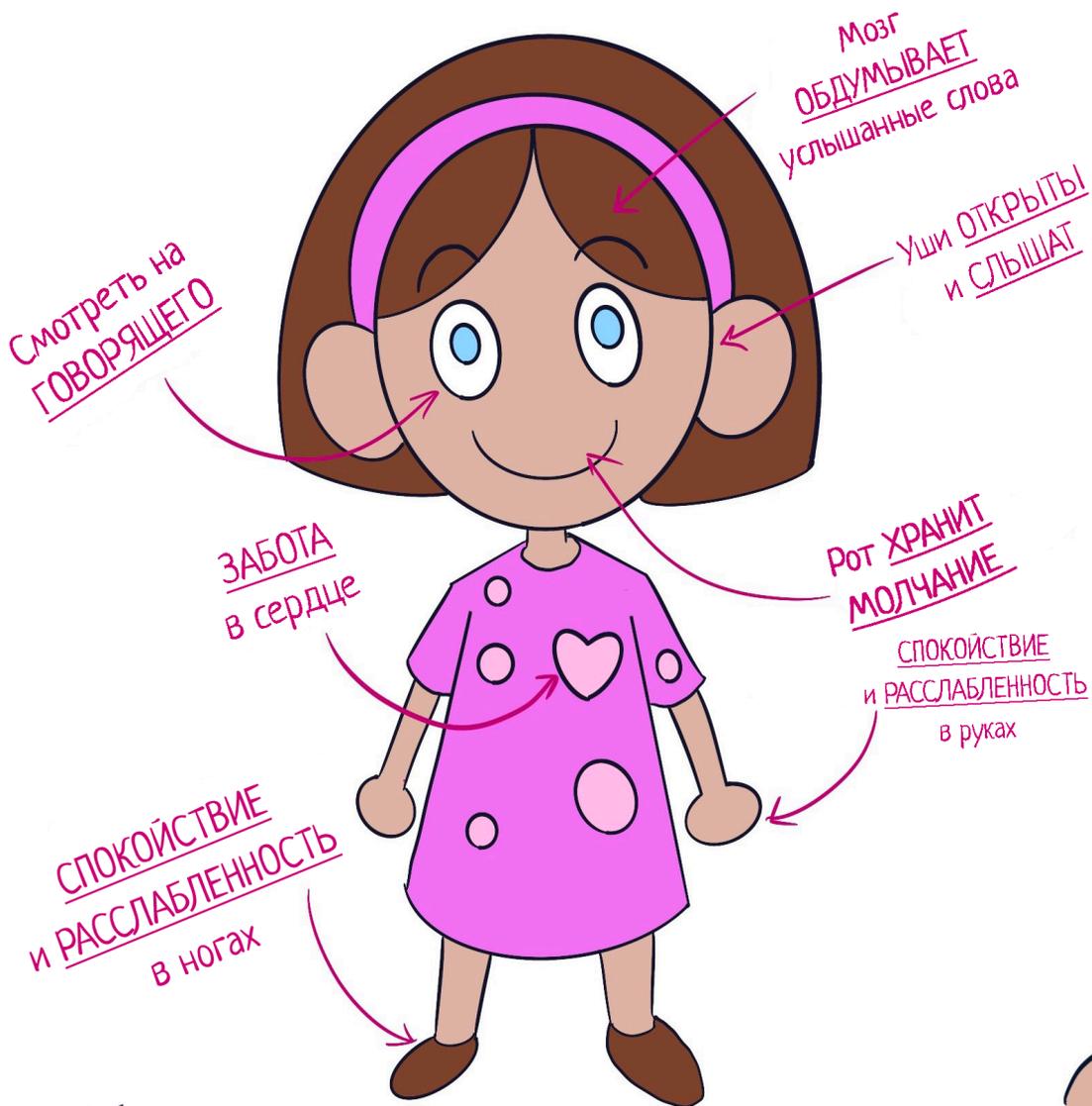


ТАБЛИЦА «СЛУШАЙ ВСЕ СВОЕ ТЕЛО»

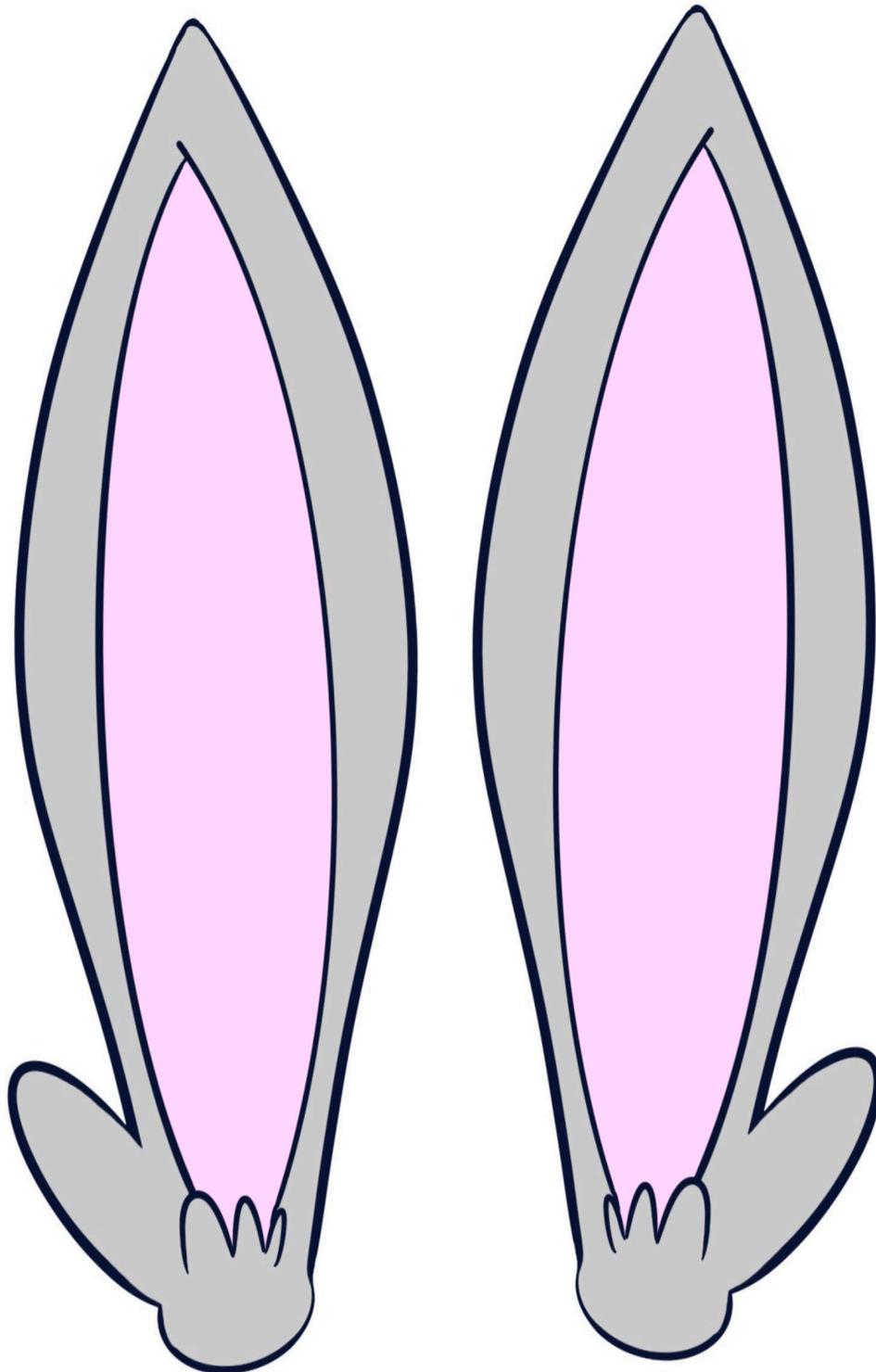


Лиза Листенер 

СЛУШАНИЕ: ИНТЕРВЬЮ

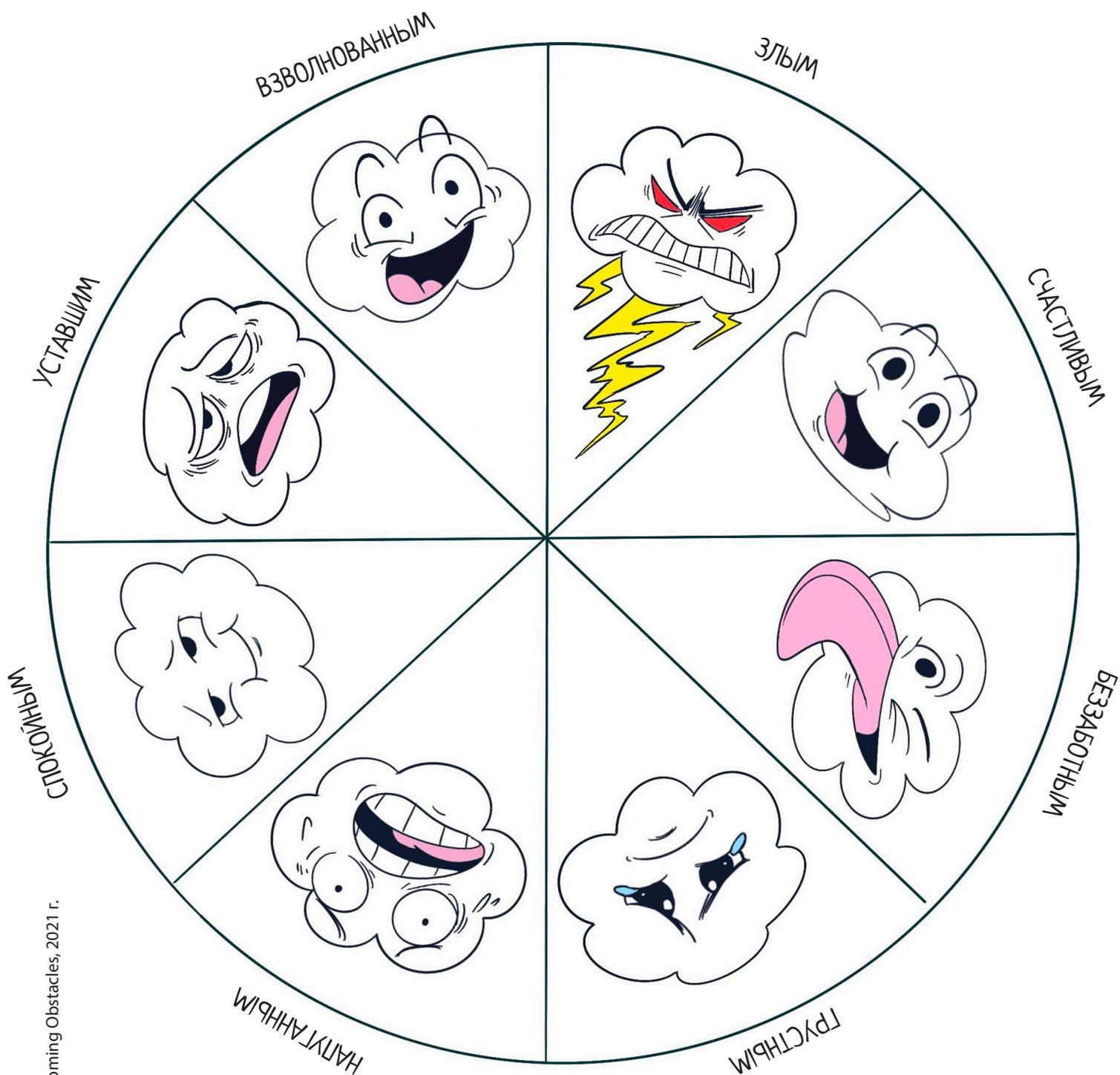
ИМЯ			

СОБЕСЕДНИК



КОЛЕСО ЭМОЦИЙ

Сегодня я чувствую себя...



СЦЕНАРИИ КОНФЛИКТОВ

1. Ты хочешь играть в одну игру, а твой друг — в другую. Как ты можешь поступить?

2. Ученик, стоящий в очереди позади тебя, постоянно толкается. Как ты можешь поступить?

3. Кто-то проходит перед тобой без очереди. Как ты можешь поступить?

4. Ты пытаешься рассказать маме, как прошел день в школе, но младший брат или сестра постоянно перебивают тебя. Как ты можешь поступить?

5. Кто-то обзывает тебя на игровой площадке. Как ты можешь поступить?

6. Ты хочешь играть в одну игру, а твой друг — в другую. Как ты можешь поступить?

7. Ученик, стоящий в очереди позади тебя, постоянно толкается. Как ты можешь поступить?

8. Кто-то проходит перед тобой без очереди. Как ты можешь поступить?

ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Вариант 1: ты можешь ухудшить ситуацию.

Мэттью и Тилли — пример:

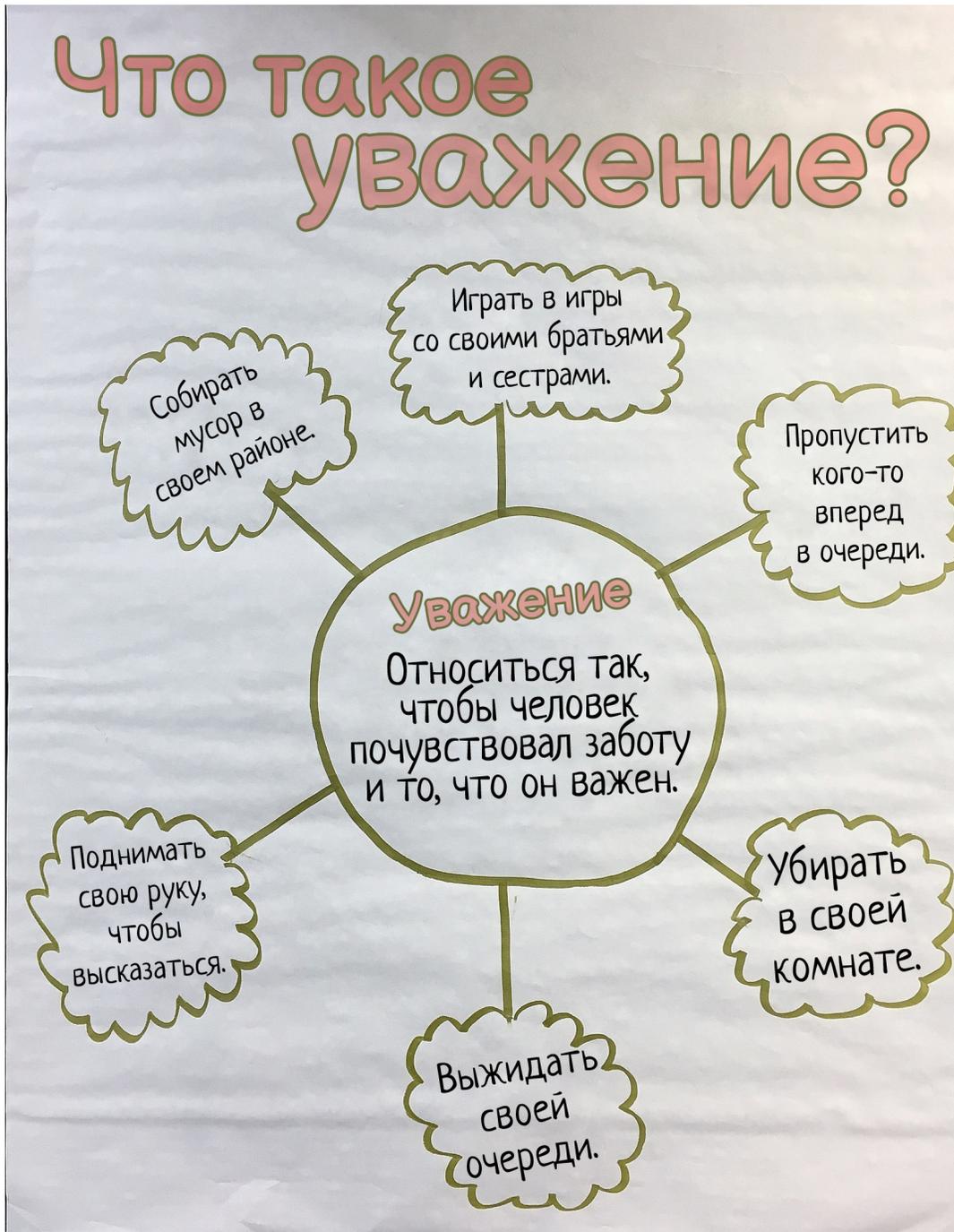
Вариант 2: ты можешь не обращать внимания на ситуацию и ждать, что будет дальше.

Мэттью и Тилли — пример:

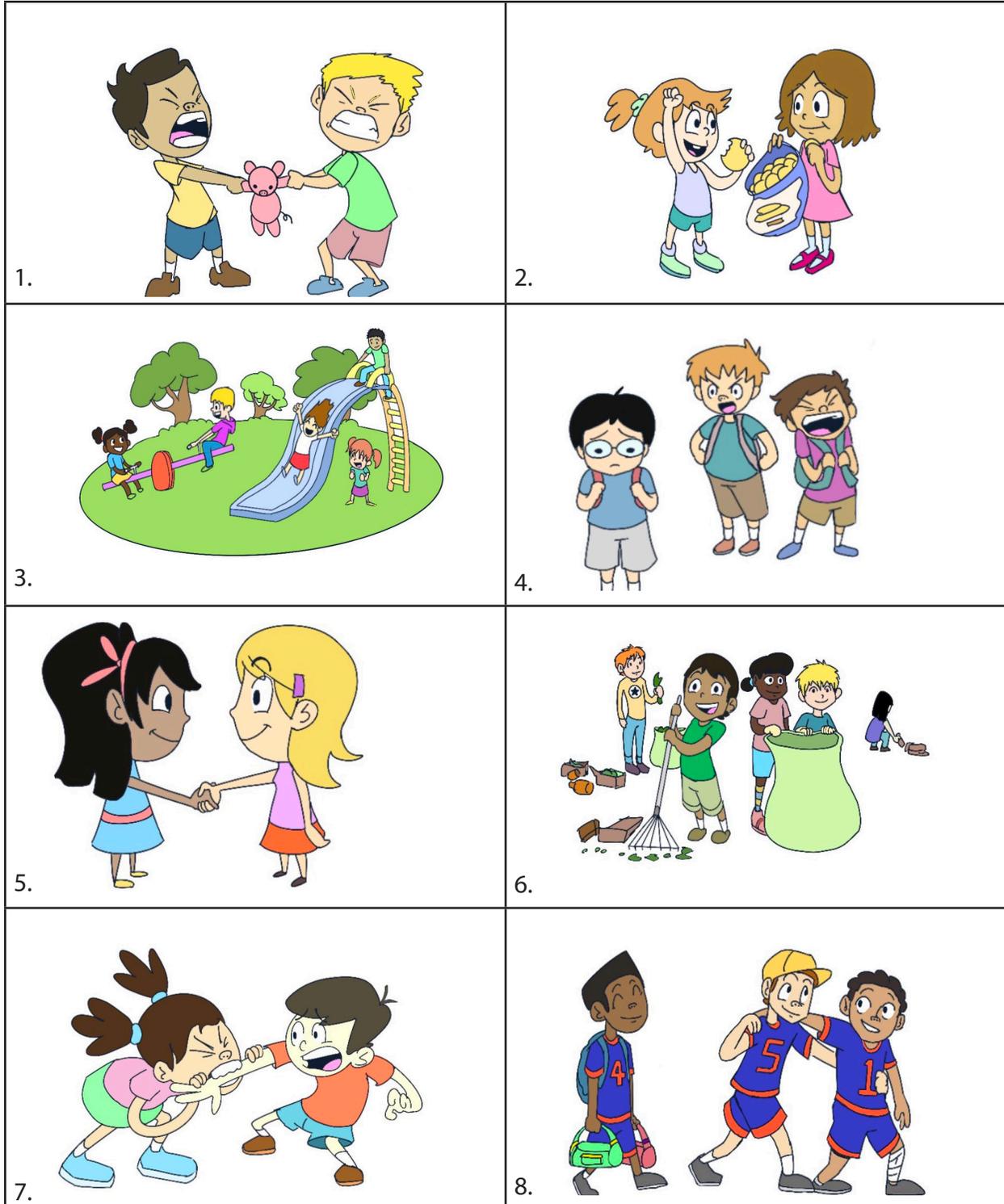
Вариант 3: ты можешь улучшить ситуацию.

Мэттью и Тилли — пример:

УВАЖЕНИЕ: СХЕМА БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ



УВАЖИТЕЛЬНО ИЛИ НЕТ?



ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ УВАЖЕНИЯ: КАРТОЧКИ ДЛЯ СБОРА

Я
УВИДЕЛ...

Проявляет УВАЖЕНИЕ, когда



Я
УВИДЕЛ...

Проявляет УВАЖЕНИЕ, когда



Я
УВИДЕЛ...

Проявляет УВАЖЕНИЕ, когда



Я
УВИДЕЛ...

Проявляет УВАЖЕНИЕ, когда



ПЛОХОЙ ВЫБОР



ХОРОШИЙ ВЫБОР



РЕШЕНИЯ ДЖОУИ

1. Все ученики, сидящие на трех рядах позади Джоуи в школьном автобусе, смеются над Анитой из-за того, что она носит очки. Они скандируют: «Четырехглазая, четырехглазая!» Девочка выглядит расстроенной. Джоуи требует, чтобы они прекратили, и пересаживается к Аните, желая подбодрить ее.
2. Мама Джоуи приготовила на ужин брюссельскую капусту, которую Джоуи терпеть не может. Когда мама отворачивается, Джоуи скармливает капусту собаке, сидящей под столом.
3. Возвращаясь с перемены, Джоуи замечает лежащую на полу пятидолларовую купюру и кладет ее в карман. В классе он слышит, как одна из учениц жалуется, что во время перемены потеряла деньги на обед. Джоуи молчит и решает оставить деньги себе, хотя теперь он знает, чьи они.
4. Джоуи подбивает свою одноклассницу Кармен кидаться едой во время обеда. Когда Кармен начинает кидаться чипсами, Джоуи решает рассказать учителю, что он тоже виноват, потому что подговорил Кармен начать эту игру.
5. Каждый раз, когда родители уходят вечером из дома, Джоуи говорит няне, что ему разрешают смотреть телешоу, хотя на самом деле папа запретил это.
6. Джоуи сказал своей сестренке, что поиграет с ней в пятницу после школы. Всю неделю она с нетерпением ждала этого события. Но когда Джоуи возвращается домой в пятницу, его лучший друг приглашает Джоуи поиграть в новую видео-игру. Джоуи говорит, что не может пойти, потому что не хочет расстраивать сестренку.
7. Играя в гостях у бабушки, Джоуи случайно разбивает вазу. Он обвиняет в случившемся кота, который любит лазать по мебели.

ЧТО Я ЛЮБЛЮ БОЛЬШЕ ВСЕГО

Когда меня что-то расстраивает, я думаю о...

Любимая вещь № 1

Любимая вещь № 2

Любимая вещь № 3

Любимая вещь № 4

...чтобы поднять себе настроение!

НЕГАТИВНЫЕ СЦЕНАРИИ

1. Все мои друзья уехали из города, и мне не с кем играть.
2. Я сломал ногу, и мне придется шесть недель ходить в гипсе.
3. Мне поставили плохую оценку за чтение.
4. На свой день рождения мой брат собирается пойти на фильм, который я не хочу смотреть.
5. Моя команда проиграла турнир.
6. Я не хочу есть овощи.

МУРАВЕЙ И ЦИКАДА: БАСНЯ ЭЗОПА

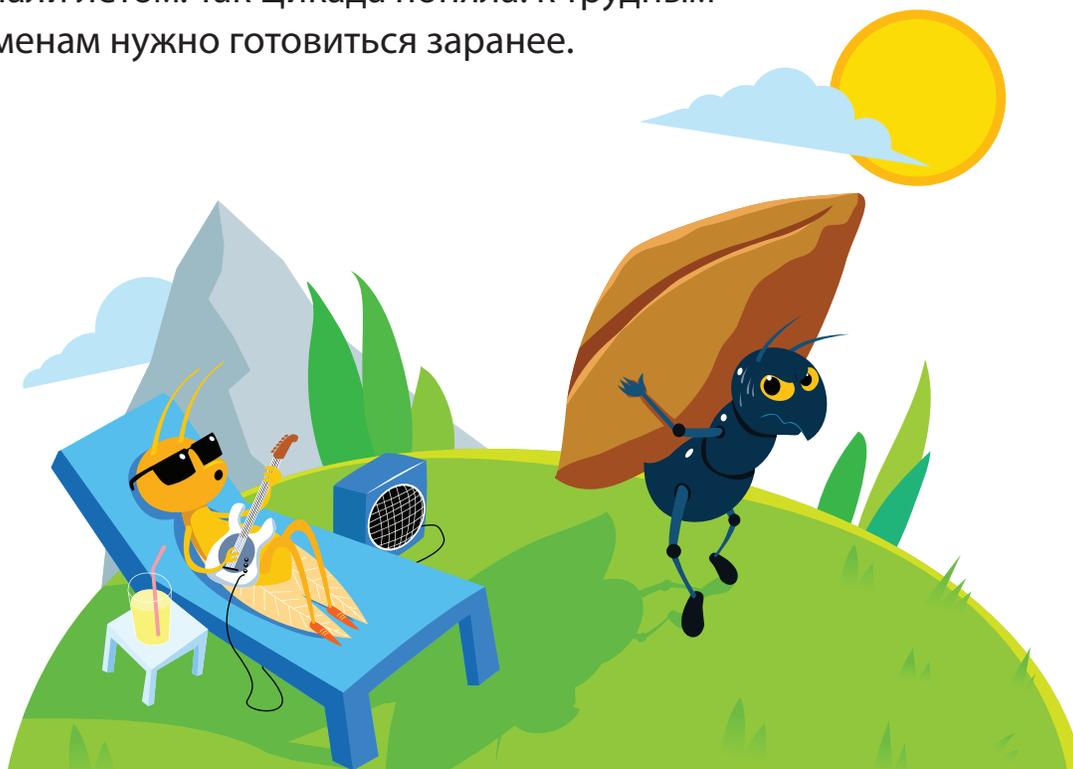
В один прекрасный солнечный день Цикада прыгала по полю, стрекотала и беззаботно распевала. Мимо проходил Муравей с тяжелым початком кукурузы, который он нес к своему муравейнику.

«Почему бы тебе не поболтать со мной, — спросила его Цикада, — вместо того чтобы работать с утра до ночи?»

«Я помогаю готовить запасы на зиму, — ответил Муравей, — и советую тебе заняться тем же».

«К чему беспокоиться о зиме? — удивилась Цикада. — Ведь сейчас полно еды». Но Муравей отправился дальше и не прекратил свой тяжелый труд.

Пришла зима. Цикада не знала, где взять пищу, и голодала, а Муравей и его друзья каждый день ели кукурузу и зерно из запасов, которые сделали летом. Так Цикада поняла: к трудным временам нужно готовиться заранее.



ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКОВ



ОБЯЗАННОСТИ И ПОСЛЕДСТВИЯ: ПЛАКАТ

Ответственные действия	Последствия/проблемы
	
	
	
	

КОНТУР РУКИ

