

AGENDA

- Parte I: Comprobación y doble verificación
- Parte II: Problemas de último minuto
- Parte III: Repaso

Objetivos

Los estudiantes revisarán y se asegurarán de haber completado cada paso de la planificación de su proyecto.

Los estudiantes intercambiarán ideas y crearán planes de acción para abordar problemas de último minuto del proyecto.

Los estudiantes crearán una agenda de proyecto.

Materiales necesarios

- Una hoja grande de papel y un marcador para cada grupo de dos o tres estudiantes (Parte II)

Parte I: Comprobación y doble verificación

Propósito: los estudiantes se aseguran de haber completado cada paso de planificación del proyecto.

1. Los estudiantes analizan la importancia de verificar y volver a verificar.

Pídales que levanten la mano si alguna vez han armado una maleta para un viaje o una fiesta de pijamas. Pregúnteles si alguna vez han olvidado empacar algo que necesitaban, como pasta de dientes o un cepillo de dientes. Pregunte a esos estudiantes si sabían cuando se fueron de casa que no habían empacado todo lo que necesitarían.

Recuérdelos que prepararon listas de materiales, plazos y planes para su proyecto de aprendizaje-servicio. Dígales que después de todo ese trabajo, sería una pena no hacer que todo salga según lo planeado simplemente porque se olvidaron de algo. Explique que es importante verificar todo sobre su proyecto, aunque parezca obvio.

2. Los estudiantes verifican dos veces cada paso de su proyecto.

Hágalos trabajar en grupos pequeños de dos o tres para revisar su plan de acción, listas de verificación, cronogramas y memorandos de estado. Haga que cada grupo informe si cada uno de sus pasos de planificación se ha completado o si todavía están trabajando para completar partes del plan de acción.

Parte II: Problemas de último minuto

Propósito: los estudiantes hacen un torbellino de ideas sobre los problemas y las necesidades de último minuto del proyecto.

1. Los estudiantes hacen un torbellino de ideas sobre las necesidades de último minuto del proyecto.

Haga que toda la clase piense en las necesidades, problemas o posibles problemas de último minuto del proyecto. Pida a un voluntario que escriba los resultados en la pizarra. Incentive a los estudiantes a concentrarse en identificar todos los temas de interés antes de analizar o abordar alguno.

2. Los estudiantes crean planes de acción para abordar problemas de último minuto.

Explique que la mejor forma de garantizar que se aborde cada problema que identificaron es crear pequeños planes de acción. Pídeles que trabajen en grupos pequeños de dos o tres, y que cada grupo considere uno o dos temas, identifique los detalles de ese problema y cree un plan para abordarlo. Dele a cada grupo una hoja grande de papel y un marcador. Los estudiantes deben escribir sus planes en la hoja grande de papel. Haga que los grupos informen a la clase sobre sus planes.

Parte III: Repaso

Propósito: los estudiantes repasan cada paso de su proyecto de aprendizaje-servicio.

1. Los estudiantes repasan el proyecto.

Todos juntos repasan verbalmente cada paso de su proyecto de aprendizaje-servicio, desde su llegada a la escuela esa mañana hasta su partida de la escuela al final del día. Deben describir lo que sucederá durante cada parte del día y cuánto durará cada paso.

2. Los estudiantes crean una agenda.

A medida que describen el día del proyecto, escriba las descripciones y estimaciones de tiempo en la pizarra. Ayúdelos a usar esta información para crear una agenda para el día del proyecto. Anímelos a escribir su agenda en papel o en computadora, y distribuir copias a todos los participantes.