

# PERSEVERANCIA Y DAR LO MEJOR DE SÍ MISMO

---



## NORMAS ABORDADAS

- Los estudiantes interactuarán con otros para explorar ideas y conceptos, comunicar significado y desarrollar interpretaciones lógicas mediante conversaciones colaborativas.
- Los estudiantes se basarán en las ideas de otros para expresar claramente sus propios puntos de vista respetando las diversas perspectivas.
- Los estudiantes resumirán los detalles e ideas clave para apoyar el análisis del desarrollo temático.
- Los estudiantes aprenderán cómo establecer metas.
- Los estudiantes demostrarán cómo el esfuerzo y la persistencia afectan positivamente el aprendizaje.
- Los estudiantes usarán persistencia y perseverancia en la adquisición de conocimiento y habilidades.

### Objetivos

Los estudiantes podrán definir la palabra perseverancia.

Los estudiantes podrán crear y establecer objetivos.

Los estudiantes podrán enumerar ejemplos de cosas que uno puede hacer para mostrar perseverancia.

## Materiales necesarios

- Tablero o papel afiche y marcadores ("Lo hacemos")
- Hojas de actividades "Los objetivos de la perseverancia" para cada estudiante ("Lo haces")

### Actividad inicial (10 minutos)

Pregunte a los estudiantes qué desafíos enfrentan en su vida e invítelos a compartir sus historias. (*Es posible que deba compartir un ejemplo para iniciar el debate*). Después del debate, diga que la perseverancia es la capacidad de hacer lo mejor posible para alcanzar un objetivo, incluso si es complejo.

### Conocimiento presentado por el maestro / Lo hago (10 minutos)

Antes de comenzar la clase, escriba la siguiente cita en la pizarra: "He fallado más de 9,000 tiros en mi carrera. He perdido casi 300 juegos. En 26 ocasiones, me confiaron el tiro ganador y fallé. He fracasado una y otra vez en mi vida. Por eso he tenido éxito". —Michael Jordan

Comience la clase preguntando a los estudiantes: "¿Sabían quién es Michael Jordan?". Dígales que es uno de los atletas más exitosos del mundo y pasó 15 temporadas jugando al baloncesto en la NBA, ganó seis campeonatos nacionales y tres trofeos MVP. Luego, pídale que lean la cita en la pizarra y que compartan en voz alta sus pensamientos sobre lo que sienten que significa la cita y cómo se puede conectar con su vida.

Luego, diga: "¿Sabían que Michael Jordan no formó parte del equipo de baloncesto de su escuela secundaria? ¿Y si hubiera dejado que eso lo detuviera? ¿Y si no hubiera insistido?". Dé tiempo a los estudiantes para responder.

### Práctica dirigida para estudiantes / Lo hacemos (20 minutos)

Analice con la clase actividades que hayan hecho que requirieron de perseverancia (*por ejemplo, andar en bicicleta, aprender a atarse los cordones*). En una cartulina, cree una lista de estos eventos junto con una descripción de lo que los estudiantes deben hacer para perseverar y demostrar éxito. Luego, cree una lista de lo que uno puede hacer para mostrar perseverancia en cualquier situación (*por ejemplo, practicar, tener paciencia, pedir ayuda, seguir intentándolo*).

Ofrezca a los estudiantes ejemplos de cosas que probablemente experimentarán en su vida que requieren perseverancia para tener éxito. Puede optar por publicar las listas en la clase como recordatorios de perseverancia.

Dirija la charla hacia la creación de metas, que es una habilidad muy importante que los estudiantes pueden usar como herramienta de perseverancia. Defina con los estudiantes objetivos a corto plazo (*que no toman mucho tiempo completar*) y objetivos a largo plazo (*que uno espera lograr en el futuro*). Dígales que "los objetivos a corto plazo son los peldaños que llevan a lograr los objetivos a largo plazo. Al dividir un objetivo grande en partes manejables, es más probable que la persona persevere y lo logre".

Haga que la clase elija uno de los ejemplos de una experiencia que requiere perseverancia y trabajen en conjunto para pensar en los objetivos a corto plazo necesarios para completar con éxito el objetivo a largo plazo. *(Por ejemplo, si el objetivo de un estudiante es ser parte del equipo de baloncesto de sexto grado en la escuela intermedia, sus objetivos a corto plazo serían practicar todos los días, asistir a talleres o campamentos de baloncesto durante el verano, mantener buenas calificaciones en la escuela, etc.).*

### Práctica independiente del estudiante / Lo hace (20 minutos)

Indique a los estudiantes que piensen en un objetivo difícil que tienen en su vida. Distribuya las hojas de actividades "Los objetivos de la perseverancia" a cada estudiante. Haga que cada estudiante escriba su objetivo en la primera hoja de actividades, junto con un dibujo en el que esté alcanzando la meta. Luego, pídeles que identifiquen y escriban en la segunda hoja de actividades los objetivos a corto plazo que deberán completar para alcanzar su objetivo a largo plazo.

### Cierre (10 minutos)

Permita que los estudiantes compartan entre ellos cuáles son sus metas y lo que deben hacer para alcanzarlas. Analicen cómo es más fácil lograr nuestras metas o perseverar cuando tenemos personas que nos animan. Aliente a los estudiantes a darse ánimos entre sí cuando se den cuenta de que alguien está teniendo dificultades. Un poco de aliento ayuda mucho. Recuerde a los estudiantes lo importante que es perseverar y nunca darse por vencido, ya que les permitirá hacer grandes cosas y alcanzar sus metas.

### Evaluación del estudiante

1. ¿Por qué la perseverancia es un rasgo tan importante?
2. ¿Crees que puedes tener éxito en la vida sin perseverancia? ¿Por qué sí o por qué no?

## EXTENSIONES DE LECCIÓN

### Extensión de arte

Creen un collage de clase con dibujos, imágenes, palabras o recortes de revistas que representen "perseverancia".

### Extensión de la cultura

Traiga un rompecabezas desafiante e invite a la clase a perseverar y armar el rompecabezas. Idealmente, este rompecabezas tardará al menos unas pocas semanas en completarse. Se puede colocar sobre una mesa auxiliar y los estudiantes pueden trabajar en ella durante el recreo en el interior o durante cualquier tiempo libre. Cuando el rompecabezas esté completo, realice una clase de celebración de "perseverancia".

### Extensión teatral

Haga que los estudiantes representen papeles cortos en los que demuestren los resultados de la perseverancia.

### Extensión ELA

Lea el poema "Pretty Good," de Charles Osgood. Luego, pida a los estudiantes que escriban poesía sobre un momento en que dieron lo mejor de sí mismos.

## Extensión de la literatura

---

Lea *Unlimited: How Wilma Rudolph Became the World's Fastest Woman*, una historia sobre Wilma Rudolph que, a pesar de crecer en la lucha contra la polio, ganó tres medallas de oro olímpicas en atletismo. Después de leer la historia, debatan sobre cómo Wilma enfrentó continuamente dificultades (*pobreza, racismo, polio*) y cómo ella continuó superando estas dificultades. Para que el estudiante piense, haga las siguientes preguntas: ¿Cuál fue el escenario de la infancia de Wilma? ¿Cómo afectó esto su vida? ¿Qué le pasó a Wilma cuando ella tenía cinco años y cómo respondió Wilma a esta dificultad? Explique cómo Wilma pudo lograr lo casi imposible y caminar nuevamente en la iglesia. ¿Qué hubieran hecho si hubieran sido Wilma o un niño con polio? ¿Qué rasgos de carácter ayudaron a Wilma a tener éxito? Recuerde a los estudiantes la definición de perseverancia y analicen cómo Wilma perseveró para alcanzar cada una de sus metas, incluso cuando las cosas no salieron como ella quería.

## Extensión de tecnología

---

Discuta con la clase que hay muchas personas exitosas que han fallado antes de tener éxito, y fue su perseverancia lo que los llevó a donde están hoy. El siguiente enlace muestra algunos excelentes ejemplos de personas que primero fallaron antes de tener éxito:

<https://www.lifehack.org/articles/productivity/15-highly-successful-people-who-failed-their-way-success.html>.

# LOS OBJETIVOS DE LA PERSEVERANCIA

Mi objetivo a largo plazo es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuando logre mi objetivo, será como...

# LOS OBJETIVOS DE LA PERSEVERANCIA

Cuando logre mi objetivo, será como...

<u>Objetivo a corto plazo 1:</u>	<u>Necesitaré lo siguiente:</u>	<u>Tengo que hacer lo siguiente:</u>	<u>ILUSTRACIÓN:</u>
<u>Objetivo a corto plazo 2:</u>	<u>Necesitaré lo siguiente:</u>	<u>Tengo que hacer lo siguiente:</u>	<u>ILUSTRACIÓN:</u>
<u>Objetivo a corto plazo 3:</u>	<u>Necesitaré lo siguiente:</u>	<u>Tengo que hacer lo siguiente:</u>	<u>ILUSTRACIÓN:</u>
<u>Objetivo a corto plazo 4:</u>	<u>Necesitaré lo siguiente:</u>	<u>Tengo que hacer lo siguiente:</u>	<u>ILUSTRACIÓN:</u>
<u>Objetivo a largo plazo:</u>		<u>ILUSTRACIÓN:</u>	