

NORMAS ABORDADAS

- Los estudiantes identificarán buenos rasgos de carácter.
- Los estudiantes discutirán formas de ser un buen amigo y un miembro responsable de la familia.
- Los estudiantes demostrarán una ciudadanía responsable dentro de la escuela y la comunidad.
- Los estudiantes interactuarán con otros para explorar ideas y conceptos, comunicar significado y desarrollar interpretaciones lógicas a través de conversaciones colaborativas; se basarán en las ideas de los demás para expresar claramente sus propios puntos de vista respetando las diversas perspectivas.
- Los estudiantes explorarán y crearán significado a través de la conversación, el drama, las preguntas y la narración de historias.
- Los estudiantes practicarán las habilidades de tomar turnos, escuchar a los demás y hablar con claridad.
- Los estudiantes reconocerán, aceptarán y apreciarán las diferencias individuales.

Objetivos

Los estudiantes aprenderán el significado de la palabra "respeto".

Los estudiantes darán ejemplos de respeto en el hogar, en la escuela y en su comunidad.

Los estudiantes citarán ejemplos de comportamiento respetuoso.

Materiales necesarios

- Tablero o papel afiche y marcadores ("Lo hago")
- Recurso del educador "Cuadro sobre el respeto" ("Lo hago")
- Una tarjeta o pedazo de papel para cada estudiante ("Lo hacemos")
- Tijeras de seguridad para cada estudiante ("Lo hacemos")
- Hoja de actividades "¿Respetuoso o irrespetuoso?" para cada estudiante ("Lo haces")
- Hoja de actividades "Formas de respeto para colocar en el frasco" ("Cierre")
- Contenedor para actuar como frasco de respeto ("Cierre")

Actividad inicial (10 minutos)

Salude a cada estudiante en la entrada de su clase con un apretón de manos y una sonrisa. Asegúrese de mirar a cada estudiante a los ojos y de darle la bienvenida diciendo su nombre cuando ingrese al aula. A continuación, cuando se hayan acomodado, escriba la palabra "RESPE TO" en la pizarra. Pregúnteles: "¿Alguno de ustedes oyó antes esta palabra? Si es así, ¿pueden decirme qué significa?". Después de escuchar las respuestas de algunos estudiantes, diga: "Respetar es tratar a alguien a alguien de forma que lo haga sentir cuidado e importante". Luego, pregunte: "¿Qué significa respeto para ustedes ahora que han aprendido la definición de la palabra?".

Conocimiento presentado por el maestro / Lo hago (10 minutos)

Elabore un cuadro de "respeto" con la clase (*consulte el "cuadro de respeto" que figura al final de esta lección como ejemplo*). Haga que los estudiantes proporcionen ejemplos específicos de comportamientos respetuosos y escríbalos en la tabla.

Práctica dirigida para estudiantes / Lo hacemos (20 minutos)

Pídales que escriban "RESPE TO" en una tarjeta o en una hoja de papel. Pídales que corten la tarjeta o el papel en cinco o siete piezas de rompecabezas.

Una vez que hayan creado sus rompecabezas de "RESPE TO", diga: "Ahora, quiero que cada uno de ustedes se dirija a su compañero que se sienta a su lado y le muestre su rompecabezas. Observen cómo cada rompecabezas es diferente, aunque cada uno de ustedes recibió las mismas instrucciones. Esto muestra cómo cada uno de nosotros piensa de manera muy diferente sobre las cosas ... ¡y está bien! Eso es lo que hace que cada uno de nosotros sea especial. Siempre debemos mostrar respeto y tratar a los demás con amabilidad, aunque tengan una opinión diferente a la nuestra".

Pida a los estudiantes que mezclen las piezas de su rompecabezas, intercambien sus rompecabezas con un compañero y traten de armar el rompecabezas de su compañero.

Práctica independiente del estudiante / Lo hace (20 minutos)

Díga les: "Van a participar en una actividad en la que decidirán qué acciones son respetuosas y qué acciones no son respetuosas". Entregue a cada estudiante la hoja de actividades "¿Respetuoso o irrespetuoso?". Díga les: "Encierren en un círculo las casillas que muestren acciones respetuosas". Ayude a los estudiantes según sea necesario.

Haga que los estudiantes compartan su hoja de actividades terminadas. Diga: "Cuando son respetuosos, no lastiman a las personas ni a las cosas. Los buenos estudiantes siempre intentan ser respetuosos".

Cierre (5 minutos)

Coloque un frasco de respeto en el salón de clases y muestre los cupones a los estudiantes (consulte la hoja de actividades de las "Formas de respeto para colocar en el frasco"). Pídeles que llenen un cupón y lo coloquen en el frasco cada vez que vean que un compañero es respetuoso. Luego, una vez que se llena el frasco, saque al azar los nombres del frasco para ofrecer elogios.

Evaluación del estudiante

1. ¿Qué significa la palabra "respeto"?
2. ¿Cómo demostraron respeto hoy?
3. ¿Cómo pueden demostrar respeto a los demás?
4. ¿Cómo se ve el respeto en nuestro salón de clase y en casa?

EXTENSIONES DE LECCIÓN

Extensión de arte

Divida a la clase en grupos pequeños y reparta carteles, marcadores y bolígrafos. Explique que van a crear un póster que muestre cómo pueden ser respetuosos en el hogar, la escuela o la comunidad. Cuando los pósteres estén completos, pida a cada grupo que comparta sus resultados con la clase. Si los estudiantes tienen problemas para pensar en una idea, sugiera lo siguiente: 1. Recoger basura en las instalaciones de la escuela o en la escuela, 2. Cuidar sus pertenencias, 3. Demostrar el protocolo del patio de juegos, 4. Respetar a los demás y a los objetos en el aula, 5. Cuidarse a sí mismo (*cepillarse los dientes, lavarse, etc.*).

Extensión de arte

Haga que los estudiantes dibujen su propio acrónimo de RESPETO.

Extensión ELA

Pida a los estudiantes que escriban lo que significa el respeto para ellos y cómo se puede demostrar el respeto hacia otros.

Extensión teatral

Dígalas a los estudiantes que van a practicar comportamientos respetuosos a través de una actividad de juego de roles. Pida seis estudiantes voluntarios. Diga a los voluntarios que van a interpretar el papel de manera irrespetuosa y luego la manera respetuosa de manejar algunas situaciones cotidianas que ocurren en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

Entregue a cada voluntario una de las siguientes situaciones para dramatizar, un desacuerdo con un hermano sobre un juego, su padre les pide que hagan algo, alguien se para frente a ustedes en la fila de la escuela, necesitan decirle al maestro algo, están viendo una película con amigos y quieren compartir una historia.

Después de cada juego de roles, hagan que la clase discuta los escenarios. Puede modelar primero demostrando una situación que se maneja de manera irrespetuosa (*lo que no se debe hacer*) y luego se maneja respetuosamente (*lo que se debe hacer*).

Extensión de la literatura

Lea la historia *Little Bear's Sunday Breakfast*, de Janice Mariana, para la clase. Después de la lectura, pregunte a los estudiantes: "¿Cómo se hicieron amigos Goldilocks y Little Bear y aprendieron a respetarse mutuamente?". Circule por el aula y pida a cada estudiante que comparta una forma en que puede mostrar respeto por los demás.

Extensión de música

Muestre a los estudiantes el video de YouTube [Sesame Street \[Calle Sésamo\]: Respect \(Word on the Street Podcast\)](#). Haga que los estudiantes expliquen en sus propias palabras la importancia del respeto.

FORMAS DE RESPETO PARA COLOCAR EN EL FRASCO

VI A...

mostrar RESPETO al hacer lo siguiente:



VI A...

mostrar RESPETO al hacer lo siguiente:



VI A...

mostrar RESPETO al hacer lo siguiente:

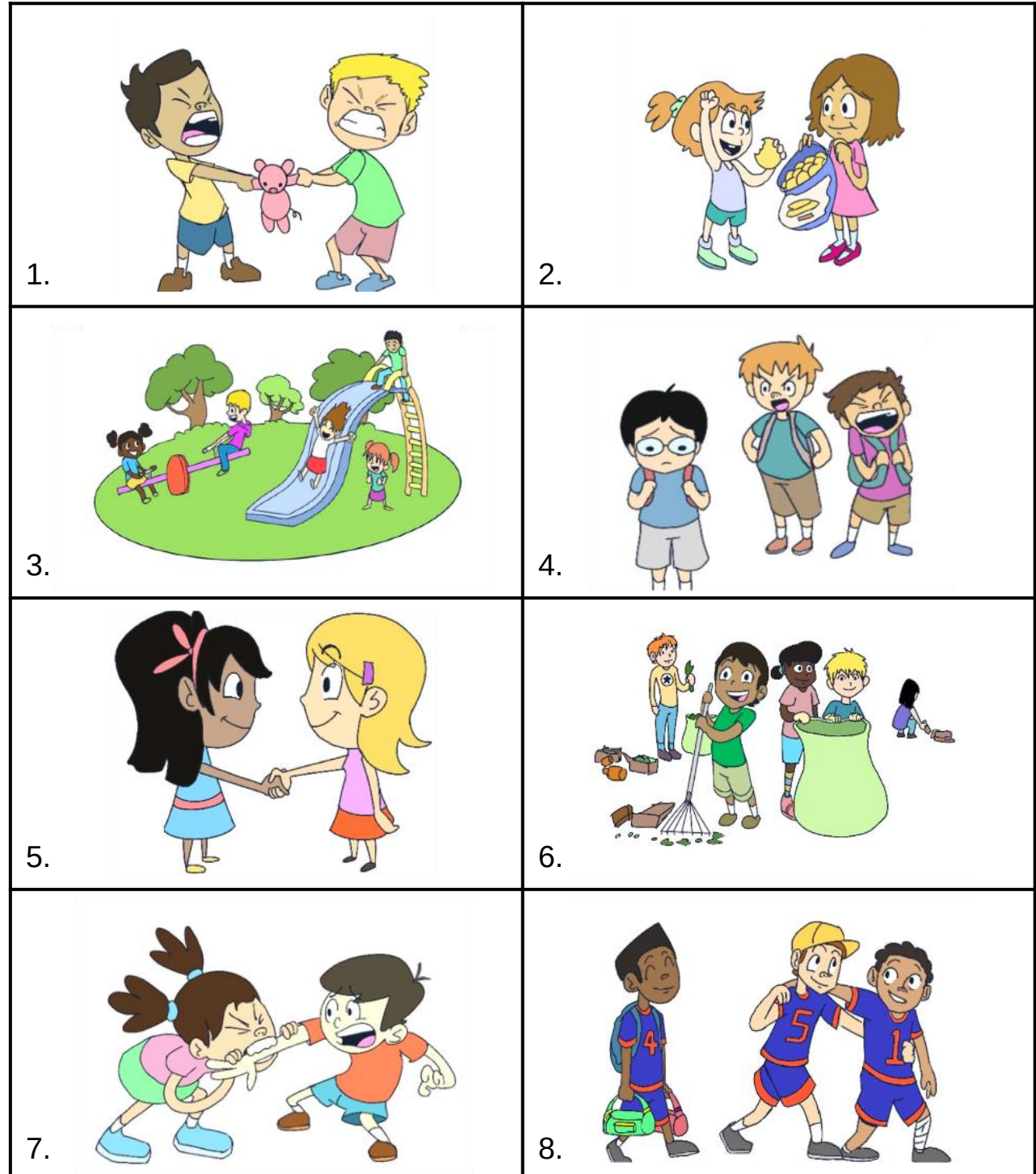


VI A...

mostrar RESPETO al hacer lo siguiente:



¿RESPETUOSO O IRRESPETUOSO?



CUADRO SOBRE EL RESPETO

