

NORMAS ABORDADAS

- Los estudiantes interactuarán con otros para explorar ideas y conceptos, comunicar significado y desarrollar interpretaciones lógicas mediante conversaciones colaborativas; los estudiantes también se basarán en las ideas de los demás para expresar claramente sus propios puntos de vista mediante el respeto de perspectivas diversas. Los estudiantes reflexionarán a lo largo del proceso de consulta para ampliar la comprensión y guiar las acciones, tanto de manera individual como en colaboración.
- Los estudiantes reconocerán que todos tienen responsabilidades.
- Los estudiantes comprenderán que las decisiones y elecciones tienen consecuencias.

Objetivos

Los estudiantes reconocerán los comportamientos de un estudiante responsable y la importancia de la responsabilidad.

Podrán identificar acciones en la escuela que podrían tener consecuencias negativas.

Podrán explicar verbalmente una forma apropiada de aceptar la responsabilidad de sus acciones o de responder a una consecuencia que recae sobre ellos.

Los estudiantes podrán explicar lo que podría pasar si no se atribuyeran consecuencias a conductas inapropiadas.

Materiales necesarios

- *"La hormiga y el saltamontes: una fábula de Esopo"* que encontrará al final de esta lección ("Actividad inicial")

- Tablero o papel afiche y marcadores ("Lo hago")

Actividad inicial (10 minutos)

Diga: "Como clase, vamos a pensar en los pasos que podemos seguir para ayudarnos a asumir la responsabilidad de nuestras acciones y aceptar las consecuencias". Con la ayuda de los estudiantes, cree los pasos en un cuadro. Pídeles que piensen en los siguientes pasos:

1. Decir la verdad.
2. Disculparse con las personas a quienes lastiman con sus acciones (*escribir una carta, limpiar un desastre*).
3. Aceptar la consecuencia sin excusas, enojarse, responder o culpar a otros.
4. Reflexionar sobre lo que has aprendido. (*¿Lo volveré a hacer? ¿Qué podría haber hecho de manera diferente?*)
5. Sigán adelante, todos cometemos errores.
6. ¡No dejen que arruine su día!

Práctica dirigida para estudiantes / Lo hacemos (15 minutos)

Una vez que hayan creado los pasos, enseñe a la clase cómo usted los seguiría. Luego, bríndeles la oportunidad de practicar los pasos con un escenario. Diga: "Les han dicho varias veces que dejen de hablar con su compañero. También les dijeron que la próxima vez que los atraparan, tendrían que dar unas vueltas en el recreo. Los acabo de encontrar hablando de nuevo. ¿Qué pueden hacer para aceptar la responsabilidad?".

Práctica independiente del estudiante / Lo hace (30 minutos)

Los estudiantes pueden representar los escenarios de la escuela, el hogar y la comunidad donde asumen la responsabilidad de sus acciones y aceptan las consecuencias de manera apropiada. Puede proporcionar a los estudiantes escenarios y consecuencias, o pueden idear los suyos propios.

Cierre (5 minutos)

Repasen la importancia de asumir la responsabilidad de nuestras acciones y aceptar las consecuencias de nuestras acciones y decisiones. Anime a los estudiantes a practicar estos pasos.

Evaluación del estudiante

1. ¿Qué significa ser responsable?
2. ¿Cuáles son algunas de las responsabilidades de los estudiantes de su edad?
3. ¿Cómo se puede mostrar la responsabilidad en casa y en la escuela?

EXTENSIONES DE LECCIÓN

Extensión de arte

Indique a los estudiantes que creen historietas cortas en las que representen a alguien responsable.

Extensión teatral

Pida a los estudiantes que creen y presenten breves escenas con el formato de *La hormiga y el saltamontes*. Las parodias pueden mostrar comportamientos de estudiantes descuidados en comparación con los estudiantes responsables.

Extensión ELA

Los estudiantes pueden analizar y documentar las diversas responsabilidades que tienen para sí mismos, su familia y su comunidad. Los estudiantes pueden trabajar solos o en parejas para completar la hoja de actividades "Círculos de responsabilidad".

Extensión de la literatura

Lea *The Emperor's Egg*, de Martin Jenkins, y pida a los estudiantes que escuchen las formas en que los padres pingüinos demuestran responsabilidad en la historia. Después de la lectura, comparta ejemplos de cómo los padres pingüinos muestran responsabilidad (*por ejemplo, las hembras ponen huevos, los machos mantienen los huevos calientes y secos durante dos meses en invierno, las hembras se alimentan y engordan durante el invierno para proporcionarles alimento, los machos alimentan a los polluelos y mantienen a los polluelos calientes hasta que las hembras regresan*). Registre ejemplos en un cuadro.

Extensión de música

Pida a los estudiantes que traigan canciones cuyo tema principal sea el tiempo. Pida a los estudiantes que comparen las letras y consideren por qué el tiempo fue tan importante para el escritor de cada canción. La clase puede crear una lista de reproducción de sus favoritos, o los estudiantes pueden inventarse sus propias letras sobre el tiempo.

Extensión de Estudios Sociales

Haga que los estudiantes identifiquen trabajos dentro de la comunidad y las responsabilidades de cada trabajo.

CÍRCULOS DE RESPONSABILIDAD



LA HORMIGA Y EL SALTAMONTES: UNA FÁBULA DE ESOPHO

En un campo, un día de verano, un saltamontes estaba saltando, chirriando y cantando muy contento. Pasó una hormiga que con mucho esfuerzo llevaba una gran mazorca de maíz hacia el nido.

“¿Por qué no vienes a conversar conmigo”, dijo el saltamontes, “en lugar de trabajar duro y levantar peso de esa manera?”.

“Estoy ayudando a acumular comida para el invierno”, dijo la hormiga, “y te recomiendo que hagas lo mismo”.

“¿Por qué preocuparse por el invierno?” dijo el saltamontes. “Ahora tenemos mucha comida”. Pero la hormiga siguió su camino y continuó su labor.

Cuando llegó el invierno, el saltamontes no tenía comida y estaba agonizando de hambre, mientras veía que las hormigas repartían todos los días maíz y semillas de las reservas que habían acumulado en verano. Entonces, el saltamontes entendió que lo mejor es prepararse para los días de necesidad.

