke auch, dass die Menschen sehr an Geld interessiert sind. Wie meine Gastfamilie - ich liebe sie, aber sie haben die ganze Zeit gearbeitet. Es ist ein bisschen komisch.

**Celine:** In den Nachrichten gibt es nur Amerika, Amerika, Amerika, und andere Länder interessieren sie nicht. Ich habe nichts von Frankreich bis zum Tod von Prinzessin Diana gehört!

**Ist die Schule hier schwieriger?**

**Celine:** Es ist viel einfacher! Sie können das gewünschte Thema auswählen.

**Tim:** Die Arbeitsbelastung ist gleich, aber es ist einfacher, Ihre Arbeit im Unterricht zu erledigen, so dass Sie keine Hausaufgaben geblieben haben. Und es ist einfach gute Noten zu bekommen.

**Oboshie:** In Ghana müssen Sie du eine Uniform tragen. Und Sie haben jeden Tag bis zu 13 verschiedene Unterrichte.

**Was denken Sie über die Art, wie sich Amerikaner anziehen?**

**Fah:** Sie ziehen was ihnen gut passt und was sie mögen. Sie ziehen sich nicht gleich. Es ist sehr cool.

# In den Vereinigten Staaten leben

(fortlaufend)

**Roberto:** Jeder trägt weite Hosen hier. Italiener tragen enge Jeans. Entfärbte Haare gefallen mir auch.

**Oboshie:** Ich denke, Piercing ist zu viel. In Afrika, wenn Sie vier Ohrringe haben, denken sie, dass Sie eine Prostituierte sind.

**Tim:** In Australien, wenn Sie sich in der Schule schminken, Sind Sie ein bisschen säuerlich. Als ich zum ersten Mal all diese geschminkte Mädchen mit sah, dachte ich: "Wow!" Sie sahen gut aus.

**Fah:** Ich mag die Henna- Tattoos sehr. Wenn ich das zu Hause in der Schule machen würde, würde ich Ärger kriegen. Und ich durfte nicht meine Haare entfärben. Manche Schulen erlauben nicht selbst lange Haare!

## Haben amerikanische Jugendliche mehr Freiheit als Jugendliche in Ihrem Land?

**Diego:** Ich glaube, Sie haben weniger Freiheit dort Wir haben kein Alkohol- oder Raucheralter in Paraguay, und wir dürfen auch in Bars rauchen. Hier werden Kinder so unterdrückt über das Alkohol Trinken, dass wenn sie es endlich dürfen, trinken sie so viel wie möglich! Es wäre besser, wenn sie kein Alkoholalter hätten, weil es in Paraguay keine große Sache ist.

## Was ist Ihr liebstes amerikanisches Essen?

**Tim:** Burgers, auch wenn es auch in Australien gibt.

**Celine:** Tacos, weil es nicht in Frankreich gibt.

**Oboshie:** Mir schmecken auch die Pommes Frites und Lasagna. Essen in Ghana ist viel gesunder. es ist nicht wie Klumpen von Mastnahrung.

## Wie ist Dating anders dort?

**Fah:** Hier würde ich sagen, dass es beim Dating mehr darum geht, etwas rumzumachem. Leute anfassen sehr viel. In Thailand gehen Sie einfach raus. Und Sie machen dort nichts in der Öffentlichkeit.

**Teresa:** Ich ging in der Schule den Flur entlang und ich musste mir die Augen zuhalten! Hier wird mehr Wert darauf dass Paare gemeinsam etwas tun. In Neuseeland ist das ganz anders. Dating ist für die Nachschulzeit gedacht, und es ist immer eine Gruppensache. Selbst wenn sie tanzen gehen, gehen Sie alle zusammen.

**Roberto:** In Italien haben wir keine Tanzschulen und wir kaufen keine Blumen für Mädchen. Als ich hier zum Winterball einen Smoking trug, fühlte ich mich wie James Bond. Es war toll!



# Glossar

## Vertrauen bilden

Beurteilung: 1. Die Entstehung einer Meinung nach Abwägung oder Beratung. 2. Die Fähigkeit, durch Abgrenzung und Bewertung eine Meinung zu bilden. 3. Eine Entscheidung, Meinung oder Abschluss.

Konzept: Etwas das im Kopf entsteht; ein Gedanke, eine Idee oder ein Plan.

Persönliche Stärken: Fähigkeit einer Person, effektiv zu sein oder zu handeln; die Fähigkeit einer Person, Ergebnisse zu erzielen.

Respekt: 1. Respekt, Ehre oder Wertschätzung fühlen oder zeigen. 2. Aufmerksamkeit, die einer Person oder Eigenschaft angezeigt wird.

Stereotyp: 1. Ein stark vereinfachtes Bild oder eine Meinung. 2. Eine Person oder Sache, die als konform mit einem festgelegten Bild oder Typ betrachtet wird.

Strategie: Ein Aktionsplan, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen.

Symbol 1. Etwas, das ausgewählt wurde, um etwas zu zeigen oder was anderes darzustellen. 2. Ein gedrucktes oder geschriebenes Zeichen, das etwas darstellt.

Wahrnehmung: 1. Einsicht, Intuition oder durch Wahrnehmung gewonnenes Wissen. 2. Sichtweise und Verständnis

wirken: 1. etwas zu erreichen oder zu implementieren. 2. Einfluss oder Ergebnis; eine Änderung.

Würde: 1. Die Eigenschaft, würdig von Wertschätzung oder Respekt zu sein. 2. Selbstbewusstsein und Selbstachtung

## Überprüfen Sie Ihren Griff

Überprüfen Sie, ob Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. Befolgen Sie dann die Anweisungen unten auf der Seite, um zu bewerten, wie gut Sie die Stärke Ihrer Wörter verstehen.

	ZUSTIMMEN	NICHT ZUSTIMMEN
Ärgerliche Worte als erstes am Morgen zu hören, kann meinen Tag ruinieren.		
Lobesworte geben mir immer ein gutes Gefühl!		
Ich weiß, ich kann jemanden aufregen, indem ich ihm oder ihr einen Namen nenne.		
Komplimente machen mich schämen normalerweise, aber ich mag sie trotzdem.		
Es ist manchmal einfacher, jemand anderen zu beschuldigen, als zu erklären was wirklich passierte.		
Ich hasse es, wie es sich anfühlt, wenn mich jemand niederlegt.		
Ich weiß, es tut anderen weh, wenn ich sie ablege.		
Manchmal sage ich Dinge, die ich nicht meine.		
Es ist normalerweise besser, Hallo zu sagen, als so zu tun, als würdest du nichts sehen jemand.		
Es ist immer besser zu sagen "Entschuldigung", als zu sagen: "Geh raus von meinem Weg."		
Ich kann Wörter benutzen, um jemanden zum Lächeln zu bringen.		
Manchmal fällt es mir schwer zu sagen, was ich meine.		
Ich kann mich freundlich ausdrücken.		
Ich kann mich unfreundlich ausdrücken.		
<b>INSGESAMT</b>		

Fügen Sie die Anzahl der Überprüfungen in die Spalte "Zustimmen" ein und schreiben Sie die Summe unten. Dann passen Sie Ihre Punktzahl mit einer der folgenden Bewertungen an. Ihre Bewertung wird Ihnen sagen, wie gut Sie die Macht von Wörtern verstehen.

- 11–14 = sehr gut
- 7–10 = ziemlich gut
- 4–6 = kaum verstehen
- 0–3 = keine Ahnung

Modul Eins: Kommunikation Grundschule



# Glossar

## Modul Eins: Kommunikation

**Aggressiv** Sich feindselig benehmen; wahrscheinlich bereit jemanden anzugreifen oder einen Kampf zu beginnen.

**Aktives Zuhören:** Fokussierte Aufmerksamkeit auf einen Sprecher, gefolgt von Bestätigung und Antwort auf das Gesagte.

**effizient:** 1. Ein beabsichtigtes Ergebnis oder eine beabsichtigte Leistung haben.  
2. Einen starken Eindruck oder eine Antwort erzeugen.

**Geste:** Bewegung eines Teils des Körpers, um Ideen und Gefühle auszudrücken.

**Körpersprache:** Gesten, Gesichtsausdrücke und Körperhaltungen, die vermitteln, wie jemand denkt und fühlt.

**Nonverbale Nachrichten:** Kommunikation von Gedanken und Gefühlen durch Gesten, Gesichtsausdrücke und Körperhaltungen.

**passiv:** 1. Empfangen einer Aktion ohne zu antworten. 2. ohne Widerstand akzeptieren. 3. Nicht teilnehmen oder handeln.

**Persönliches Verzeichnis:** Eine detaillierte Liste oder Übersicht über die eigenen Gedanken, Einstellungen und inneren Gefühle.

**Rollenspielen:** Das soziale Verhalten eines bestimmten Individuums oder Charakters ausagieren.

**selbstbewusst:** Sich klar und positiv benehmen oder kommunizieren; zuversichtlich.

**Stichwort:** Eine Erinnerung; ein Hinweis oder Vorschlag.

**Szenario:** Ein Überblick oder Plan einer erwarteten Abfolge von Aktionen oder Ereignissen.

**verhandeln:** 1. Über etwas nachdenken. 2. Sich engagieren in einer formalen Debatte um konfrontierende Meinungen zu diskutieren.

**vermitteln:** Kommunizieren oder bekannt machen; vermitteln.

**Widersprüchliche Signale:** Kommunikation, bei der die Wörter nicht mit den Aktionen übereinstimmen; verwirrende Kommunikation.

## Heiß oder kalt?

**Füllen Sie die Lücken aus, um zu zeigen, wer wirklich jede Entscheidung getroffen hat. Schreiben Sie "heiß" wenn Chris die Entscheidung selbst getroffen hat. Schreiben Sie "kalt", wenn sie es tatsächlich jemand anderen für sie machen lässt.**

1. Hallo! Mein Name ist Chris, und ich arbeite samstags im Supermarkt. Ich habe einen Job in diesem Laden bekommen, weil ich jede Woche in einem anderen Bereich des Ladens arbeiten kann.  
\_\_\_\_\_
2. Meine erste Woche habe ich in der Fleischabteilung gearbeitet, weil mein Freund Sal dort arbeitet, und er hat gesagt, dass alle coole Leute dort arbeiten. \_\_\_\_\_
3. Aber ich wusste nicht, dass ,wenn man in der Fleischabteilung arbeitet, dreimal täglich den Boden wischen muss. Eine andere Person, von der ich weiß, dass sie gerne in der Produktionsabteilung arbeitet, habe ich auch angefangen nächste Woche dort zu arbeiten. \_\_\_\_\_
4. Aber dort verbringt man viel Zeit damit, Wasser auf das Gemüse zu sprühen, um es frisch zu halten. Da ich ziemlich leicht krank werde, wusste ich, dass ich von dem kalten Wasser mich erkälten werde. Also bin ich nächste Woche in die Molkerei umgezogen. \_\_\_\_\_
5. Haben Sie jemals bemerkt, dass die Leute immer die Rückseite der Milchkartons lesen, und dann die Kartons aus ihren Händen gleiten, auf den Boden fallen und brechen? Nun, raten Sie mal wer es aufräumt! Meine Freunde im Laden haben mir gesagt, dass es in der Getreideabteilung nicht viel zu tun gab, also zog ich nächste Woche dorthin um. \_\_\_\_\_
6. Aber dort war es so langweilig! Es gab wirklich nichts zu tun, und ich mag es, etwas zu tun zu haben. Ich fing an darüber nachzudenken, wie ich gerne mit Zahlen arbeite und mit Leuten rede. Jetzt bin ich an der Kasse tätig. \_\_\_\_\_
7. Und ich werde nächste Woche nicht die Abteilungen wechseln. \_\_\_\_\_

Antwortschlüssel: 1. heiß; 2. kalt; 3. kalt; 4. heiß; 5. kalt; 6. heiß; 7. heiß

# Mysteriöse Person #1

mika lee

- ❖ Sie wurden in Winnipeg, Manitoba, geboren. (Manitoba ist eine Provinz in Mittel-Kanada. Winnipeg ist eine Stadt im Süden von Manitoba, nicht weit von der US-amerikanischen Grenze entfernt.)
- ❖ Ihr Geburtstag ist der 2. Oktober.
- ❖ Sie haben keinen zweiten Vornamen.
  
- ❖ Sie sind letzten Sommer mit Ihrer Familie in die Vereinigten Staaten gezogen.
- ❖ Sie haben eine Schwester und einen Bruder.
- ❖ Ihre Schwester ist älter als Sie und Ihr Bruder ist jünger.
- ❖ Die meisten Ihrer Verwandten wohnen in Manitoba, aber Sie haben eine Tante, einen Onkel und Cousins, die in Fiji wohnen.
- ❖ Ihre Familie hat zwei Haustiere: einen Hund namens Mister und eine Rennmaus namens Spike.
  
- ❖ Sie sprechen Französisch und Englisch.
- ❖ Ihre Lieblingsspeisen sind Spaghetti, Erdnussbutter und Marmelade Sandwiches und Eis.
- ❖ Ihre Lieblingsfarbe ist orange.
- ❖ Ihr Lieblingssport ist Hockey.
- ❖ Sie laufen Schlittschuh , schwimmen und fahren Sie Fahrrad gern.
- ❖ Sie sammeln auch gerne Briefmarken aus der ganzen Welt und zeichnen.
  
- ❖ Sie möchten eines Tages Tierarzt werden.
- ❖ Sie möchten auch ein professioneller Eiskunstläufer werden.
- ❖ Sie würdest gerne eines Tages um die Welt reisen.

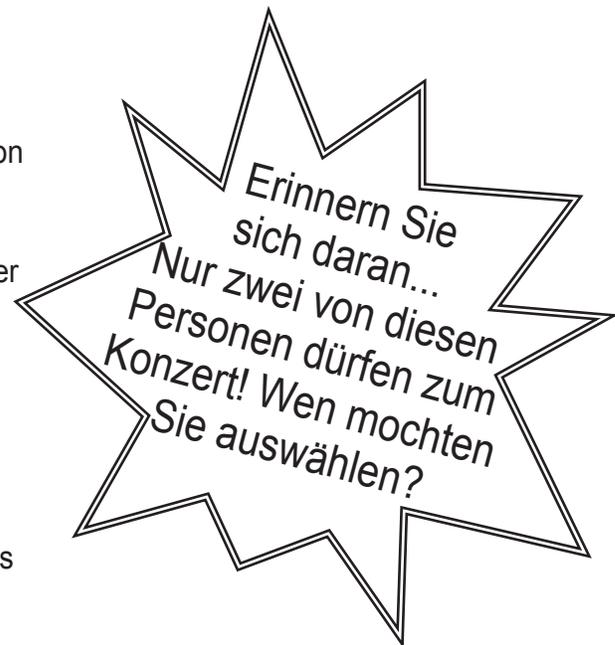
# Mysteriöse Person #2

jerry solo

- ❖ Sie wurden in Cordoba, Argentina, geboren. (Argentinien ist ein Land im südlichen Südamerika. Cordoba ist eine Stadt im Norden von Zentral-Argentinien.)
- ❖ Ihr Geburtstag ist der 28. Februar.
- ❖ Ihr zweiter Vorname ist Rawson, der Mädchenname Ihrer Mutter.
  
- ❖ Sie sind ein amerikanischer Staatsbürger, aber Sie wurden in Argentinien geboren. Ihre Familie zog in die Vereinigten Staaten zurück, als Sie vier Jahre alt waren.
- ❖ Ihre Familie ist wegen der neuen Arbeit Ihres Vaters hierher gezogen.
- ❖ Sie haben eine Schwester.
- ❖ Ihre Schwester ist jünger als Sie.
- ❖ Ihre Großeltern und die meisten Ihrer anderen Verwandten wohnen in der Nähe.
- ❖ Ihre Familie hat keine Haustiere.
  
- ❖ Sie sprechen Englisch und ein wenig Spanisch.
- ❖ Ihre Lieblingspeise sind Burritos, Pizza und Steak.
- ❖ Ihre Lieblingsfarbe ist lila.
- ❖ Ihr Lieblingssport ist Fußball - Sie spielen es seit Sie vier sind gerne.
- ❖ Sie spielen auch gerne Basketball und Sie lernen Schwimmen.
- ❖ Sie lesen Abenteuer- und Krimis gern, Sie gehen ins Kino und Sie kochen.
  
- ❖ Sie möchten eines Tages Pilot werden.
- ❖ Sie möchten auch ein Schauspieler oder ein Koch werden.

## Freunde

- ❖ Schon so lange wie Sie sich erinnern können, war dieser Freund auf Ihren Geburtstagspartys. Er ist immer da, um zuzuhören, wenn jemand einen Freund braucht. Er ist der einzige in Ihrer Gruppe von Freunden, der noch nie auf einem Konzert war, und er mag Musik nicht wirklich. Er würde gern zu diesem Konzert gehen, weil er keinen Spaß verpassen möchte.
- ❖ Dieser Freund ist ein großartiger Geschichtenerzähler und sagt urkomische Witze. Dies ist ihre Lieblingsband, und sie spricht seit Monaten über das Konzert. Mit ihr hat man immer Spaß, aber sie klagt jedes Mal wenn wir irgendwo hingehen. Ein Teil des Grundes, warum sie es kaum erwarten kann, zum Konzert zu gehen, ist, weil sie sich darauf freut dort von Händlern etwas zu klauen.
- ❖ Dieser Freund ist sehr verantwortungsbewusst und gewiegt, und alle Eltern lieben sie. Wenn sie zum Konzert geht, alle können bis später ausbleiben. Eltern haben das Gefühl, dass wenn dieser Freund zum Konzert geht, sind alle sicher. Sie ist auch etwas von einem Außenseiter; es macht nicht immer Spaß mit ihr zu sein. In letzter Zeit hat sie weniger Zeit mit der Gruppe verbracht.
- ❖ Dieser Freund hat das meiste Geld in der Gruppe und gibt es immer an seine Freunde aus. Sie wissen dass, wenn er zum Konzert geht, kauft er Ihnen Souvenirs und Essen. Dieser Freund hat auch eine frühe Ausgangssperre. Wenn er zum Konzert geht, müsst ihr alle früher gehen.



### ENDGÜLTIGE BEKANNTGABE

Nur diese zwei Personen dürfen zum Konzert:

- 1.
- 2.

## Einfach machen

Frage:		
Optionen	Folgen	+ or –
1.		
2.		
3.		
4.		
Entscheidung:		

## Trotz aller Widrigkeiten

### Liberty Franklin führt the Boys&Girls Clubs als Jugend des Jahres.

Als sie jünger war, kam Liberty Franklin nach der Schule nach Hause in eine dunkle Wohnung und

fand ihre alkoholische Mutter schluchzend. Sie hat ihren Vater nie kennengelernt und Sie hat ihr einziges Bild von ihm verloren. Ihre älteren Brüder waren in und aus dem Gefängnis, und ihre ältere Schwester war drogenabhängig.

Liberty, jetzt 17, wuchs mit viel Schmerz auf. Aber sie ließ sich nicht davon abbringen. "Ich habe viel darüber nachgedacht", sagt sie. "Ich entschied, dass ich eine bessere Zukunft für mich selbst wollte."

Wie hat sie das verfolgt? In der sechsten Klasse, als ihre Freunde zu trinken fangen an, ging Liberty zu den lokalen Boys & Girls Clubs, um Hilfe bei ihren Hausaufgaben zu bekommen. Dort sagt sie: "Die Mitarbeiter haben sich um mich gekümmert. Im Club konnte ich mich von Drogenhandel und gewalttätigen Bande auf der Straße und den negativen Dingen in meiner Familie befreien.

Im Club unterrichtete sie Kinder und half bei der Organisation von Veranstaltungen wie "Frühstück mit dem Weihnachtsmann" und "Wieder zur Schule" Kleidersammlung. Sie trat auch einer Führungsgruppe für Mädchen bei, wo sie über Dinge sprach, "wie Gruppenzwang und Familienleben", sagt Liberty. Sie erwarb Selbstvertrauen, genug, um ehrlich zu sprechen zu ihrer Mutter und sie überreden, mit dem Alkohol aufzuhören. "Jetzt ist sie in

ihrem dritten Jahr der Nüchternheit", sagt Liberty stolz.

Die Freiheit begann auch, mehr Verantwortung zu Hause zu übernehmen. Um finanziell zu helfen, arbeitete sie als Bankangestellte und Fastfood-Kassiererin, und sie konnte noch mit ihren Schularbeiten Schritt halten.

Sie ist nun Seniorin an der Everett (Wash.) High School und gehört zu den besten Schülern ihrer Klasse. In diesem Frühjahr wird sie die erste in ihrer Familie sein, die das Gymnasium abgeschlossen hat.

Für ihre Führungsrolle und ihre akademischen Bemühungen wurde Liberty im September zur nationalen Jugend des Jahres der Boys & Girls Clubs ernannt und erhielt ein Stipendium in Höhe von 10.000 US-Dollar.

Als Vertreterin von 3 Millionen Clubmitgliedern hat sie Präsident Clinton getroffen und wird ins ganze Land reisen um mit Führungskräften aus Wirtschaft und Politik wichtige Jugendfragen zu besprechen.

Liberty sagt, ihr Ziel sei es, Jungen und Mädchen dabei zu helfen, Hindernisse wie Armut, Kriminalität und Familienprobleme zu überwinden.

"Ich habe nur die negative Einstellung vermieden. Ich wusste nicht, dass ich mein Leben mit gutem Beispiel voranging", sagt sie. "Jetzt zeige ich meinen Kollegen, dass sie es auch können."

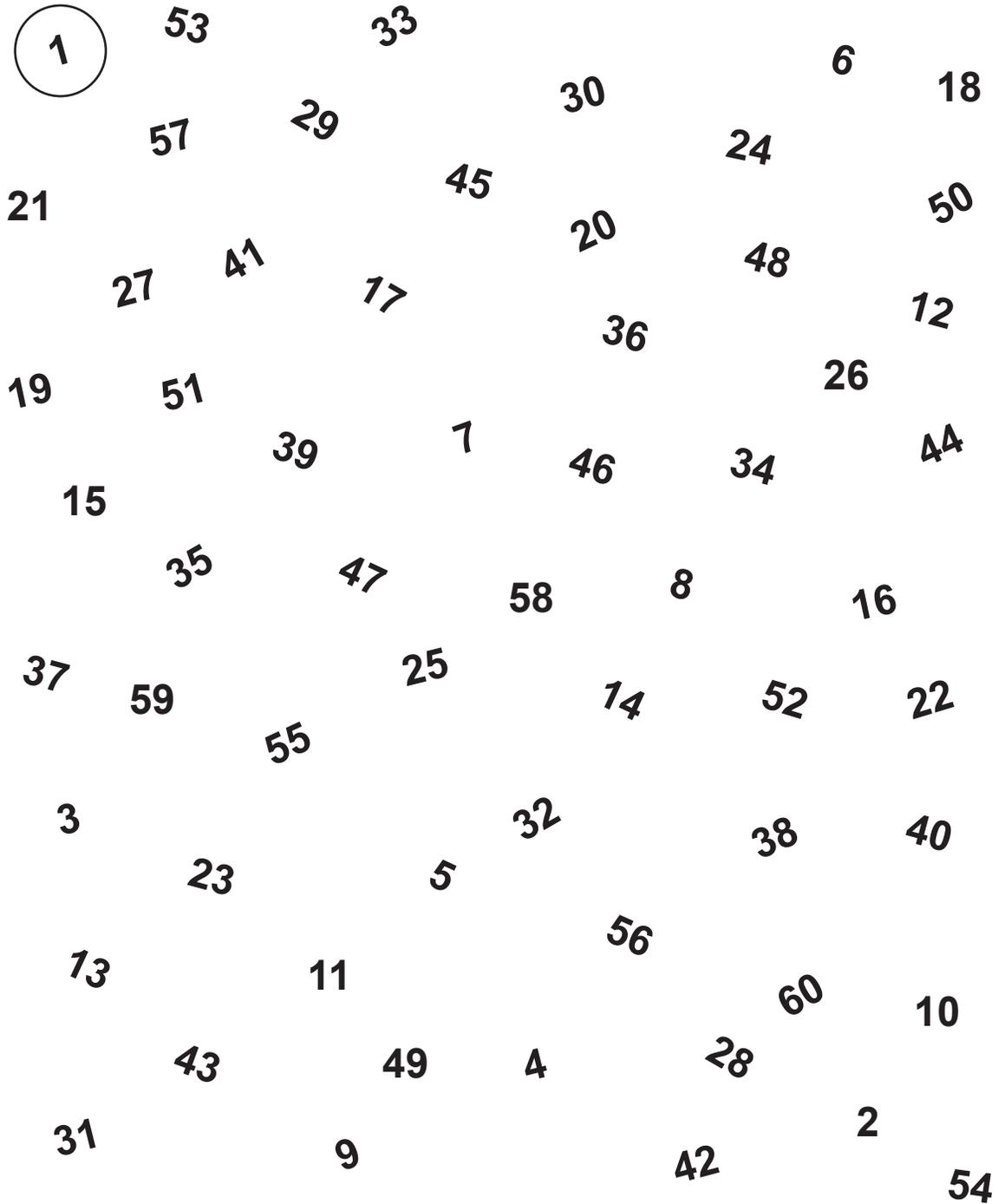
—Nancy Vittorini

**"Im Club konnte ich dem Drogenhandel und den gewalttätigen Gangs entkommen."**

\*Nachgedruckt mit Genehmigung von *React* Zeitschrift. Copyright 1998, Advance Magazine Publications, Inc. verwendet: Kopierer, einen lichtdurdurchlässigen Projektor und und Transparenzmeister für den Overheadprojektor. *React* die Zeitschrift erteilt die Genehmigung diese Seite zur Verwendung in den Klassenzimmern zu vervielfältigen.

Modul Zwei: Entscheidungen treffen Grundschule

# Wähle mich aus!



# Glossar

## Modul Zwei: Entscheidungen treffen

**Alternative:** 1. Andere Möglichkeit 2. Eine Möglichkeit, zwischen Optionen zu wählen.

**analysieren:** In Teile aufteilen, um die Natur des Ganzen zu bestimmen; im Detail untersuchen.

**Auswahl:** 1. Der Akt des Wählens; Auswahl. 2. Die Macht, das Recht oder die Freiheit zu wählen. 3. Eine Option oder Alternative.

**Folge:** 1. Etwas, das natürlich aus einer Aktion oder einem Zustand folgt.  
2. Eine logische Schlussfolgerung

**Fundierte Entscheidung:** Eine Entscheidung basierend auf zuverlässigen Informationen.

**geeignet:** Passend für eine bestimmte Person, Zustand, Anlass oder Ort; passend zu.

**hypothetisch:** Basierend auf einer temporären Erklärung von etwas, das als wahr angenommen wird, bis alle Fakten berücksichtigt sind.

**Optionen abwägen:** 1. Verschiedene Möglichkeiten vielfältigen wenn Sie eine Auswahl treffen; nachdenken oder auswerten. 2. Alternativen erkunden.

**Prozess:** 1. Eine Reihe von Aktionen, Änderungen oder Funktionen, die zu einem Ergebnis führen. 2. Fortschritt; Passage.

**relevant:** 1. Im Zusammenhang mit dem dargestellten Thema sein. 2. Den bestimmten Anforderungen anpassen.

**Sprichwort:** Ein kurzes, vertrautes Sprichwort, das ganz einfach eine Wahrheit oder ein Stück von Weisheit einfängt und ausdrückt.

**Vor- und Nachteile:** Die positiven und negativen Gründe für und gegen etwas.

## Gültige Ziele

Listen Sie drei Ziele in der linken Spalte auf. Bewerten Sie sie nacheinander, indem Sie jede Frage mit Ja oder Nein beantworten. Wenn die Antwort "Nein" jemals auftritt, überarbeiten Sie das Ziel, um es gültig zu machen.

Ziele	Ist es persönlich?	Ist es realistisch?	Sind die Folgen positiv?	Hat es einen Endtermin?	Überarbeitete Ziele
1.					
2.					
3.					

Machen Sie folgendes

<p>Entscheiden Sie sich ob sie dem Basketballteam beitreten möchten.</p> <p>_____</p>	<p>Essen Sie gut und sorgen Sie dafür, dass Sie genug Ruhe haben in der Woche vor dem Probetraining.</p> <p>_____</p>
<p>Finden Sie jemanden, der Ihnen helfen kann Ihre Ziele die problematisch sind zu verbessern.</p> <p>_____</p>	<p>Bemühen Sie sich von dem Basketballteam ausgewählt zu werden.</p> <p>_____</p>
<p>Fangen Sie an zu üben und erfahren Sie wann die Testspiele stattfinden.</p> <p>_____</p>	<p>Trainieren Sie sich für das Basketballteam.</p> <p>_____</p>



**AUF DEINEM WEG**

Langfristiges Ziel

1. Schreiben Sie ein von Ihren langfristigen Zielen im oberen Feld.
2. Denken Sie über die Schritte nach, die Sie befolgen müssen, um Ihr Ziel zu erreichen. Listen Sie die Schritte auf der Rückseite dieses Aktivitätenblattes auf. Dann zählen Sie sie in der Reihenfolge auf, in der sie ausgeführt werden sollen.
3. Füllen Sie die Kästchen mit den Schritten, die Sie befolgen müssen um Ihr Ziel zu erreichen.

## Eine Selbsteinschätzung

Wenn Sie sagen "Ich werde es tun" aber dann tun Sie das nicht, Es passiert weil...	Nein		Ja	
	Nie	Manchmal	Meistens	Immer
1. Haben Sie Angst dass Sie nicht genug sind?				
2. ein Familienmitglied wird dich niederlegen?				
3. Wollten Sie nur jemandem zu Gefallen sein?				
4. Denken Sie dass Ihre Freunde sie seltsam finden?				
5. Haben Sie Ich werde es tun zu oft gesagt?				
6. Ist es Ihnen schwierig nein zu sagen?				
7. Sind Sie nicht sicher dass Sie das tun können?				
8. Sie wollten es, aber sonst niemand?				
9. Sie wollten es überhaupt nicht tun?				
10. Haben Sie es einfach weggeblasen?				

Wenn Sie fünf oder mehr Fragen mit ja beantwortet haben, sind Sie wahrscheinlich zu hart zu sich selbst! Entspannen Sie sich und hören Sie auf, sich so viele Gedanken darüber zu machen, was andere denken. Ihre Meinung zählt auch! Habe ein wenig mehr Vertrauen in sich selbst.

Wenn Sie mehr als fünf Fragen mit nein beantwortet haben, machen Sie weiter! Vielleicht möchten Sie überprüfen, dass Ihre wetbewerbsfähige Seite nicht das Beste von Ihnen bekommt. Ansonsten stellen Sie sicher, dass Ihre Aktionen in Ihrem eigenen Interesse sind.



## Die Harte Weise

**Es ist nicht so einfach bei NBA zu bleiben wie einen Sprung von der Highschool nach Kobe Bryant. Fragen Sie einfach den Minor-League-Star Moochie Norris.**

**Schmelzender Schnee tropft** durch ein Loch im Dach auf dem Basketballplatz. Leere Holzsitze sind den Fans im Oberdeck überlegen. Der Hip-Hop-Tanz von Nerd-Entertainers Myron Noodleman bekommt mehr Beifall als die beiden Teams auf dem Basketballplatz. Willkommen in einer kalten Januarnacht in Indiana, in der die Fort Wayne Fury gegen den Rockford (Ill.) Lightning kämpft. Willkommen in der kleinen Liga der NBA, der Continental Basketball Association.

Der Moochie Norris der Fury, ein CBA-Star mit Ansprüchen an NBA, ist auf der Freiwurflinie. Mit nur noch wenigen gebliebenen Sekunden im Spiel hat der 6-Fuß-1-Aufbauspieler einen Schuss zum Sieg markiert. Aber der Ball schlägt in den Rand und springt heraus. Nah, aber nicht nahe genug. Genauso ist es mit dem 25-jährigen Norris - zu gut für die Minderjährigen, nicht gut genug für die große Zeit. "Aber wenn ich meinen Traum aufgeben würde", sagt er, "hat es überhaupt keinen Sinn, mehr zu spielen."

Norris' Reise ist das Gegenteil von Kobe Bryants High-School-zu-Pro-Abkürzung. Das Neun-Team CBA besteht aus 90 Spieler wie Norris, alle sehnsüchtig nach dem Anruf, der an Spieler wie John Starks, Mario Elie und Chris Childs ging: "Wir wollen, dass du im NBA spielst."

Norris, der beste Spieler von CBA, bemüht sich das NBA Ziel, dass sein Vater mit 6 Jahren ihm eingeflößt hatte zu erreichen. Nachdem er aus seinem rauhen Washington, D. C., Nachbarschaft weg war, hüpfte er herum zu einigen Basketballteams und spielte gut genug, um von den Milwaukee Bucks als der 33te Spieler in der 1996 NBA Entwurf eingezogen zu werden. "Ich war sprachlos", sagt Norris. Aber kurz vor dem Saisonbeginn, haben sie ihn eliminiert.

Dann rief der CBA an, eine Liga, von der er noch nie zuvor gehört hatte. "Ich sah es als eine

zweite Chance, mich zu beweisen. Es ist nicht die NBA, sondern Profi-Basketball", sagt er. Die wöchentlichen Verträge mit CBA betragen jedoch durchschnittlich 1.700 Dollar, und die Reise wird manchmal mit dem Bus abgewickelt. Der durchschnittliche wöchentliche Gehaltsscheck von NBA beträgt etwas mehr als 140.000 Dollar und man kann sich mit vielen Privatjets reisen. "Freunde und Trainer aus meiner Nachbarschaft waren wie:" Du wirst es in die NBA durchhalten. Ich habe viel gearbeitet. Hören Sie nie auf", sagt Norris.

Norris spielte für die Florida Beachdogs der CBA, dann für die Fury, normalerweise vor ein paar tausend Fans und zwei oder drei NBA Pfadfinder. In den letzten zwei Jahren spielte er sogar in der CBA außerhalb der Saison in Frankreich und Chile in Profi-Ligen. "Jedes Mal, wenn ich gewinne, will ich versuchen besser zu werden," sagt er.

Fort Wayne Fury-Trainer Keith Smart glaubt, dass Norris' Arbeitsethik belohnt wird. "Es ist eine Frage eines NBA-Teams, das sagt: Wir werden ihm eine Chance geben", sagt Smart. "Weil er besser als viele der Backup-Spieler die es gibt spielen kann."

Das ist alles, was Norris will. "Ich erwarte nicht, dass ich von NBA angenommen werde und eine Berühmtheit werde", sagt er. "Wenn ich nur dorthin kommen könnte, wird der Rest sich selbst erledigen."

Eine Woche nach dem Rockford-Spiel, die Seattle SuperSonics haben ihn angerufen. Er probiert es aus und macht kaum ihre Spielerliste. Im NBA-Eröffnungswochenende in einer Februarnacht vor einer ausverkauften Menge im Wert von 17.000, Norris kommt von der Bank im vierten Quartal, Sonics um 10 herunter. Er markiert 4 - 3. Jeder Schuss geht rein. "Ich brauchte nur eine Chance", sagt er. "Mein Traum wurde Wirklichkeit." Willkommen in der NBA.

—von Chris Tauber

\*Nachgedruckt mit Genehmigung von *React* Zeitschrift. Copyright 1999, Advance Magazine Publications, Inc. verwendet: Kopierer, lichtundurchlässiger Projektor oder Transparenzmeister für den Overhead- Projektor. *React* die Zeitschrift erteilt die Genehmigung diese Seite zur Verwendung in den Klassenzimmern zu vervielfältigen.

Modul Drei: Ziele setzen Grundschule



# Glossar

## Modul Drei: Ziele setzen

bewerten: 1. den Wert oder die Bedeutung von etwas, auswerten; 2. einschätzen.

durchhalten: In einem Zweck oder Unternehmen fortbestehen; trotz Schwierigkeiten weitermachen

gültig: 1. Die gewünschten Ergebnisse erzielen. 2. Basierend auf Beweisen, die unterstützt werden können.

Kriterien: Standards, Regeln oder Tests

realistisch: Neigen oder sehen wie die Dinge wirklich sind.

Verzögerung: Etwas aufschieben, vor allem aus gewohnter Sorglosigkeit oder Faulheit.

Ziel: Der Zweck, auf den sich ein Versuch oder eine Bemühung richtet.

Ziele: Etwas das wir erreichen wollen; ein Ziel oder einen Zweck.

überarbeiten: 1. eine neu bearbeitete Version von (einem Text) vorbereiten.  
2. Überdenken etwas zu ändern oder zu modifizieren.

Überprüfen: Den Wert oder die Bedeutung von etwas bestimmen.

## Stress Auslöser

### Stress Auslöser

- Tests
- Ärger in der Familie
- geheime Aktivitäten
- Angst vor Gefahr
- Streit
- Konfrontationen
- Scheidung
- Freundschaften
- Persönliche Werte
- Probleme in der Schule

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

Kann zu ... führen . . .

Möglichkeiten,  
Stress zu redu-  
zieren oder  
abzubauen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Anzeichen von Stress

- Kopfschmerzen
- Zorn
- Zu wenig essen oder schlafen
- Zu viel essen oder schlafen
- Fehlende Energie und Interesse
- Intoleranz
- Frustration
- Einsamkeit
- Schlechte Konzentration
- Druck

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_





## Ivy League Girl

Von Fresh Prince zu Studentin im ersten Jahr in Harvard,  
hält R & B Smash Tatyana Ali ihre Berühmtheit in Perspektive.

Tatyana Ali lebt definitiv nicht das Leben eines gewöhnlichen Harvard-Neulings. Der R & B-Star, der berühmt wurde, weil sie die Rolle der Cousine von Will Smith in *The Fresh Prince of Bel-Air* gespielt hat wohnt in einem Wohnheim, verfolgt eine vollständige Kursen und hängt mit Freunden um Harvard Yard herum. Aber an den meisten Wochenenden findet man Tatyana, 19, nicht in Boston herum; Normalerweise reist sie, um für ihr Debüt-Album *Kiss the Sky* zu promoten (Epic). "Es ist wahnsinnig", sagt sie. "Alle zwei Wochen habe ich einen kleinen Zusammenbruch, und ich sage es mir selbst., Das ist wahnsinnig !."

Glauben Sie ihr nicht? Denken Sie an diese typische Woche: Sie besucht den Unterricht zweimal am Tag am Montag, Dienstag, Mittwoch und Donnerstag. Am Donnerstagnachmittag fliegt sie nach Chicago, um dort aufzuführen, und fliegt dann am Abend zurück, um am Freitag einen Kurs zu machen. Dann ist sie wieder in einem Flugzeug nach San Francisco und Portland für weitere Konzerte und kehrt schließlich am Sonntagabend nach Harvard zurück.

Aber selbst mit ihrem verrückten Zeitplan bleibt Tatyana fest verankert. Wie die meisten neuen Studenten sagt sie, dass sie ein bisschen nervös war, ihre fünf Mitbewohner zu treffen. Sie zog Tage später als die anderen ein, weil sie auf Tournee war, und sie machte sich Sorgen, dass sie denken würden, sie sei eine Diva. Aber sobald Tatyana auftauchte und ihre eigenen Taschen mit ihrer Mutter an ihrer Seite hatte, wussten ihre Mitbewohner, dass sie keine Sonderbehandlung wollte.

Während ihres ersten Semesters in Harvard meldete sich Tatyana für Spanisch, Genetik, afroamerikanische Studien und eine erklärende Schreibklasse an. Sie trat auch einen Campus Chor und eine Theatergruppe bei und wurde

ein Bootsführer für die Mannschaft. Wie viele andere Studenten bleibt sie lange auf und hört laute Musik. ("Wir haben die ganze Zeit laute Partys", gibt sie zu.) Und es ist nicht überraschend, dass sie Schwierigkeiten hat, für 9 Uhr morgens Klassen aufzustehen. "Ich wälze mich im Schlaf aus dem Bett, putze mir die Zähne, wasche mein Gesicht, hole meine Tasche ab, gehe in die Klasse und komme dann zurück in mein Zimmer und dusche", sagt sie lachend. Tatyana ist ihren Eltern dankbar für ihre Fähigkeit, die Hochschule und eine Karriere ausgleichen zu können. "In meiner Familie ist Hochschule, was du tust", sagt sie. "Meine Eltern haben mich sehr unterstützt, besonders für was ich in der Vergangenheit getan habe, aber wenn etwas passieren muss, würde es sicher nicht in der Schule sein."

Auch wenn sie voll und ganz am Campusleben beteiligt ist, können Tatyanas Mitbewohner nicht vergessen, dass ihr Freund eine Berühmtheit ist. Sie alle drängten sich um einen Fernseher, um zu sehen, wie sie und Will Smith letzten Herbst Madonna bei den MTV Video Music Awards einen Preis überreichten. "Madonna kam hoch und sie küsste mich auf meine Wange", erinnert sich Tatyana. "Ich war so aufgeregt. Und meine Freunde waren auch. Wir haben es wirklich geteilt."

Aber wird der Fresh Prince selbst - der ihr Debüt-Album produzierte und in der zweiten Single "Boy You Knock Me Out" Vocals bearbeitet hat - irgendwann bei ihrem Wohnheim vorbeikommen für ein einfaches Hallo? Tatyana schüttelt den Kopf. "Das wäre wahnsinnig", sagt sie. "Die Leute würden ausflippen. Es wäre eine schreckliche Szene."

Dann lächelt sie. "Nun, vielleicht kann auf meinem Abschluss auftreten."

—Marc S. Malkin

**"Alle zwei Wochen habe ich einen kleinen Zusammenbruch, und ich sage es mir selbst., Das ist wahnsinnig !"**

\*Nachgedruckt mit Genehmigung von *React* Zeitschrift. Copyright 1999, Advance Magazine Publications, Inc. verwendet: Kopierer, einen lichtundurchlässigen Projektor und Transparenzmeister für den Overheadprojektor. *React* die Zeitschrift erteilt die Genehmigung diese Seite zur Verwendung in den Klassenzimmern zu vervielfältigen.

# Glossar

## Modul Vier: Persönliche Finanzmittel verwalten

dilemma: 1. Eine Situation oder ein Problem, das keine befriedigende Lösung zu bieten scheint. 2. Eine notwendige Wahl zwischen unerwünschten Alternativen.

Einstellung: 1. Eine Körperposition als Hinweis auf einen Gedanken, ein Gefühl oder eine Aktion 2. Geisteszustand, Verhalten oder Benehmen in Bezug auf eine Sache, um die Meinung oder ein Zweck anzuzeigen.

erwachsen: 1. Wenn man volles natürliches Wachstum oder Entwicklung erreicht hat. 2. Im Kopf ausgearbeitet.

Initiative: Die Fähigkeit, Aktivitäten anzufangen oder befolgen; Entschlossenheit.

priorisieren: Nach Wichtigkeit ordnen.

Sich entschuldigen: Einen Fehler oder ein Vergehen in der Hoffnung erklären, dass dieser vergeben oder verstanden wird; versuchen, die Schuld davon zu entfernen.

Stress: Ein Zustand extremer Schwierigkeit, Druck oder Belastung.

Verantwortlich: 1. Für das eigene Verhalten oder Aktionen verantwortlich sein. 2. Kann vertrauenswürdig oder davon abhängig sein; zuverlässig.

verantwortlich: Zuständig, vertrauenswürdig

Zeitmanagement: Aufgaben identifizieren, die erledigt werden müssen; Bestimmen, welche Aufgaben die wichtigsten sind; Aufgaben so zuordnen, dass sie zu einer bestimmten Zeit abgeschlossen werden können.

zuverlässig: 1. Glaubhaft; vertrauenswürdig. 2. Glaubwürdig, vertrauenswürdig, zuverlässig.

## Organisationscheckliste

### Über Notizbücher und Ordner

#### Habe ich...

- Notizbücher, Ordner oder ein Ordner für meine Klassen?
- ein separates Notizbuch oder ein separater Abschnitt für jede Klasse?
- ein Platz vorne um Aufgaben zu schreiben?
- ein Platz vor den Hausaufgaben, die abgegeben werden müssen?
- leeres Papier in jedem Notizbuch für Notizen und Klassenarbeiten?
- ein Platz in jedem Notizbuch, um Handzettel zu behalten?
- ein Platz in jedem Notizbuch, um zurückgegebene Hausaufgaben und Tests zu behalten?

#### Dinge, die ich organisieren muss:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Über Studienzeitpläne

#### Seien Sie sicher...

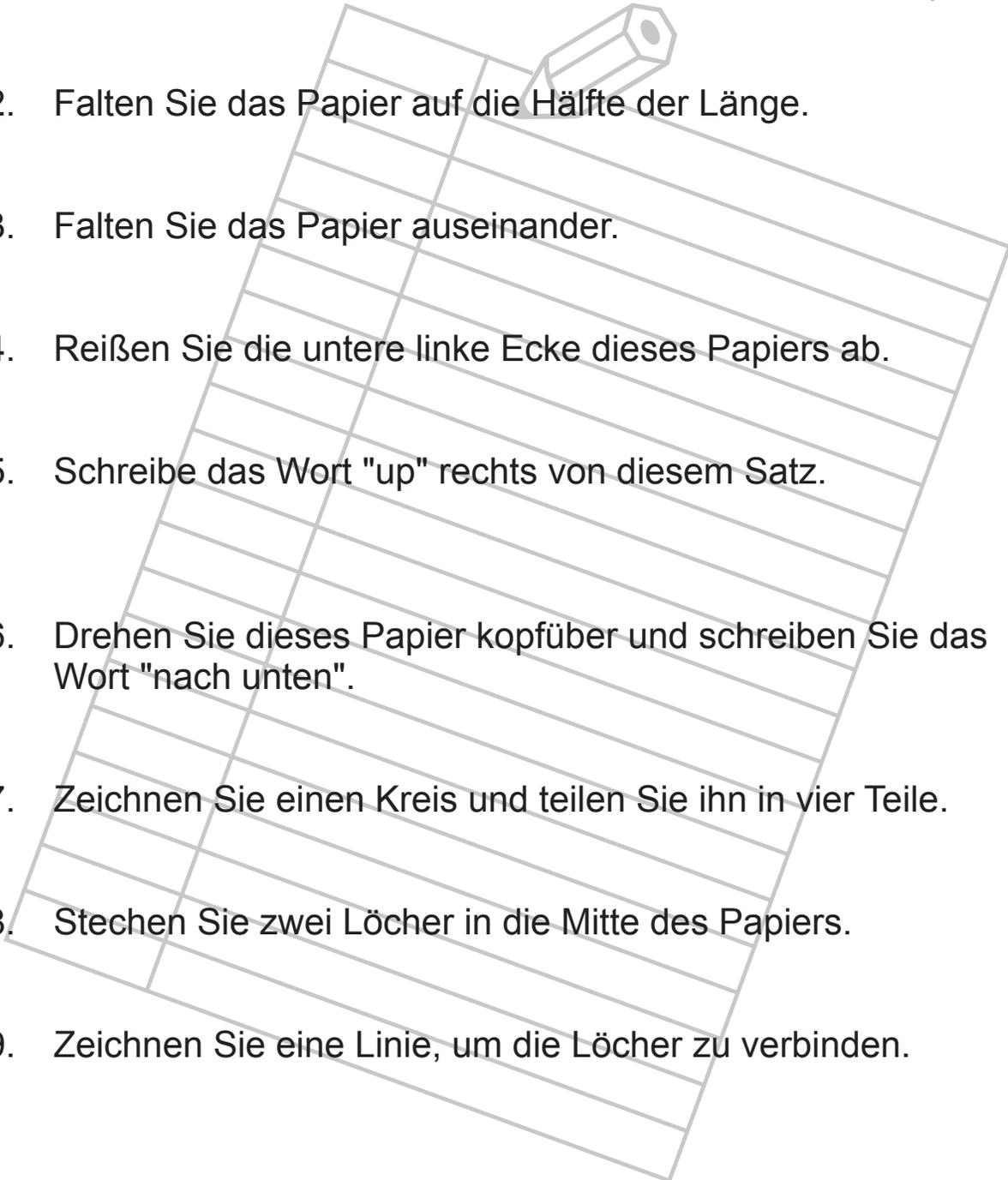
- Entscheiden Sie sich für eine Zeit, jeden Tag zu studieren.
- Machen Sie einen Zeitplan für das, was Sie tun müssen.
- notieren Sie spezifische Zuordnungen.
- Folge deinen Plänen!

# meine Studienwoche

SUBJEKTE	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG

## Testen Sie sich

1. Schreiben Sie Ihren Namen in die obere rechte Ecke des Papiers.
2. Falten Sie das Papier auf die Hälfte der Länge.
3. Falten Sie das Papier auseinander.
4. Reißen Sie die untere linke Ecke dieses Papiers ab.
5. Schreibe das Wort "up" rechts von diesem Satz.
6. Drehen Sie dieses Papier kopfüber und schreiben Sie das Wort "nach unten".
7. Zeichnen Sie einen Kreis und teilen Sie ihn in vier Teile.
8. Stechen Sie zwei Löcher in die Mitte des Papiers.
9. Zeichnen Sie eine Linie, um die Löcher zu verbinden.
10. Ignorieren Sie auf diesem Papier die Anweisungen von drei bis neun.



## Die Noten die gut sind...

1. \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ❖ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Glossar

## Modul Fünf: Effizient studieren

**Anschauungsmaterial:** Bilder, Diagramme, Karten oder andere Präsentationen, die verwendet werden, um etwas zu veranschaulichen.

**Atlas:** Ein Kartenbuch, manchmal mit Illustrationen.

**Bibliographie:** Eine Liste mit allen Informationsquellen, die in einem Bericht verwendet werden.

**Enzyklopädie:** Ein umfassendes Nachschlagewerk mit Artikeln zu einer Vielzahl von Themen, meist alphabetisch geordnet.

**Quelle:** Etwas, das für Unterstützung oder Hilfe verwendet werden kann.

**umschreiben:** Mit anderen Worten, oft die Bedeutung leicht verständlich zu machen.

**Wortschatz:** Ein Buch oder eine andere Ressource, die Wörter auflistet, die die gleiche oder fast die gleiche Bedeutung haben.

## Wie kann ich das tun?

**Listen Sie alle Möglichkeiten auf, wie Sie diese Probleme lösen können. Zählen Sie die Optionen für jeden einzelnen.**

PROBLEM 1: Ihnen wurde am Samstag morgen ein toller Babysitterjob angeboten, der günstig ist, aber befindet sich aber in einer anderen Gegend. Wie können Sie hinkommen?

PROBLEM 2: Dein Zimmer ist so langweilig! Wie könnten Sie es neu anordnen, damit es völlig anders aussieht?

# LÖSUNGEN FINDEN

Listen Sie Vor- und Nachteile für jede Option auf, die Sie auf Ihrem Aktivitätsblatt "Wie kann ich das machen?" aufgelistet haben. Markieren Sie nach jedem ein + oder - Zeichen. Suchen Sie dann die Option mit den meisten + Zeichen und den wenigsten - Zeichen und kreisen Sie Ihre Lösung ein.

VOR- UND NACHTEILE PROBLEM 1 OPTIONEN		VOR- UND NACHTEILE PROBLEM 2 OPTIONEN	
	+ or -		+ or -

# Glossar

## Modul Sechs: Problemlösung

Fähigkeit: 1. Das vertraute Wissen über jede Wissenschaft, Kunst oder Handwerk.  
2. Ein entwickeltes Talent oder Fähigkeit.

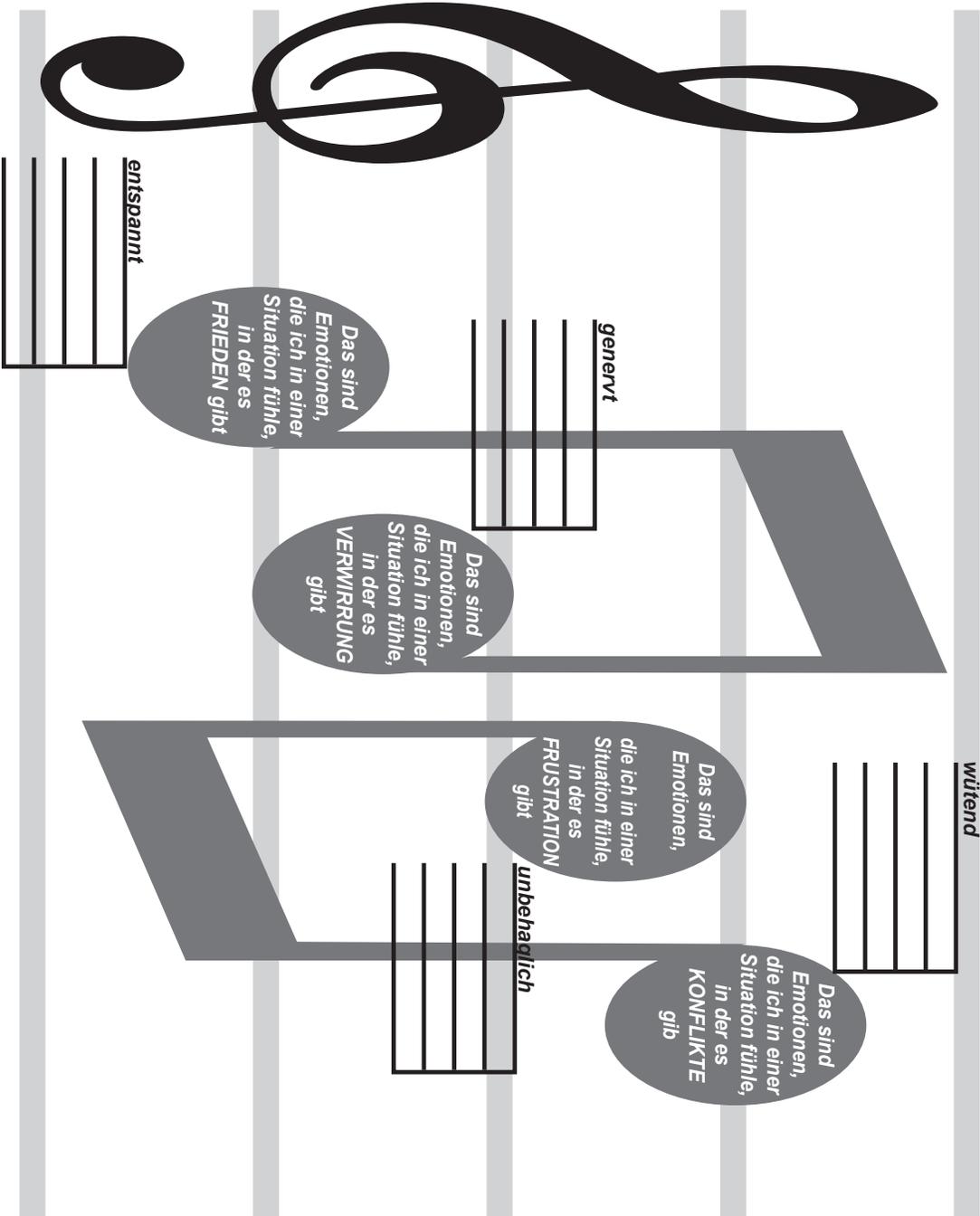
Problem: 1. Eine Frage, die gelöst oder beantwortet werden muss. 2. Eine Situation, Angelegenheit oder Person, die eine Schwierigkeit darstellt.

zusammenarbeiten: Zusammenarbeiten, besonders in einer gemeinsamen Anstrengung.

## Manchmal fühle ich mich...

<b>A</b>	enttäuscht erschrocken erschöpft erstaunt	launisch launisch liebervoll lustlos	<b>T</b> tapfer traurig
abenteuerlich achtsam aggressiv ahnungsvoll angeekelt angeregt angstvoll argwöhnisch aufgeregt	<b>F</b> fassungslos faul frech freudig freundlich friedlich froh frustriert fröhlich	<b>M</b> missmutig	<b>U</b> unentschlossen unentschlossen ungeduldig ungemütlich unglücklich unruhig unsicher verduzt verraten versteinert vertrauensvoll verwirrt verärgert vorsichtig
<b>B</b> bedauernd begeistert bekümmert bekümmert beleidigt beschämt besorgt böartig	<b>G</b> gelangweilt gemütlich genervt gespannt gierig großartig	<b>N</b> nachtragend neidisch nervös neugierig	<b>O</b> optimistisch optimistisch
<b>D</b> dankbar deprimiert desinteressiert dumm	<b>H</b> hilflos hoffnungsvoll	<b>P</b> pessimistisch	<b>W</b> wütend
<b>E</b> eifersüchtig eifrig eingeschüch- tert einsam ekstatisch energisch entscheidend entschuldigend entspannt	<b>I</b> inkompetent	<b>R</b> ruhig ruhig	<b>Z</b> zielstrebig zufrieden
	<b>J</b> jemandem peinlich sein kompetent	<b>S</b> schläfrig schockiert schuldig schüchtern schüchtern schüchtern selbstbewusst sicher skeptisch still stolz sympatisch	<b>ä</b> ängstlich
	<b>L</b> langsam		<b>ü</b> überrascht überwältigt

# Emotionsskala



## Act Two



Lesen Sie, was jeder sagt. Also, lesen Sieden Text unter dem Dialogum herauszufinden, was jeder sagen wollte.



- ELTERNTEIL: (sauer, wütend) Wo bist du gewesen?  
(Du bist über eine Stunde zu spät, und ich habe mir wirklich Sorgen gemacht.)
- SAM: (defensiv) In der Schule.  
(ich wurde festgenommen und es ist mir irgendwie peinlich.)
- ELTERNTEIL: (verwirrt) Aber Schule war vor über eine Stunde vorbei! Was hast du gemacht?  
(Hast du vergessen dass du einen Zahnarzttermin hattest?)
- SAM: (beleidigt) Ich habe dir schon gesagt! Ich war in der Schule! Der Lehrer hat uns zu spät gehen lassen.  
(Glaubst du mir nicht? Oops, did habe ich "wir" gesagt?)
- ELTERNTEIL: (frustriert) Warum?  
(bitte , erkläre einfach warum du so spät bist.)
- SAM: (angstvoll) Weil jemand Spuckbälle geworfen hat und der Lehrer wurde verrückt, also wurden wir bestraft.  
(Naja, es war nur ich, weil ich Spuckbälle geworfen habe.)
- ELTERNTEIL: (achtsam) Das scheint nicht fair zu sein, aber du solltest mich angerufen haben.  
(And du hast nicht daran beteiligt?)
- SAM: (nachtragend) Nun, der Lehrer erlaubte uns nicht den Raum zu verlassen!  
(Ich habe vergessen anzurufen. Das hätte ich machen sollen.)



ELTERNTEIL: (wütend) Das war's! Ich rufe deinen Lehrer an! Ich musste deinen Zahnarzttermin annullieren!



# I-Nachrichten

**I-Nachrichten sind eine gute Methode, sich zu erklären, wenn Sie verärgert sind. Wenn Sie I-Nachrichten verwenden, sind die Leute eher bereit, auf Sie zu hören und auf Ihre Anfragen zu antworten, ohne eine zunehmende Abwehr zu entwickeln. Lesen Sie das Beispiel, und versuchen Sie danach Ihre eigene I-Nachrichten zu schreiben.**

## BEISPIEL

Jemand in deiner Familie vergisst ständig, dir Nachrichten zu geben.

Ich fühle mich verärgert

Wenn du Er gibt mir meine Nachrichten nicht.

weil Sie sind mir wichtig.

1. Ein Klassenkamerad hat dich mit einem Spitznamen angerufen, den du nicht magst.

Ich fühle mich \_\_\_\_\_

Wenn du \_\_\_\_\_

weil \_\_\_\_\_

2. Dein Lehrer hat dir die ganze Woche nicht erlaubt zu antworten, obwohl du deine Hand erhoben hast.

Ich fühle mich \_\_\_\_\_

Wenn du \_\_\_\_\_

weil \_\_\_\_\_

3. Einer deiner Freunde leihst oft Sachen von dir und gibt sie nicht zurück.

Ich fühle mich \_\_\_\_\_

Wenn du \_\_\_\_\_

weil \_\_\_\_\_

## Können sich Schulen behinderte Schüler leisten?

**Garret Frey war nur 4** als er vom Motorrad seines Vaters rutschte und sein Rückenmark durchtrennte. Seitdem ist Garret, jetzt 16, vom Hals abwärts gelähmt. Er braucht rund um die Uhr Pflege, um ihm beim Essen und Trinken zu helfen, die Position in seinem Rollstuhl zu wechseln, die Röhre in seinem Hals zu saugen und den Ventilator zu überwachen, der ihm beim Atmen hilft.

Ohne jemanden mit Pflegefähigkeiten, um ihm zu helfen, Garret hätte nicht Jefferson High School in Cedar Rapids, Iowa wo er omehr ein B Student ist besuchen können.

Aber es kostet die Frey-Familie fast \$ 20.000 pro Jahr für die lizenzierte praktische Krankenschwester, die Garret hilft. Seit Jahren versuchen sie erfolglos, die Schulbehörde von Cedar Rapids zu überreden, die Kosten zu decken. Im vergangenen November erreichte ihre Auseinandersetzung den Obersten Gerichtshof der Vereinigten Staaten.

"Behinderte Kinder wie ich haben ein Recht auf eine kostenlose Ausbildung", sagt Garret, "ohne extra Pflege zu bezahlen."

Aber Cedar Rapids Superintendent Lew Finch besteht darauf, dass seine Schulbehörde nicht das Geld hat, um die Pflege die Garret braucht zu bezahlen. Er weist darauf hin, dass der Distrikt bereits einen speziellen Lehrer eingestellt hat, einen speziellen Bus gekauft und einen Computer für Garret eingerichtet hat. "Sie müssen fragen, wo Sie die Grenze zeichnen" sagt Finch. "Wenn die Gerichte das eröffnen, könnte es ein Fass ohne Boden sein."

Garrets Fall könnte entscheiden, wie weit Schulen gehen müssen, um Studenten mit Behinderungen zu helfen. Das Bundesgesetz schreibt vor, dass Gemeinden den behinderten Schülern vollen Zugang zu öffentlichen Bildungseinrichtungen und eine ganze Reihe von "sonderpädagogischen Dienstleistungen" bieten müssen.

Aber es gibt keine Übereinstimmung darüber, wie viel zusätzliche Pflege Garret und Zehntausende anderer schwerbehinderter Studenten haben dürfen. Die Freys hoffen, dass der Oberste Gerichtshof feststellen wird, dass das Gesetz Dienstleistungen wie die Krankenschwester von Garret umfasst.

Garrets Versicherung bezahlt seine Krankenschwester. Aber er hat seine Politik fast aufgebraucht, und seine Familie kann es sich nicht leisten, die Dienstleistungen selbst zu bezahlen. Wenn er seinen Fall verliert, muss er vielleicht die Schule von zu Hause aus beenden.

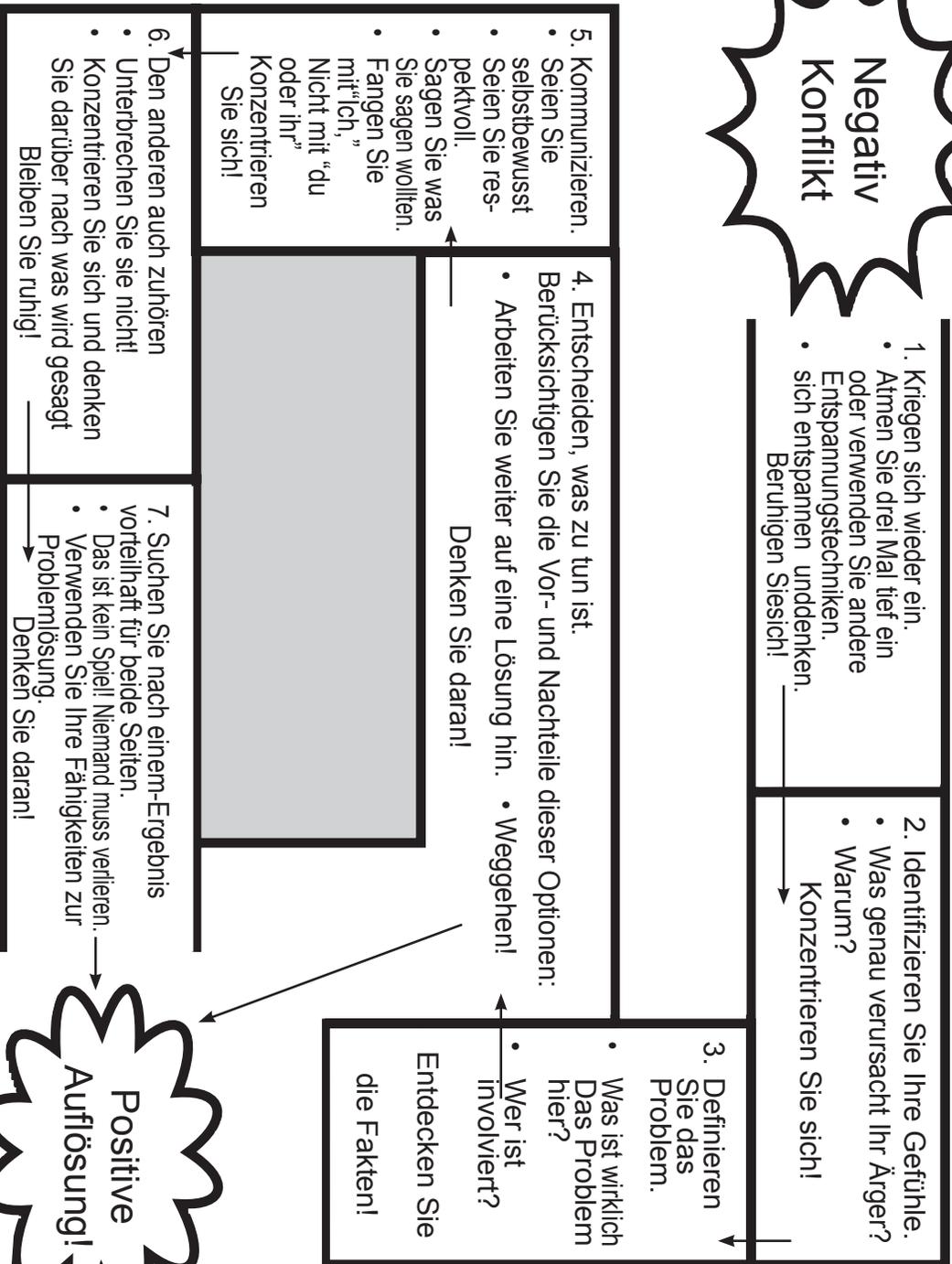
Garrets Fall hat Schlagzeilen gemacht, aber er sagt, dass er keine besondere Aufmerksamkeit braucht. "Ein paar Kinder haben mich gefragt, ob ich dachte, ich wäre ein Vorbild", sagt er. "Ich denke nicht so über mich, aber wenn mein Fall helfen kann, Dinge zu ändern, denke ich, dass das gut wäre."

Das Gericht wird voraussichtlich im Frühjahr seine Entscheidung treffen, aber für Garret wird es nicht bald genug sein. "Ich wünschte, es wäre alles vorbei", sagt er, "und ich hoffe, es wird anderen Kindern helfen."

—Susan Hansen

\*nachgedruckt mit Genehmigung von *React* Zeitschrift. Copyright 1999, Advance Magazine Publications, Inc. verwendet: Kopierer, einen lichtdurdurchlässigen Projektor und und Transparenzmeister für den Overheadprojektor. *React* die Zeitschrift erteilt die Genehmigung diese Seite zur Verwendung in den Klassenzimmern zu vervielfältigen

# Decken alle Basen an



# Dilemmas



1. Sie spielen Fußball mit einigen Klassenkameraden während des Mittagessens. Einige Spieler schieben und stoßen sich während des Spiels gegenseitig. Als alle zum Unterricht zurückgehen, jemand schlägt Sie. Was werden Sie tun?

2. Ihre Freundin ist schlecht gelaunt, weil sie eine Woche lang geerdet ist. Du sprichst davon, ins Kino zu gehen, wenn sie plötzlich anfängt, Sie anzuschreien. Das nächste, was Sie wissen, sie streiten über eine Hausaufgabe. Was werden Sie tun?

3. Ihr Bruder hat Sie den ganzen Nachmittag lang geärgert. Sie werfen einen Radiergummi auf ihn und sagen ihm, dass er sich zurückziehen soll. Er wirft Ihnen ein Kissen zurück und klopft Ihre Brille von Ihrem Gesicht. Was werden Sie tun?

4. Sie hören, dass Sie jemand beschuldigt, eine Jacke gestohlen zu haben. Diese Person hat eine Jacke die genauso wie Ihre aussieht verloren. Diese Person umhängt mit Personen die Sieversuchen zu vermeiden. Was werden Sie tun?

# Glossar

## Modul Sieben: Konflikte lösen

**Auflösung:** 1. Eine Erklärung, wie von einem Problem oder Puzzle; eine Lösung.  
2. Eine Vorgehensweise festgelegt oder beschlossen.

**ausbrechen:** Aus Zurückhaltung oder Grenzen gewaltsam hervortreten; explodieren.

**Dynamik:** Die Fähigkeit, die Aktivität oder Bewegung erzeugen oder steuern.

**Eigenschaft:** Eine bestimmte oder spezifische Eigenschaft des Charakters einer Person; eine Qualität; eine Charakteristik.

**entgegensetzen:** 1. In Konflikt sein mit. 2. Sich so positionieren als Sie etwas anderes konfrontieren würden

**eskalieren:** erhöhen, vergrößern oder intensivieren in einer allmählichen Weise.

**Falsch aussprechen:** 1. Falsch sprechen oder aussprechen. 2. Falsch, unangemessen oder vorschnell sprechen.

**Intoleranz:** 1. Unfähigkeit oder Unwilligkeit etwas zu ertragen. 2. Sich gegensätzliche Überzeugungen verweigern.

**Konflikt:** Ein Zustand der Disharmonie zwischen Personen, Ideen oder Interessen; ein Zusammenstoß.

**lösen:** 1. eine feste Entscheidung treffen. 2. Eine Lösung finden zu; erledigen.

**Missverständnis:** Kommunikationsfehler aufgrund unklarer Sprache oder Missverständnissen

**Stimmung:** Ein vorübergehender Gemütszustand oder Gefühl in Bezug auf ein Gefühl.

**Toleranz:** Die Fähigkeit oder die Tendenz die Überzeugungen oder Praktiken anderer zu erkennen und zu respektieren.

# Richtig oder Falsch

Überprüfen Sie, ob jede Aussage richtig oder falsch ist.

	RICHTIG	FALSCH
1. Ich würde an einer Aktivität teilnehmen mit Leuten die ich nicht kenne.		
2. Ich würde nicht bei einem Test betrügen, selbst wenn die anderen das tun.		
3. Ich denke manchmal, dass die unbeliebten Leute nett sind.		
4. Ich würde über etwas sprechen, auch wenn Ich denke dass, andere nicht zustimmen würden.		
5. Ich würde jemandem helfen, wenn er es braucht, auch wenn Diese Person kein Freund ist.		
6. Ich treffe gerne Leute, die anders als ich sind.		
7. Auch wenn zwei meiner Freunde nicht miteinander sprechen, Ich kann immer noch mit beiden befreundet sein.		
8. Ich würde ein Lieblingshemd zur Schule tragen, selbst wenn niemand sonst so ein Hemd trägt.		
9. Ich würde einer beliebten Gruppe beitreten, auch wenn sie Dinge tun, mit denen ich nicht einverstanden bin.		
10. Ich würde nicht für einen Freund lügen, selbst wenn er oder sie das will.		
<b>Insgesamt</b>		

**Gehen Sie nun zurück und kreuzen Sie die Aussagen an, die für Menschen in Ihrem Alter am schwierigsten zu tun sind.**

## Gerichtsverfahren



### FALL # 1

Kevin babysitte eines Nachmittags im Haus eines Nachbarn. Er ließ sein Handy zu Hause und wollte einen Freund anrufen, der Verwandte in einem anderen Staat besuchte. Er fragte, ob es in Ordnung sei, das Telefon zu benutzen, und der Nachbar sagte ja. Kevin hat nicht erwähnt, dass er einen Ferngespräch machen wird.

Kevin hat eine große Gebühr wegen des Anrufs außerhalb des Staates bekommen. Der Nachbar sagt, dass Kevin ihm einen Nachmittag Babysitting schuldet, um dafür zu bezahlen. Kevin sagt, dass er ihm nichts schuldet, weil er die Erlaubnis hatte, das Telefon zu benutzen.

### FALL # 2

Shante brachte Feuerwerkskörper und Streichhölzer in die Schule. Sie gab Rosa ein paar Feuerwerkskörper und forderte sie heraus, sie in der Klasse anzuzünden. Rosa sagte, dass Sie das tun wird nur wenn Shante auch eine anzündet.

Rosa zündete einen Feuerwerkskörper an, Shante aber nicht. Rosa wurde von der Schule suspendiert. Rosa behauptet, dass Shante diejenige ist, die suspendiert werden sollte, da sie die Feuerwerkskörper zur Schule gebracht hat. Shante behauptet, dass, weil Rosa den Feuerwerkskörper im Unterricht angezündet hat, ist sie diejenige, die suspendiert werden sollte.

### FALL # 3

Roberts Fußballteam liefert Uniformen und Schuhe für die Spieler. Sie sollen beim Training und Spielen getragen werden. Robert mag sie nicht.

Beim ersten Training sagte Robert, er habe seine Uniform und Schuhe vergessen. Der Trainer ließ ihn trotzdem spielen. Beim zweiten Training sagte Robert, seine Uniform sei in der Wäsche, und seine Schuhe seien im Auto seiner Mutter. Der Trainer setzte ihn in der Reihe. Als Robert zum dritten Mal ohne Uniform und Schuhe auftauchte, schickte der Trainer ihn nach Hause.

Robert behauptet, dass der Trainer ihn nicht gewarnt hat und er unfair ist. Der Trainer sagt, dass wenn Robert seine Uniform und Schuhe nicht trägt, darf er nicht spielen.

### FALL # 4

Keisha beendete ihren Mathe-Test früh. Sie war gelangweilt und fing an auf einer Seite ihres Notizbuchs zu zeichnen und zu schreiben. Sie sah ihre Freundin in der nächsten Reihe an. Ihr Freund sah endlich Keisha an und murmelte: "Was machst du?" Keisha hielt ihr Notizbuch hoch und ihr Freundin beugte sich zu ihr um nachzusehen. Der Lehrer gab beiden Mädchen schlechte Noten.

Der Lehrer behauptet, dass die Mädchen bei dem Test betrogen haben. Die Mädchen behaupten, dass sie nichts falsch gemacht haben.

## Ich brauche unbedingt einen Job

**Ich brauche unbedingt einen Job. Das Problem ist, Ich bin nur 14 Jahre alt. Irgendwelche Ideen wie Ich etwas Geld verdienen kann?  
M. F., 14 Georgia**

Es ist fast unmöglich, unter 16 eingestellt zu werden, aber wenn Sie wirklich ehrgeizig und ein wenig kreativ sind, können Sie selbstständig werden, indem Sie Ihr eigenes Geschäft gründen! Daryl Bernstein, der mit 15 Jahren ein Buch über Kleinunternehmensideen geschrieben hat, das *Better Than a Lemonade Stand* (Beyond Words Publishing, 1995) heißt, empfiehlt: "Denken Sie zuerst an Ihre Fähigkeiten und Interessen. Lieben Sie Tiere? Vielleicht wäre ein Hundegeschäft das Richtige für Sie. Stehen Sie immer früh auf? Starten Sie einen Weckdienst. Als nächstes sollten Sie herausfinden, welche Vorräte Sie benö-

tigen (ein Schandkarussell und Plastiktüten für Hundewanderer, ein Telefon für Weckrufe), das Sie aufladen müssen und wie viel Zeit Sie dafür benötigen. Machen Sie ein paar Flieger, mit denen Sie werben können und Sie sind fertig." Andere Empfehlung? Hören Sie zu, wenn Erwachsene um Sie herum sich über Dinge beschweren, die sie nie tun. Egal ob es sich um Geschenkpapier handelt, Fotoalben organisieren oder eine chemische Reinigung liefern, es gibt viel zu tun, wenn Sie wirklich Geld verdienen möchten.

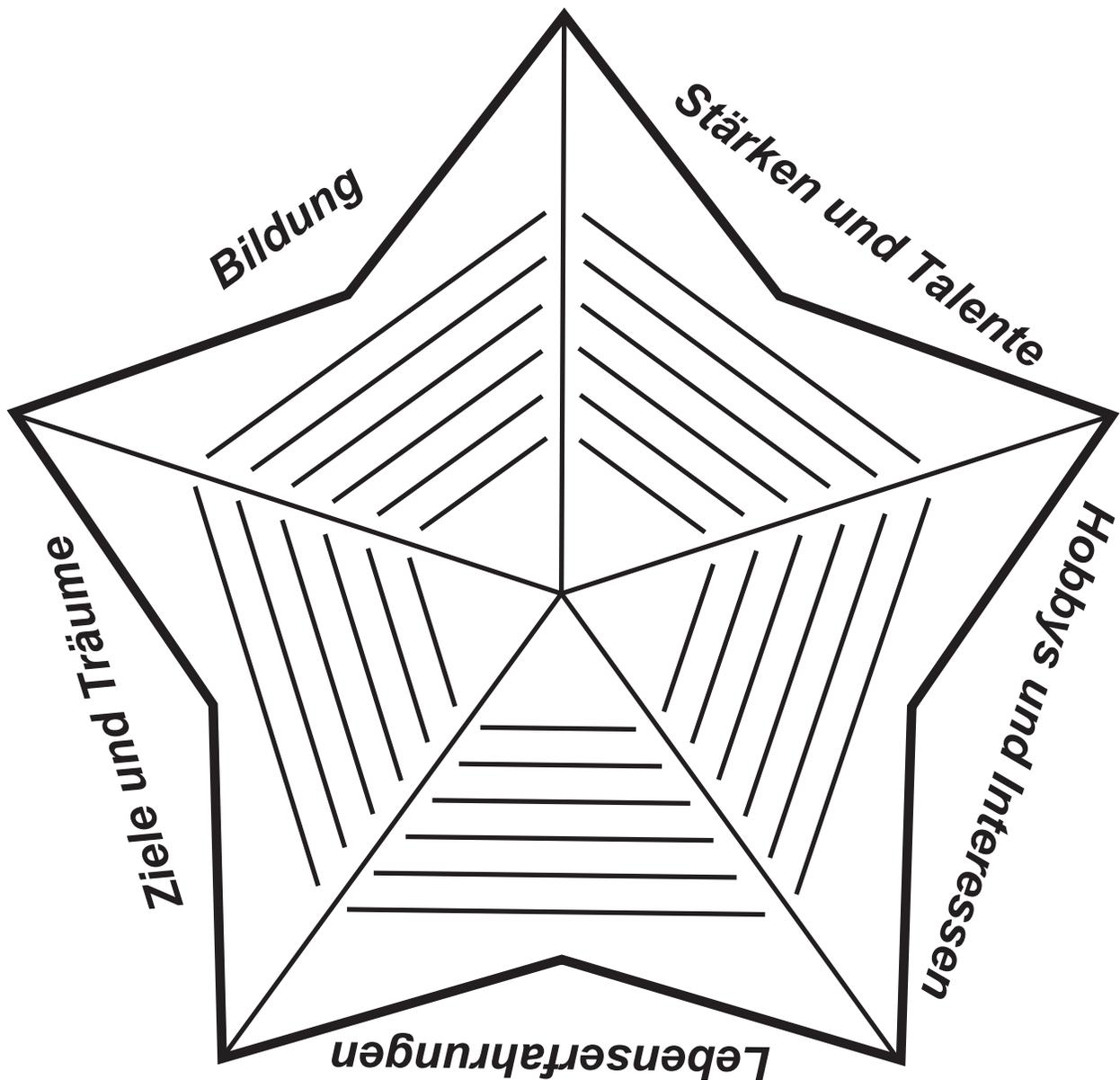
\*Nachgedruckt mit Genehmigung von *React* Zeitschrift. Copyright 1998, Advance Magazine Publications, Inc. verwendet: Kopierer, einen lichtdurdurchlässigen Projektor und Transparenzmeister für den Overheadprojektor. *React* die Zeitschrift erteilt die Genehmigung diese Seite zur Verwendung in den Klassenzimmern zu vervielfältigen.

# Star Macht

Persönliche Fakten:

---

---



# Glossar

## Modul Acht: Mit Blick auf die Zukunft

**Gruppendruck:** Der Einfluss, den jemand von Freunden oder anderen Menschen empfindet, um sich in einer bestimmten Weise zu verhalten.

**Persönliche Werte:** Prinzipien, Standards oder Qualitäten, die eine Person für erstrebenswert oder wünschenswert hält.

**Streit:** 1. Über etwas streiten; Debatte. 2. die Wahrheit zu hinterfragen; Zweifel

**visualisieren:** 1. Ein mentales Bild darstellen 2. Sich im Kopf vorstellen; vorstellen.

**zweideutig:** 1. Unsicher oder Änderungen unterworfen; unentschieden.

2. Widersprüchliche und gegensätzliche Gefühle gegenüber jemandem oder etwas gleichzeitig erleben, besonders Liebe und Hass.

# Mustervertrag

Ich, (Name des Schülers), als Mitglied der Klasse (Name des Erziehers und Thema), erkläre hiermit mein Engagement für das Service-Learning-Projekt, das unsere Klasse durchführen wird. Als Teil des Projektteams stimme ich folgendem zu:

- pünktlich zum Unterricht, zu kommen, um unsere Arbeitszeit für das Projekt zu maximieren.
- an dem Projekt und an allen damit verbundenen Themen ernst arbeiten.
- Meine Aufgaben pünktlich und so gut ich kann erledigen.
- Alle Projektverpflichtungen respektieren.
- am Projekt weiterarbeiten, bis es abgeschlossen ist oder bis das Team zustimmt, dass die Arbeit abgeschlossen ist.

Unterzeichnet am \_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift des Schülers)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift des Erziehers)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift des Zeuges)

# Service Learning Handbuch und Checkliste

## Ein Projekt auswählen

- Definieren Sie "Service Learning" für die Schüler.
- Motivieren und inspirieren Sie die Schüler, daran zu beteiligen.
- Helfen Sie den Schülern ein Projektthema auszuwählen.

## Einen Aktionsplan entwickeln und sich für das Projekt vorbereiten

- Definieren Sie "Aktionsplan" und erklären Sie, warum einer entwickelt werden sollte.
- Erklären Sie, welche Informationen in dem Aktionsplan aufgenommen werden sollen.
- Machen Sie die Schüler mit verschiedenen Möglichkeiten vertraut, Informationen zum Service Learning zu finden.
- Belohnen Sie die Forschungsanstrengungen der Schüler.
- Lassen Sie die Schüler die Projektverträge unterzeichnen.
- Organisieren Sie die Arbeit der Schüler durch Bildung von Projektteams oder Arbeitsgruppen.
- Helfen Sie den Schülern mit einem Aktionsplan.
- Unterstützen Sie die Schüler bei der Entwicklung einer Projekt-Zeitleiste / eines Arbeitsablaufdiagramms.
- Lassen Sie die Schüler den Aktionsplan zur Genehmigung von denjenigen einreichen, die das Projekt in Ordnung bringen müssen.
- Bereiten Sie die Schüler darauf vor, Präsentationen über das Projekt zu halten.
- Helfen Sie den Schülern bei Bedarf, ihren Aktionsplan zu verfeinern.
- Führen Sie die Schüler durch die in ihrem Aktionsplan beschriebenen Schritte, um sich auf das Projekt vorzubereiten.
- Erklären Sie die Bedeutung und die Methoden zur Verfolgung des Fortschritts der Schüler, während sie an der Fertigstellung des Projekts arbeiten.
- Erklären Sie das Konzept und die Wichtigkeit einer starken Arbeitsethik.
- Erklären Sie den Schülern spezielle Berücksichtigungen, die während der Arbeit an das Projekt auftreten können.

## Das Projekt durchführen

- Erinnern Sie die Schüler daran, zu überprüfen und doppelt kontrollieren, ob sie alle Aufgaben für ihr Projekt abgeschlossen haben.
- Helfen Sie den Schülern bei der Lösung von Problemen in letzter Minute.
- Lassen Sie die Schüler das Projekt durchführen und legen Sie eine Agenda für den Tag des Projekts fest.
- Unterstützen Sie die Schüler beim Abschluss ihres Service Learning-Projekts.
- Feiern Sie.

## Selbstbewertung und öffentliche Bewertung

- Erklären Sie, was Selbstbewertung ist und warum es nützlich ist.
- Erklären Sie was die Selbstbewertung beinhalten sollte.
- Lassen Sie die Schüler eine Selbstbewertung ihrer Projektarbeit ausfüllen.
- Erklären Sie, was Öffentliche Bewertung ist und warum es nützlich ist.
- Erklären Sie was die Öffentliche Bewertung beinhalten sollte.
- Lassen Sie die Schüler eine Öffentliche Bewertung ihrer Projektarbeit ausfüllen.
- Bewerten Sie die Auswirkungen des Projekts auf den Schülern und auf der Gemeinschaft.

# Die Aktivität verfolgen

Name:

Heutige Datum:

Projektthema:

Name	Aufgabe	Zieldatum	aktuell Datum	Anmerkungen

# Memo

FÜR: Frau Grimes  
VON: Dramaturgie-Team  
BETREFFEND: Wöchentlicher Fortschrittsbericht  
DATUM: Der 22. März

Diese Woche hat unser Team folgende Aufgaben durchgeführt:

- Sie haben einen zweiten Entwurf des zweiten Akts des Stücks geschrieben
- Sie haben das erste Stück, das nun abgeschlossen ist korrigiert.
- Sie haben sich mit dem Forschungsteam getroffen, um die folgenden Fragen zu diskutieren, die wir noch für den letzten Akt des Stücks beantworten müssen:
  - Welche Fischarten sind Teil des Ökosystems des Parks?
  - Wie wirkt der Wechsel der Jahreszeiten auf das Ökosystem aus?

Wir haben folgende Probleme zu beheben:

- Das Auditorium der Grundschule ist an dem Tag gebucht, an dem wir unsere Aufführung geplant hatten.
- Wir können immer noch keine Pappkartons notwendig für das Stück finden.

Nächste Woche planen wir folgende Aufgaben zu erledigen:

- den ersten Entwurf des dritten und letzten Aktes des Stücks schreiben.
- den Zweiten Entwurf des zweiten Aktes des Stücks korrigieren.
- den Termin für Auditorium in der Grundschule neu planen; Zeitlinien überprüfen.
- Kontaktieren Sie mehr lokale Geschäfte und Recyclinganlagen, um Pappkartons anzufordern.

# JUGENDLICHE ETWAS BEWIRKEN

VON MARGUERITE MARSH

**Videospiele, iPods, Handys, SMS, Fernsehen, schlechtes Benehmen - das ist das Profil, das manche Leute den Jugendlichen heute zuschreiben. Einige passen an diesem Stereotyp, aber die meisten nicht.**

**Das Problem ist, dass gutes Verhalten nicht die Aufmerksamkeit erregt wie schlechtes Benehmen. Werfen Sie einen Blick auf einige Jugendliche, die einen etwas bewirken. Es kann die Art ändern, wie Sie Kinder unter 18 betrachten.**

## Mimi Ausland

Es gibt nicht viele Menschen, umso weniger Jugendliche oder Kinder unter 12, die sagen können, dass sie eine Webseite ins Leben aufgerufen haben, um hungrige Haustiere in einem örtlichen Tierheim zu füttern. Aber Mimi Ausland, eine 12-jährige aus Bend, Oregon, die sich freiwillig im Tierheim gemeldet hat, kann sagen, dass sie es erfolgreich getan hat.

Ausland hat zuerst die Idee von der Free Rice-Webseite bekommen, wo jede Frage, die Sie richtig beantworten, 10 Reisekörner an das Welternährungsprogramm spendet, um den Hunger zu stillen. Anstelle von Reis hat sie Trockenfutter für Katzen und Hunde ausgewählt. Jeden Tag werden zwei Fragen gestellt - eine über Katzen und eine über Hunde. Wenn Sie antworten, egal ob richtig oder falsch, spenden Sie 10 Stück Trockenfutter an jedes Tier.

Laut ihrer Webseite startete Ausland am 1. April 2008 Freekibble. Bis zum 14. Mai hatte sie 240 Pfund Nahrung gesammelt, die sie an ihr lokales Tierheim, die Humane Society of Central Oregon, lieferte.

Ihre erste Spende reichte aus, um 456 Hunde für einen Tag zu ernähren. Ab dem 4. Januar 2010 haben Freekibble und Freekibblekat mehr als 285.000 Pfund (144 Tonnen) Kibble gesammelt, um sie in 13 Tierheimen in den USA zu liefern. Es ist kein Wunder, dass sie 2008 eine ASPCA Humane Award Gewinnerin für ihre Bemühungen war.

## Sally O'Brien

Als 18-jährige Seniorin an der Upper Arlington Gymnasium hat Sally O'Brien einen vollen Terminkalender. Sie nimmt Klassen, lehrt anderen Schülern, ist die Redakteurin von Ihrem High School Jahrbuch und Design-Editor für die Schülerzeitung, Sektion literarische Kunst. Sie arbeitet auch drei Tage die Woche in einem lokalen Restaurant. Aber das hält sie nicht davon ab, freiwillig in der Schule und in der Gemeinschaft zu arbeiten. "Freiwilligenarbeit ist eine Einbahnstraße", erklärte O'Brien. "Egal wie viel ich gebe, ich bekomme etwas zurück."

Ihre Liste von Freiwilligenprojekten ist umfangreich - in der Schule beteiligt sie an Schulmusicals, Peer Collaboration, Respect Yourself und den Honor Flight Club und ist Beraterin für Sechstklässler im Big Brothers Big Sisters Camp Oty'Okwa. Sie arbeitet jeden Sommer in der Safety Town von Upper Arlington freiwillig, genauso wie sie es seit der sechsten Klasse getan hat - mit Kindern im Alter von 5 und 6 Jahren. "Ich habe im Büro gearbeitet, war ein Assistent des Lehrers und ein externer Vorgesetzter", sagte O'Brien. "Ich habe sehr viel gelernt. Sie haben mir so viel beigebracht, wie ich es ihnen beigebracht habe. Ich arbeite besser mit Menschen. Ich sehe die Dinge von ihrem Standpunkt aus. Ich habe gelernt, die Dinge nicht so ernst zu nehmen und zu wissen, wie wichtig es ist, auszugehen und Menschen zu helfen."

Sie und ihre Freunde helfen auch Hunde in der

# JUGENDLICHE ETWAS BEWIRKEN

(FORTLAUFEND)

Capital Area Humane Society . Wir können Hunde ausführen und zusammen umhängen, sagte O'Brien . Ihre Beziehung zu Hunden endet nicht hier. Sie und ihre Familie haben seit 2001 Welpen für Pilot Dogs gefüttert. Sie haben bisher sieben Welpen gefüttert - und jeden für ein Jahr behalten. "Wir helfen alle beim Zuschauen, beim Sozialisieren und beim Training", sagte sie. "Meine Eltern haben dabei eine große Rolle gehabt. Sie haben mir beigebracht, dass ich die Mittel habe, auszugehen, Menschen zu helfen und die Gemeinschaft zu beeinflussen. Ich habe die Zeit dafür. Und ich habe immer noch Zeit, mich mit meinen Freuden zu treffen. Ich kann immer noch tun, was ich tun will, also warum nicht? "

## Erin O'Brien

Erin O'Brien ist ein 16-jähriger Junior in dem Upper Arlington Gymnasium und ist Sallys Schwester. Erin ist auch gemeinschaftsorientiert und an vielen der gleichen Organisationen wie Sally beteiligt, aber folgt auch Ihr Traum. Erin hat ihre Haare dem Locks of Love gespendet - um sie zu spenden, muss Ihre Haar 10 Zoll lang oder länger sein. "Ich habe es immer gehasst, mir die Haare schneiden zu lassen", sagte O'Brien. "Als ich 11 Jahre alt war, lag es an meinen Hüften. Ich habe es dreimal gemacht und ich plane es weiter zu machen. "

Sie ist auch ein Mitglied der Link-Crew in der Schule, hilft den Erstsemestern, sich im Gymnasium zu orientieren, sie hat das jährliche Musical der örtlichen Mittelschule geleitet, ist in Respect Yourself involviert und war Beraterin für Sechstklässler im Camp Oty'Okwa. "Die ganze sechste Klasse geht", sagte O'Brien. "Das Hauptziel ist es, positive Vorbilder zu sein. Sie wissen möglicherweise nicht wie man sich in einer neuen Umgebung verhält. Wir teilen die gesamte Camp-

Erlebnis. " Sie hat auch von den Campern gelernt, sagte sie. "Sie haben mir den Wert beigebracht, die Perspektive eines anderen zu betrachten. Und einfach loszulassen und Spaß zu haben. "

Seit der sechsten Klasse hat O'Brien ihre Sommer bei Safety Town verbracht. Zur Zeit ist sie eine Lehrerin, die talentierte Kinder hilft und ihnen Lieder beibringt. Sie unterrichtet auch Verkehrssicherheit und wie man ein sicherer Fußgänger ist. Und was hat sie gelernt? "Ich habe neue Fähigkeiten und Kommunikationsfähigkeiten entwickelt, indem ich mit den Kindern, ihren Eltern und den Polizisten kommuniziert habe. Das macht mich für einen Job für Erwachsene und die Vorstellungsgespräche bereit. " O'Briens Ziel ist es, Kommunikation zu studieren und vielleicht in der PR- Abteilung zu arbeiten. "Ich arbeite gerne mit vielen Leuten", sagte sie. "Safety Town hat mir wahrscheinlich geholfen, das zu erfahren."

O'Briens Ratschlag für Jugendliche, die sich freiwillig melden möchten, aber nicht entscheiden können, was sie tun sollen, ist die Humane Society. „Es ist sehr cool. Es ist einfach, Käfige zu säubern und Hunde auszuführen. Denken Sie an Ihre Talente und Fähigkeiten um etwas zu bewirken. Finden Sie heraus, worin ihre Stärken liegen und was Sie genießen. Wie finden Sie Sport? Was denken Sie über Special Olympics? Helfen Sie Kindern? Finden Sie eine Schule, die Ihre Hilfe benutzen kann. Es gibt etwas für alle verschiedene Interessen. "

## Eryn Dalton Powell

Eryn Dalton Powell, Gewinner eines Columbus 2009 Jefferson Award für den öffentlichen Dienst und Ersteller von Eryns Healing Arts Webseite, hat schon mit 14 Jahren viel Lebenserfahrung. In jungen Jahren wurde Powell mit Sichelzellenanämie (SCA) diagnostiziert und verbrachte viel Zeit im

# JUGENDLICHE ETWAS BEWIRKEN

(FORTLAUFEND)

Nationwide Children's Hospital. Die Idee zu ihrem ersten Spielzeug ist entstanden, als sie während einer Behandlung für SCA ins Krankenhaus eingeliefert wurde. "Es kann ziemlich schmerzhaft sein", sagte sie. "Die Blutzellen verstopfen sich in den Venen. Ich habe versucht, mich von den Schmerzen abzulenken - ich habe einige Zeichnungen gemacht und einige Karten gemacht. "

Der Gutschein, der Patienten Kunsthandwerke, Spielzeuge, Hefte und Stofftiere anbietet, war eine Hilfe. "Die Leute spenden die Produkte", sagte sie. "Ich fühlte mich besser, dass jemand an mich dachte."

Powell begann an ihr Spielzeug Auto Projekt zu arbeiten mit ihren Klassenkameraden, die aufgeregt darüber waren, auszuhelfen. Ihre erste Fahrt war so erfolgreich, dass sie es zu einer jährlichen Veranstaltung führte und sogar Hilfe vom Chicago Symphony Orchestra und von Lehrern ihrer Schule bekam.

Die Idee für ihre Webseite entstand, als ihre Mutter ihre Zeichnungen bemerkte und daraus Karten machte. Powell verkauft nun die Karten auf ihrer

Seite als Spendenaktion. Ihr Ziel? Um anderen mit SCA zu helfen und sie zu erziehen.

"Viele Menschen wissen nicht zumindest, dass sie an der Krankheit leiden. Eine 16-Jährige hatte einen Schlaganfall und dann wurde sie diagnostiziert. " Sie möchte auch nun anderen helfen. "Wenn sich jemand anders über irgendetwas besser fühlen könnte - ich möchte etwas tun, um ihnen zu helfen. Es macht mich glücklich anderen Menschen zu helfen. Ich mag es sehr."

Powell hat andere Pläne für ihre Webseite - wie einen Kalender , den Sie liebt aus den Fotos zu erstellen. Aber Sie müssen abwarten. Wegen SCA hat sie dieses Jahr viele Schulstunden verpasst und viele Hausaufgaben noch zu machen. Aber das wird sie nicht im Stich lassen. "Ich mag das Gefühl der Leistung", sagte sie. "Gleichzeitig habe ich immer noch das Gefühl, dass ich noch mehr tun kann. Ich bin wirklich sehr glücklich und ich weiß, dass ich weitermachen kann. "

Nachgedruckt mit Genehmigung von Dispatch Printing Company. Copyright 2010, The Dispatch Printing Company. verwendet: Kopierer, lichtundurchlässiger Projektor oder Transparenzmeister für den Overhead- Projektor. The Dispatch Printing Company erteilt die Erlaubnis, diese Seite für die Verwendung in Klassenräumen zu vervielfältigen.