

NORMAS ABORDADAS

- Los estudiantes explicarán los propósitos de las reglas y leyes, y las consecuencias de romperlas.
- Los estudiantes explicarán cómo las siguientes reglas reflejan las cualidades de una buena ciudadanía, incluidas la honestidad, la responsabilidad, el respeto y la equidad.
- Los estudiantes distinguirán entre deseos y necesidades.
- Con orientación y apoyo, los estudiantes leerán o escucharán atentamente para describir los personajes y sus acciones, compararán las experiencias de los personajes con las del lector, describirán el entorno, identificarán el problema y la solución, e identificarán la causa de un evento.

Objetivos

Los estudiantes comprenderán que la equidad no es obtener todo lo que todos los demás obtienen: es obtener lo que necesitas cuando lo necesitas.

Los estudiantes aprenderán que está bien que existan diferencias de tamaño, forma, color e ideas responsables.

Los estudiantes revisarán las reglas del aula y comentarán de qué manera son justas.

Materiales necesarios

- Un ramo de flores frescas de diferentes variedades y colores (alternativamente, pueden usar flores artificiales o una imagen de un ramo de flores) ("Actividad inicial")
- Lista de reglas del aula (que se crearán antes de la clase) ("Lo hago")

EQUIDAD

- Papel para carteles y marcadores ("Lo hago")
- Conjunto de fichas, cada una con un escenario de una situación de equidad ("Lo hacemos")
- Conjunto de fichas, cada una con un escenario de una situación injusta ("Lo hacemos")
- Papel para carteles y materiales para colorear para cada estudiante ("Lo haces").

Actividad inicial (5 minutos)

Presente a la clase un ramo de flores. Señale a la clase las diferencias en los colores y las formas de las flores, y cómo todas las diferencias hacen que el ramo sea único y hermoso. Haga hincapié en que, al igual que las flores, las personas son diferentes y tienen diferentes necesidades y habilidades o cualidades especiales. Es justo aceptar todas las diferencias y asegurarse de que se satisfagan las necesidades únicas de todos. Dé ejemplos de necesidades únicas y cómo la equidad se relaciona con ellos. *(Por ejemplo, no sería justo si el estudiante que necesitara lentes para leer no tuviera permitido usarlos porque todos los demás en la clase no los necesitan. Tampoco sería justo que los otros estudiantes se burlen de las lentes del estudiante).*

Conocimiento presentado por el maestro / Lo hago (20 minutos)

Comparta su lista de reglas del salón de clases con los estudiantes y pídeles que piensen por qué se necesitan las reglas del salón de clase y que compartan sus ideas con la clase. Después de que respondan, explíqueles que las reglas garantizan que todos los estudiantes reciban un trato justo y que se satisfagan todas sus necesidades. A continuación, explique cada regla de la clase explicando las ideas detrás de las reglas y cómo las reglas hacen las cosas más justas. Luego, pregúnteles: "¿Existe alguna regla del aula que les gustaría añadir para que nuestra clase funcione mejor en general?". Creen un póster de las nuevas reglas del aula que la clase sugirió para colgar en la pared. Finalmente, refuerce el compromiso de los estudiantes pidiéndoles que firmen el póster.

Práctica dirigida para estudiantes / Lo hacemos (15 minutos)

Díales: "Vamos a hacer un juego". Lea un escenario de "equidad" de una de las tarjetas que elaboró antes de la clase. Pida a los estudiantes que levanten el pulgar si el escenario elegido refleja una situación justa y que lo bajen si el escenario elegido refleja una situación injusta. Los ejemplos pueden incluir:

1. Gus estaba enfermo en la cama con fiebre muy alta, por lo que su madre hizo que su hermano y su hermana permanecieran en la cama todo el día también.
2. La familia de Cathy cenó pizza, y todos comieron una porción.
3. Era el cumpleaños de Reggie, pero Courtney recibió juguetes nuevos.
4. La amiga de Draya puede comer un cupcake cada noche, pero la mamá de Draya no se lo permite porque no son saludables.
5. Jackson le preguntó a Robert si podía jugar en la computadora con él. Robert dijo: "No, pero puedes usarla cuando termine en cinco minutos".
6. No puedes dar un paseo en el parque de atracciones porque eres muy bajo.

Práctica independiente del estudiante / Lo hace (20 minutos)

Haga que cada estudiante cree un póster que muestre una situación injusta en el lado izquierdo y cómo podría ser justa en el lado derecho.

Cierre (5 minutos)

Pida a algunos estudiantes que compartan su regla favorita y expliquen por qué es equitativa. Luego, pídales que compartan verbalmente lo que significa la equidad.

Evaluación del estudiante

1. ¿Cómo trabajamos juntos hoy, y fue justo para todos nosotros?
2. ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden hacer para jugar limpio con sus amigos?
3. ¿Qué deberías hacer si no te están tratando con equidad?

EXTENSIONES DE LECCIÓN

Extensión de arte

Haga que los estudiantes usen imágenes de revistas para hacer un collage de sus necesidades. Refuerce a los estudiantes la diferencia entre lo que necesitan y lo que quieren.

Extensión de arte

Haga que los estudiantes creen historietas cortas que muestren situaciones de justicia.

Extensión teatral

Haga que los estudiantes representen formas de tratar a los amigos de manera justa.

Extensión de la literatura

Lea a la clase *The Legend of Spookley the Square Pumpkin*, de Joe Troiano. Después de la lectura, diga: "Al igual que Spookley, todas las personas son únicas y diferentes a su manera. Todos tenemos diferentes necesidades y diferentes talentos, y esto hace que el mundo sea más hermoso. Ser diferente es justo. Pero no es justo burlarse de las diferencias de las personas o hacer que se sientan tristes con sus características únicas. Eso es malo y no es justo".

Extensión de ambiente escolar

Asigne tareas del salón para cada estudiante (por ejemplo, administrador del calendario, líder de la fila, encargado del sacapuntas, limpiador de mesas). Diga a los estudiantes que, al final de cada semana, se cambiará al responsable de cada tarea para que cada uno tenga su turno. Pregunte a los estudiantes de qué manera se relaciona esto con la justicia.

Extensión de Estudios Sociales

Pida a los estudiantes que identifiquen a distintos ayudantes de la comunidad (como guardias de cruce escolar, bomberos, maestros) y analice de qué manera ayudan a mantener la equidad.