

NORMAS ABORDADAS

- Los estudiantes aprenderán a responsabilizarse por sus acciones.
- Los estudiantes demostrarán confiabilidad, productividad e iniciativa.
- Los estudiantes explicarán cómo las siguientes reglas y el respeto de las figuras de autoridad reflejan cualidades de buena responsabilidad.
- Los estudiantes participarán en conversaciones con diferentes compañeros sobre temas y textos enfocados a nivel de grado en grupos pequeños y grandes.

Objetivos

Los estudiantes comprenderán que ser responsable aumenta la confianza de los demás en ellos.

Los estudiantes comprenderán que hay consecuencias cuando no son responsables.

Los estudiantes entenderán que las responsabilidades son apropiadas para la edad.

Los estudiantes explorarán estrategias que pueden ayudarlos a ser más responsables.

Materiales necesarios

- Cartel grande para que pueda crear un "Póster de responsabilidades y consecuencias" antes de la clase ("Lo hago")
- Hoja de actividades "Responsabilidades de estudiantes" para cada estudiante ("Lo hacemos")
- Hojas de papel pequeñas y cuadradas para cada estudiante con un color del arcoíris escrito en la parte posterior: cada estudiante debe obtener 2 o 3 dependiendo del tamaño de la clase ("Lo haces")

- Cartel grande que tiene el contorno de un arcoíris ("Cierre")

Actividad inicial (3 minutos)

Dícales: "Hoy hablaremos de ser responsables. ¿Alguna vez olvidaron algo, como un libro de la biblioteca o la tarea, y dijeron: 'Mi madre olvidó ponerlo en mi mochila'?" Permite que los estudiantes respondan. Luego diga: "Bueno, ese no era realmente el trabajo de su madre. En realidad, era el trabajo de ustedes, y nuestros trabajos son nuestras responsabilidades. Aprender sobre las responsabilidades y ser responsable forma parte del crecimiento. Todos tienen responsabilidades, y es importante cumplirlas. Las personas que no se hacen cargo de sus responsabilidades pueden tener grandes problemas".

Conocimiento presentado por el maestro / Lo hago (15 minutos)

Muestre la hoja de actividades "Póster de responsabilidades y consecuencias" que presenta ejemplos de acciones y consecuencias responsables, donde los estudiantes puedan verlo. Luego, dícales: "Hoy examinaré algunas imágenes de grandes problemas, reflexionaré sobre qué responsabilidad debería haber asumido para prevenirlos y les mostraré de qué manera relaciono el problema con la responsabilidad. Observen cómo voy a tener cuidado de no culpar a nadie por el problema". Piense en voz alta y dibuje líneas que conecten las imágenes de las consecuencias por no completar varias responsabilidades con sus responsabilidades correspondientes.

Práctica dirigida para estudiantes / Lo hacemos (15 minutos)

Después de completar la actividad "Póster de responsabilidades y consecuencias", distribuya la hoja de actividades "Responsabilidades de los estudiantes" a cada estudiante. Diga: "Cada uno de ustedes ahora tiene una hoja de papel con algunas imágenes de las responsabilidades de los estudiantes. Mírenlas. Luego, recurran a la persona que tienen al lado y hablen sobre lo que sucedería si eligen no ser responsable de cada tarea". Circule alrededor del aula. Después de unos minutos de debate, pida a los estudiantes que compartan lo que aprendieron de sus compañeros.

Práctica independiente del estudiante / Lo hace (20 minutos)

Dícales: "Vamos a trabajar todos juntos en un proyecto, y cada uno de ustedes será responsable de una parte. Si alguien no es responsable y no hace su trabajo, el proyecto no puede completarse. ¿Puedo confiar en que cada uno de ustedes sea responsable?". Los estudiantes deben dar una respuesta verbal.

Luego, diga: "Vamos a hacer un arcoíris en clase. Cada uno de ustedes obtendrá una pieza del arcoíris con un color específico indicado en la parte posterior de cada pieza. Cada uno es responsable de colorear su pieza con el mismo color de crayón o marcador que el color escrito en la parte posterior. Si alguien no completa su pieza o no colorea con el color correcto, el arcoíris no puede completarse".

Entregue las piezas del arcoíris a cada estudiante. (Si tiene una clase grande, varios estudiantes serán responsables de las mismas piezas de color del arcoíris). Asista a los estudiantes mientras colorean sus piezas del arcoíris.

Cierre (15 minutos)

Una vez que colorean las piezas del arcoíris, arme el arcoíris de la clase con los estudiantes en el póster grande con el contorno de un arcoíris. Felicite a cada estudiante por ser responsable y diga: "¡Sabía que podía contar con ustedes!".

Evaluación del estudiante

1. ¿Cómo se siente cuando sabe que ha hecho su mejor esfuerzo para ser responsable?
2. ¿En qué se diferencian las responsabilidades que tiene hoy de las que tenía el año pasado?
3. Si hace su trabajo pero necesita que se le recuerde una y otra vez hacerlo, ¿es eso ser responsable?
4. Si te olvidas de ser responsable y ocurre un gran problema, ¿a quién recurrirías para pedir ayuda?

EXTENSIONES DE LECCIÓN

Extensión de arte

Pida a los estudiantes que creen un cuadro o póster "Cómo actúo de manera responsable y qué se espera de mí" con dibujos de las siguientes áreas de responsabilidad:

- Yo mismo (*comer alimentos saludables, hacer ejercicio, etc.*)
- Mi hogar (*limpiar mi habitación, hacer las tareas del hogar, etc.*)
- Mi escuela (*mantener mi escritorio limpio, levantar la mano, etc.*)
- Mi comunidad (*levantar basura, caminar en la acera, etc.*)

Extensión teatral

Haga que los estudiantes representen conductas responsables y comportamientos irresponsables.

Extensión ELA

Haga que los estudiantes escriban sobre sus responsabilidades personales y lo que sucedería si descuidan sus responsabilidades.

Extensión de la literatura

Lea la fábula de Esopo: "La hormiga y el saltamontes". (Ver "*La hormiga y el saltamontes: Recurso de educador de Esopo*" para acceder al texto). Pida a los estudiantes que compartan sus reacciones a la historia. Inicie un debate con preguntas como, "¿Alguna vez han sido como la hormiga o como el saltamontes? ¿Cómo se sintieron?".

Extensión de la literatura

Lea a los estudiantes *Horton Hatches the Egg*, del Dr. Seuss. Analice el libro. Use las siguientes preguntas para iniciar discusiones:

- ¿Por qué Horton decidió quedarse con el huevo?
- ¿Cómo mostró Horton la responsabilidad?
- ¿Qué quiso decir Horton cuando dijo: "Quise decir lo que dije y dije lo que quise decir? ¿Es un elefante fiel al 100%?"
- ¿Fue responsable Mayzie cuando dejó su huevo?
- ¿Qué hubiera hecho en la misma situación si fuera Horton?
- ¿Cómo podemos ser responsables como lo es Horton?

Extensión de Estudios Sociales

Organice un "Día de carrera profesional" en el cual los estudiantes se visten como una persona en el campo profesional donde quieren estar cuando crezcan. Los estudiantes tendrán que pensar en las responsabilidades de su futura carrera y compartirlo con sus compañeros. También puede invitar a varios miembros de la comunidad a participar y hablar sobre sus responsabilidades laborales.

PÓSTER DE RESPONSABILIDADES Y CONSECUENCIAS

Acciones responsables	Consecuencias/Problemas
	
	
	
	

RESPONSABILIDADES DE ESTUDIANTES



LA HORMIGA Y EL SALTAMONTES: UNA FÁBULA DE ESOPHO

En un campo, un día de verano, un saltamontes estaba saltando, chirriando y cantando muy contento. Pasó una hormiga que con mucho esfuerzo llevaba una gran mazorca de maíz hacia el nido.

“¿Por qué no vienes a conversar conmigo”, dijo el saltamontes, “en lugar de trabajar duro y levantar peso de esa manera?”.

“Estoy ayudando a acumular comida para el invierno”, dijo la hormiga, “y te recomiendo que hagas lo mismo”.

“¿Por qué preocuparse por el invierno?” dijo el saltamontes. “Ahora tenemos mucha comida”. Pero la hormiga siguió su camino y continuó su labor.

Cuando llegó el invierno, el saltamontes no tenía comida y estaba agonizando de hambre, mientras veía que las hormigas repartían todos los días maíz y semillas de las reservas que habían acumulado en verano. Entonces, el saltamontes entendió que lo mejor es prepararse para los días de necesidad.

