

## NORMAS ABORDADAS

- Los estudiantes identificarán y expresarán sus sentimientos.?
- Los estudiantes usarán una combinación de dibujo y escritura para componer textos informativos y explicativos que nombren y proporcionen información sobre el tema.
- Los estudiantes explorarán y crearán significado a través de conversaciones, teatro, preguntas y narración.

### Objetivos

Los estudiantes comprenderán qué es la amabilidad.

Los estudiantes explorarán las maneras en que pueden mostrar amabilidad y las maneras en que otras personas les han mostrado amabilidad.

Los estudiantes entenderán que ser amable es una tarea sencilla.

### Materiales necesarios

## AMABILIDAD

- Recurso para educadores "Maneras de mostrar amabilidad" ("Lo hago")
- Hoja de actividades "Historia de la amabilidad", "Imagen de la amabilidad" o "Coloreado de la amabilidad" para cada estudiante ("Lo haces")
- Materiales de dibujo para cada estudiante ("Lo haces")
- Hoja de actividades "Tarjetas de amabilidad" para cada estudiante ("Lo hacemos")
- Hoja de actividades "Bingo de amabilidad" para cada estudiante ("Extensión de tarea")
- "Recurso para educadores "El león y el ratón" ("Extensión de la literatura")

### Actividad inicial (5 minutos)

Pídales que recuerden un momento en el que alguien haya dicho o hecho algo bueno por ellos (por ejemplo, alguien dijo algo bueno sobre su ropa, alguien los ayudó a limpiar). A continuación, pídeles que compartan cómo se sintieron a causa de ello. Dígalos que estos son ejemplos de amabilidad. Diga: "Un acto de amabilidad puede significar mucho para otra persona. Hoy vamos a explorar cómo mostrar amabilidad a los demás".

### Conocimiento presentado por el maestro / Lo hago (10 minutos)

Exhiba o distribuya el recurso para educadores "Maneras de mostrar amabilidad" y revíselo con los estudiantes. Diga: "Existen muchas maneras de mostrar amabilidad a otras personas. Esta hoja enumera ocho maneras diferentes, que vamos a revisar ahora". A continuación, pregunte: "¿Puede alguien decirme de qué manera estos ejemplos muestran amabilidad?". Revise cada uno de los siguientes ejemplos del recurso para educadores "Maneras de mostrar amabilidad":

1. Usar los oídos para escuchar.
2. Invitar a alguien a jugar con ustedes.
3. Decir algo agradable a alguien.
4. Sonreír.
5. Levantar la mano.
6. Compartir con los demás.
7. Decir "gracias".
8. Ayudar a un amigo a limpiar.

Mientras lee los puntos anteriores, ejemplifique o especifique a los estudiantes por qué son acciones amables (por ejemplo, ayudar a un amigo a limpiar le hace saber que se preocupan por él y puede hacerlo sentir feliz). Señale que realizar la mayoría de los actos de amabilidad no es fácil. Diga: "Ser amable no solo es importante para todos nosotros, sino que también es una tarea sencilla".

### Práctica independiente del estudiante / Lo hace (20 minutos)

Distribuya los materiales de dibujo y la hoja de actividades "Historia de amabilidad" a cada estudiante. Dígalos que dibujen en la casilla un momento en el que hayan mostrado amabilidad a alguien o en el que alguien les haya mostrado amabilidad. Luego, pídeles que escriban una o dos oraciones debajo de la casilla para describir su dibujo.

Cuando hayan finalizado, pida a voluntarios que compartan sus dibujos/historias con la clase.

O bien puede pedirles que realicen una de las siguientes actividades:

## AMABILIDAD

1. Dibujo de la amabilidad: pídeles que dibujen un momento en el que hayan mostrado amabilidad a alguien o en el que alguien les haya mostrado amabilidad. Luego, pídeles que escriban la palabra "Amabilidad" en el espacio debajo del dibujo.
2. Colorear la amabilidad: pídeles que coloreen el dibujo de la hoja de actividades. A continuación, pida a voluntarios que compartan con la clase un momento en el que hayan mostrado amabilidad a alguien o en el que alguien les haya mostrado amabilidad.

### Práctica dirigida para estudiantes / Lo hacemos (20 minutos)

*Nota: Antes de la clase, utilice la hoja de actividades "Tarjeta de amabilidad" para crear una "tarjeta de amabilidad" para cada estudiante. Para ello, escriba su nombre en la parte superior de la tarjeta, enumere hasta cinco compañeros de clase en el espacio debajo de su nombre y recorte la tarjeta (cada hoja de actividades incluye cuatro tarjetas).*

Díales: "Ahora practicaremos lo que significa ser amable con los demás. Les daré a cada uno de ustedes una 'Tarjeta de amabilidad'. En esta tarjeta están escritos los nombres de algunos de sus compañeros de clase. Durante los próximos 10 minutos, deberán dirigirse a una persona de su lista y realizar un acto de amabilidad". (Recuérdelos lo que han aprendido en "Maneras de mostrar amabilidad"). "A continuación, marquen la casilla junto al nombre de esa persona. Una vez que hayan hecho algo bueno por todas las personas de su lista, entréguenme las tarjetas y regresen a su asiento.

Distribuya las tarjetas y díales que comiencen, y ayúdelos cuando sea necesario. Cuando todos hayan finalizado y regresado a sus asientos, pida a voluntarios que compartan una de las cosas agradables que hayan dicho a otra persona y cómo los hizo sentir al hacerla feliz.

### Cierre (2 minutos)

Comparta la siguiente cita con los estudiantes: "Esparce amabilidad como confeti". Pida a voluntarios que compartan lo que creen que esto significa. Recuérdelos que no solo existen muchas maneras de mostrar amabilidad, sino que también es una tarea sencilla. Anímelos a realizar actos de amabilidad todos los días.

### Evaluación del estudiante

1. ¿Qué es la amabilidad?
2. ¿Cuáles son las maneras en que puedes mostrar amabilidad hacia alguien?
3. ¿Cómo se siente una persona cuando le muestran amabilidad?

## EXTENSIONES DE LECCIÓN

### Extensión de arte

---

Distribuya marcadores y cartulina a los estudiantes. Pídales que trabajen en grupos pequeños o de forma independiente para crear carteles de "Es genial ser amable" que muestren las formas en que pueden ser amables con alguien todos los días.

### Extensión teatral

---

Pida a los estudiantes que representen escenarios en los que muestren amabilidad hacia los demás.

### Extensión ELA

---

Como clase, creen un "Calendario de amabilidad" con ejemplos de cómo ser amable todos los días de la semana. Anime a los estudiantes a hacer los actos de amabilidad en el calendario todos los días.

### Extensión de tarea

---

Como clase, identifiquen diferentes formas en que los estudiantes pueden mostrar actos de amabilidad. Utilice las sugerencias para crear una tarjeta de "Bingo de amabilidad" con esta plantilla de (Si lo prefiere, puede utilizar el PDF incluido).

Dígales a los estudiantes que su meta durante la próxima semana es realizar la mayor cantidad posible de actos de amabilidad de su tarjeta "Bingo de amabilidad". Considere ofrecer un premio a los estudiantes cuando llenen sus tarjetas (por ejemplo, un certificado de "Reconocimiento de amabilidad", un día de cine, un recreo más largo).

### Extensión de la literatura

---

Lea la fábula de Esopo "El león y el ratón" a los estudiantes (consulte el recurso para educadores "El león y el ratón"). Utilice las siguientes preguntas para iniciar el debate:

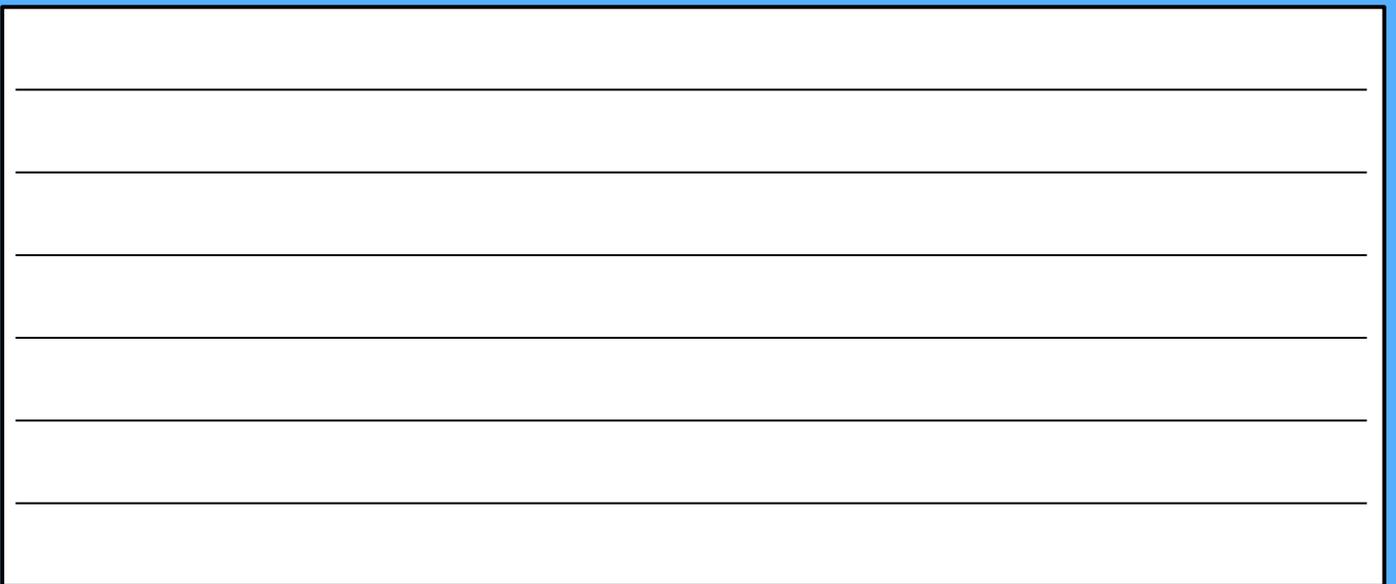
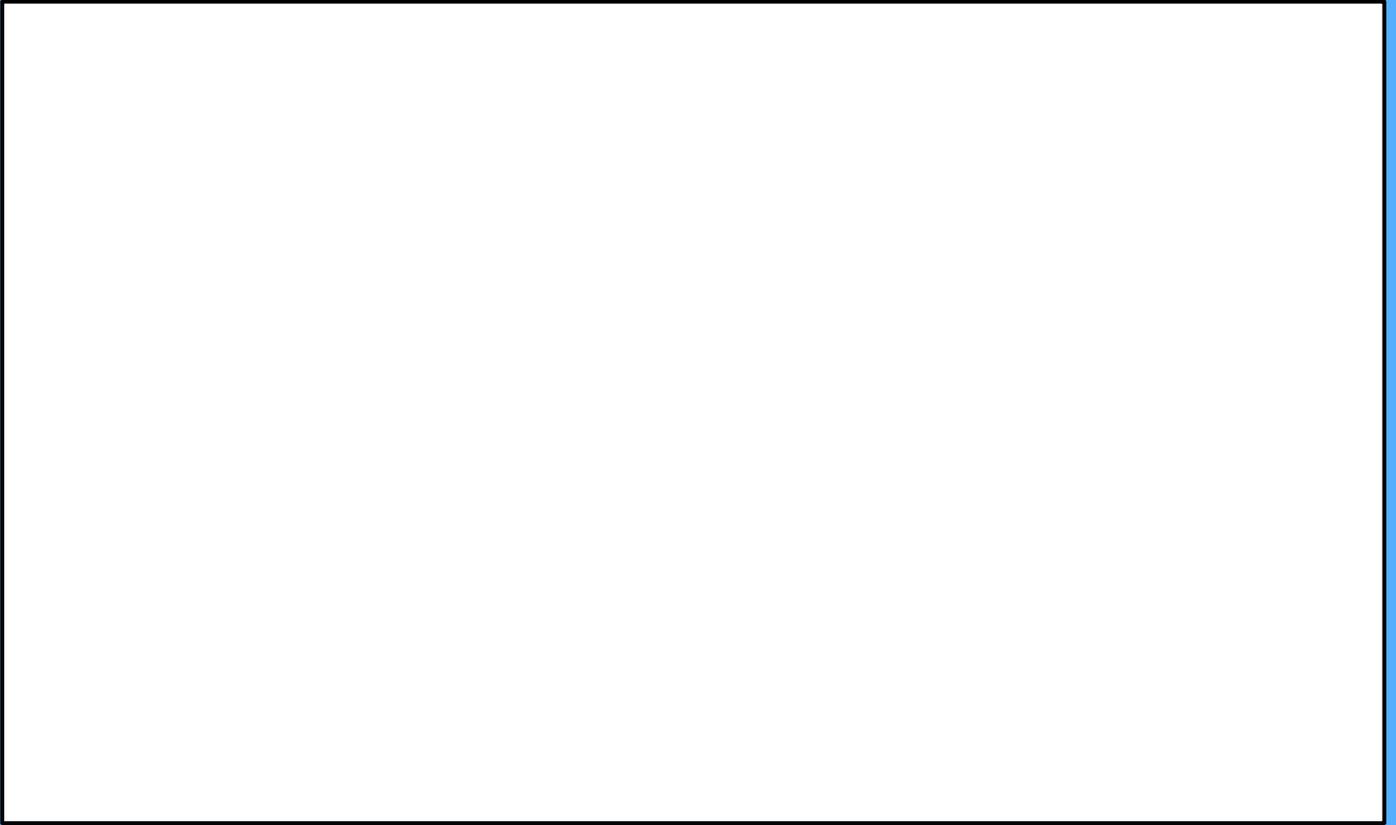
- ¿Por qué el león dejó ir al ratón?
- ¿Qué hizo el ratón para devolver la amabilidad del león?
- ¿Qué aprendemos de la historia del león y el ratón?

### Extensión de música

---

Muestre a los estudiantes el video de YouTube [Amabilidad](#) de The Juicebox Jukebox. Pida a los estudiantes que identifiquen los ejemplos de amabilidad que se muestran en el video. Luego, como clase, creen su propia canción o animen la amabilidad.

# HISTORIA DE AMABILIDAD



# BINGO DE AMABILIDAD

¡Ser amable es fácil y divertido! Haz un círculo en los cuadrados a medida que hagas los actos de amabilidad. ¿Puedes hacer un círculo en todos los cuadrados?

**Preguntarle a alguien sobre su día**

**Ayudar a alguien a limpiar**

**Levantar la mano antes de hablar en clase**

**Decir algo agradable a cinco personas**

**Compartir con los demás**

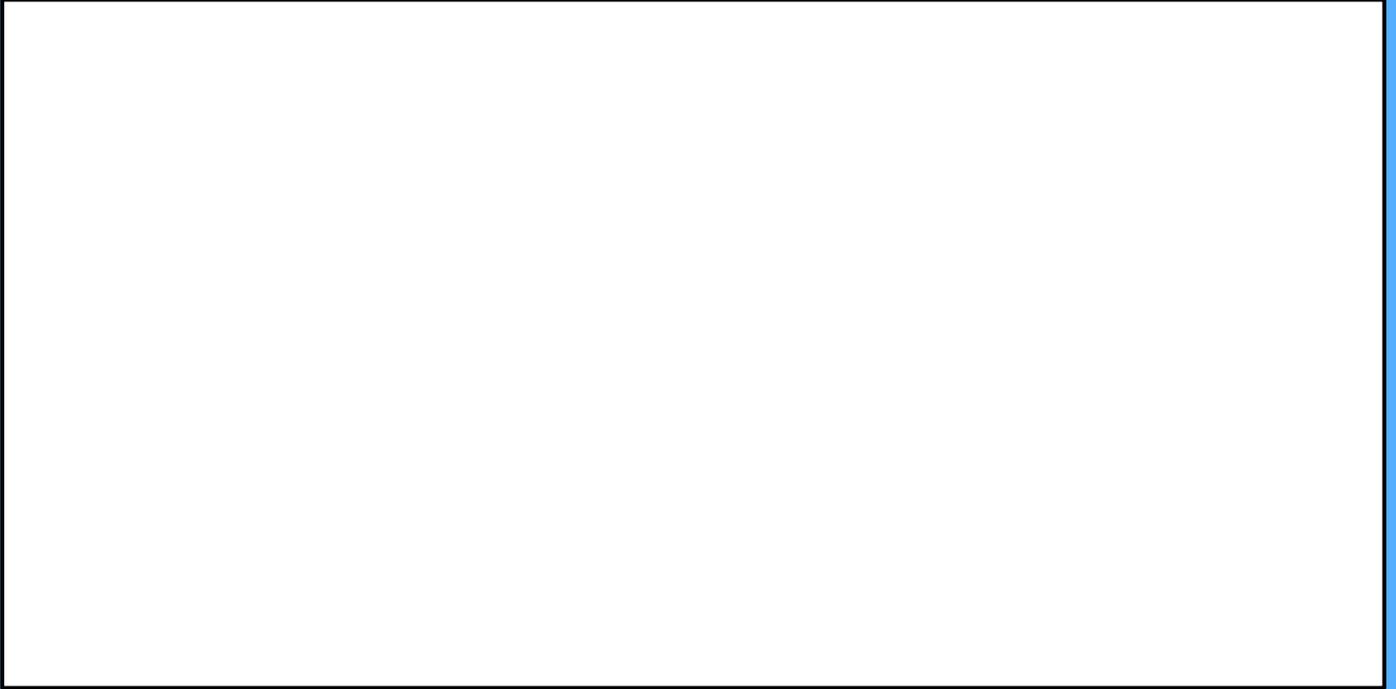
**Abrir la puerta a alguien**

**Invitar a alguien a jugar contigo**

**Hacer un regalo hecho a mano para alguien**

**Decir gracias**

# IMAGEN DE LA AMABILIDAD



AMABLE

# COLOREADO DE LA AMABILIDAD



# TARJETAS DE AMABILIDAD

Tarjeta de amabilidad de \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	_____

Tarjeta de amabilidad de \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	_____

Tarjeta de amabilidad de \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	_____

Tarjeta de amabilidad de \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____