INTEGRIDAD

5
LECCIÓN

NORMAS ABORDADAS

- Los estudiantes aprenderán a responsabilizarse por sus acciones.
- Los estudiantes comprenderán la importancia de la responsabilidad, la confiabilidad, la integridad y el esfuerzo en la escuela y en el hogar.
- Los estudiantes comprenderán las consecuencias de las decisiones y elecciones.
- Los estudiantes interactuarán con otros para explorar ideas y conceptos, comunicar significado y desarrollar interpretaciones lógicas a través de conversaciones colaborativas; los estudiantes también se basarán en las ideas de los demás para expresar claramente sus propios puntos de vista mediante el respeto de perspectivas diversas.
- Los estudiantes resumirán detalles clave e ideas para apoyar el análisis de ideas centrales.
- Los estudiantes escribirán textos explicativos o informativos que desarrollan el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos relacionados con el tema.

Objetivos

Los estudiantes definirán la palabra integridad y explicarán por qué mostrar integridad es una habilidad vital importante.

Los estudiantes identificarán formas en que pueden mostrar integridad en la escuela, en el hogar, en el lugar de trabajo y en la comunidad.

Los estudiantes analizarán los beneficios de mostrar integridad.

Materiales necesarios

- Hoja de actividades "Citas de ejemplo sobre integridad" ("Actividad inicial")
- Dos pedazos de papel afiche, uno etiquetado como "OPCIÓN 1" y el otro como "OPCIÓN 2" y marcadores ("Lo hacemos")
- Hoja de actividades "Escenarios del desafío de integridad" ("Lo hacemos")

Actividad inicial *(20 minutos)*

Pregunte a los estudiantes qué creen que significa la palabra integridad y escriba las respuestas de en una cartulina. Luego, coloque a los estudiantes en grupos pequeños y asigne a cada grupo una cita famosa sobre la integridad. (*Consulte la hoja de actividades "Ejemplos de citas sobre la integridad"*). Pregunte a los estudiantes qué piensan que significa la cita.

Haga que cada grupo comparta su cita con la clase y analicen sus pensamientos sobre el significado de cada cita. Todos juntos, definan "integridad" dibujando sobre todas las citas compartidas con la clase. Escriba la definición hecha en clase en un cuadro. (*La definición debería ser algo similar a "honestidad total, siempre hacer lo correcto, ser justo, respetuoso y confiable"*).

Conocimiento presentado por el maestro / Lo hago *(10 minutos)*

Con la ayuda de los estudiantes, cree una lista de los comportamientos de alguien que demuestre integridad en el aula, en el trabajo, en la familia, en los deportes y en la comunidad. Registre las respuestas de los estudiantes en un cuadro o en una pizarra.

Práctica dirigida para estudiantes / Lo hacemos *(20 minutos)*

Coloque dos pedazos de cartulina (*uno con el nombre "OPCIÓN 1" y el otro con el nombre "OPCIÓN 2"*) en lados opuestos de la sala. Diga a los estudiantes: "Van a participar en un ‘desafío de integridad’. Para jugar a este juego, deben escuchar atentamente lo que voy a leer. Después de cada escenario que leo, tomarán una decisión sobre la elección que tomarían si estuvieran en ese escenario. Si creen que elegirán la primera opción, entonces deberán ir al lado de ‘OPCIÓN 1’ del aula. Si creen que elegirán la segunda opción, entonces deberán ir al lado de ‘OPCIÓN 2’ del aula". Indique a los estudiantes que se paren en silencio en el medio de la sala para comenzar la actividad.

Lea los ejemplos de la hoja de actividades "Escenarios del desafío de integridad". Después de leer cada uno y de que hayan decidido, analicen todos juntos qué elección muestra la mayor integridad. Pregunte a un estudiante de cada lado por qué hizo esa elección. Luego, pida a los estudiantes que piensen qué opción les permite ser más honestos consigo mismos y con los demás, y es la opción más justa y responsable. Guíe a los estudiantes para que se den cuenta de qué elección muestra más integridad y por qué. (*Una forma alternativa de implementar esta actividad es hacer que los estudiantes dividan una hoja de papel en blanco por la mitad y nombren un lado "OPCIÓN 1" y el otro, "OPCIÓN 2". Puede mencionar los escenarios y hacer que los estudiantes verifiquen qué opción elegirían en su propio papel. De esta manera, no serán influenciados para tomar una decisión basada en la decisión de un compañero ni se avergonzarán por una elección que hagan*).

Práctica independiente del estudiante / Lo hace *(20 minutos)*

Pídales que elijan una cita de la "Actividad inicial" que les haya gustado especialmente. Luego, pídales que piensen en una persona de su propia vida, cultura pop o historia, que es la esencia de una persona con integridad. Indique que escriban de forma independiente un párrafo que explique cómo la persona elegida muestra integridad en su vida y los rasgos de carácter que posee esa persona que revelen integridad. (*Es posible que desee proporcionarles una copia de la hoja de actividades "Ejemplos de citas sobre la integridad" para que puedan ver todas las citas*).

Cierre *(10 minutos)*

Para terminar la clase, permita que los estudiantes compartan partes de sus párrafos. Finalmente, recuerde a los estudiantes que la integridad significa honestidad total. Es hacer lo correcto cuando nadie está mirando. La integridad es la base de los buenos líderes. Se compone de muchas otras poderosas habilidades de vida, que incluyen honestidad, paciencia, responsabilidad y transparencia.

Evaluación del estudiante

1. ¿Cómo definirían integridad?
2. ¿Cómo pueden mantener su integridad?
3. ¿Qué persona conoces que muestra integridad? ¿Cómo muestra esta persona su integridad?
4. ¿Cómo se puede mostrar la integridad en el aula o en casa?

EXTENSIONES DE LECCIÓN

Extensión de arte

Pida a los estudiantes que traigan fotos de personas que sienten que llevan vidas íntegras, citas sobre integridad, recortes de periódicos sobre la integridad, etc., y hagan un "Collage de integridad".

Extensión teatral

Los estudiantes pueden representar situaciones que involucran una decisión que los obliga a elegir entre integridad/honestidad o deshonestidad.

Extensión ELA

Haga que los estudiantes escriban acerca de una oportunidad en la que demostraron integridad o una en la que alguien que conozcan haya demostrado integridad. Haga que los voluntarios compartan su trabajo con la clase.

Extensión de la literatura

Diga a los estudiantes que van a escuchar la historia de un niño en Los Ángeles llamado Francisco que se enfrenta a una situación desafiante. Lea la historia *A Day's Work* de Eve Bunting. Indique a los estudiantes que escuchen ejemplos de personajes que muestren integridad y personajes deshonestos. Después de la lectura, pida a los estudiantes que compartan ejemplos de integridad y deshonestidad de la historia. Luego, como clase, discuta las consecuencias, tanto positivas como negativas, que enfrenta cada personaje. (*Para iniciar el debate, haga preguntas como: ¿Por qué Francisco le dijo a Ben que Abuelo es jardinero? ¿Qué pasa con el trabajo de Abuelo y Francisco? ¿Cómo reacciona Ben? ¿A qué tiene que renunciar Francisco como el "precio de la mentira"? ¿Por qué Ben respeta a Abuelo al final? ¿Cómo muestra el Abuelo la integridad?*) Pregunte a los estudiantes cuál creen que fue la moraleja o la lección de la historia. Finalmente, pregunte a los estudiantes: "¿Por qué creen que es importante mostrar integridad?". Debatir.

Extensión de Estudios Sociales

Los estudiantes pueden elegir una figura histórica famosa que haya vivido una vida de integridad e investigue su vida. Pueden escribir una biografía sobre la persona elegida o crear una presentación que explique el significado histórico de la persona y cómo la persona vivió una vida de integridad.

Extensión de tecnología

Descargue "Interactive Marble Jar" (recipiente de canicas interactivo) para pizarra inteligente. Cada vez que un estudiante informe que otro estudiante muestra un acto de integridad, agregue una canica al "Interactive Marble Jar". Cuando el recipiente de canicas se llene, dé a la clase una recompensa de algún tipo.

EL DESAFÍO DE INTEGRIDAD

Léele estos escenarios a tu clase. Los estudiantes deben elegir qué harían en cada escenario y trasladarse al lado correspondiente del aula (1 o 2).

1. Tu amigo viene a tu casa y ambos están usando la computadora de tu madre. Tu amigo quiere que ingreses a un sitio que sabes que tu madre no quiere que visites. Sin embargo, tu madre ha ido a la casa del vecino por unos minutos, por lo que tú y tu amigo están solos. ¿Qué harías?

   Opción 1: Visitarías el sitio. Tu madre no está en casa y nunca se enteraría de que lo has visitado.

   Opción 2: Le dirías a tu amigo que deberían visitar otro sitio o hacer otra cosa. Es posible que te metas en problemas si visitas el sitio.

2. No has encontrado el tiempo para estudiar para tu prueba de vocabulario, y tu abuela te ha dicho que debes obtener una "A" para poder ir al centro comercial con ella el próximo fin de semana. Durante la prueba, notas que puedes ver con facilidad las respuestas de la estudiante que está sentada junto a ti. ¿Qué harías?

   Opción 1: Copiarías la prueba de la otra estudiante. Sabes que ella ha estudiado y que probablemente tiene las respuestas correctas.

   Opción 2: Optarías por hacer tu propio trabajo. Puede que no obtengas una "A", pero no habrás mentido.

3. Has visto a tu mejor amigo robar dinero de la mochila de otro estudiante en tu clase. ¿Qué harías?

   Opción 1: Le dirías a tu profesor lo que has visto. Sabes que tu amigo puede enojarse, pero el estudiante de tu clase ahora no tiene dinero para el almuerzo.

   Opción 2: No dirías nada. Tú no has sido el que robó el dinero.

© 2022 OVERCOMING OBSTACLES

CITAS DE EJEMPLO SOBRE INTEGRIDAD

“La integridad verdadera es hacer lo correcto, sabiendo que nadie va a saber si lo hiciste o no”.

“La integridad consta de elegir tus pensamientos y acciones en base a valores y no a un beneficio personal”.

“A quien no diga la verdad en asuntos pequeños no se le pueden confiar asuntos importantes”.

“Siempre es el momento adecuado para hacer lo correcto”.

“Integridad es hacer lo correcto incluso cuando nadie te ve”.

“La sabiduría está en conocer el camino correcto que hay que tomar... la integridad es tomar ese camino”.

“No es lo que profesamos en público, sino dónde caminamos y lo que practicamos en secreto lo que nos da integridad”.

“Ser honesto no puede hacerte conseguir un montón de amigos, pero siempre te hace obtener los correctos”.

© 2022 OVERCOMING OBSTACLES