

KIỆN VÀ CHÂU CHẤU: TRUYỆN NGỤ NGÔN AESOP

Trên cánh đồng, vào một ngày hè nọ, một chú Châu Chấu đang nhảy tung tăng về, líu lo vui vẻ. Một chú Kiến đi ngang qua, nặng nhọc tha một bắp ngô lớn về tổ.

Châu Chấu nói: “Lại đây tán chuyện với tớ nào, sao phải mệt nhọc khổ sở thế?”

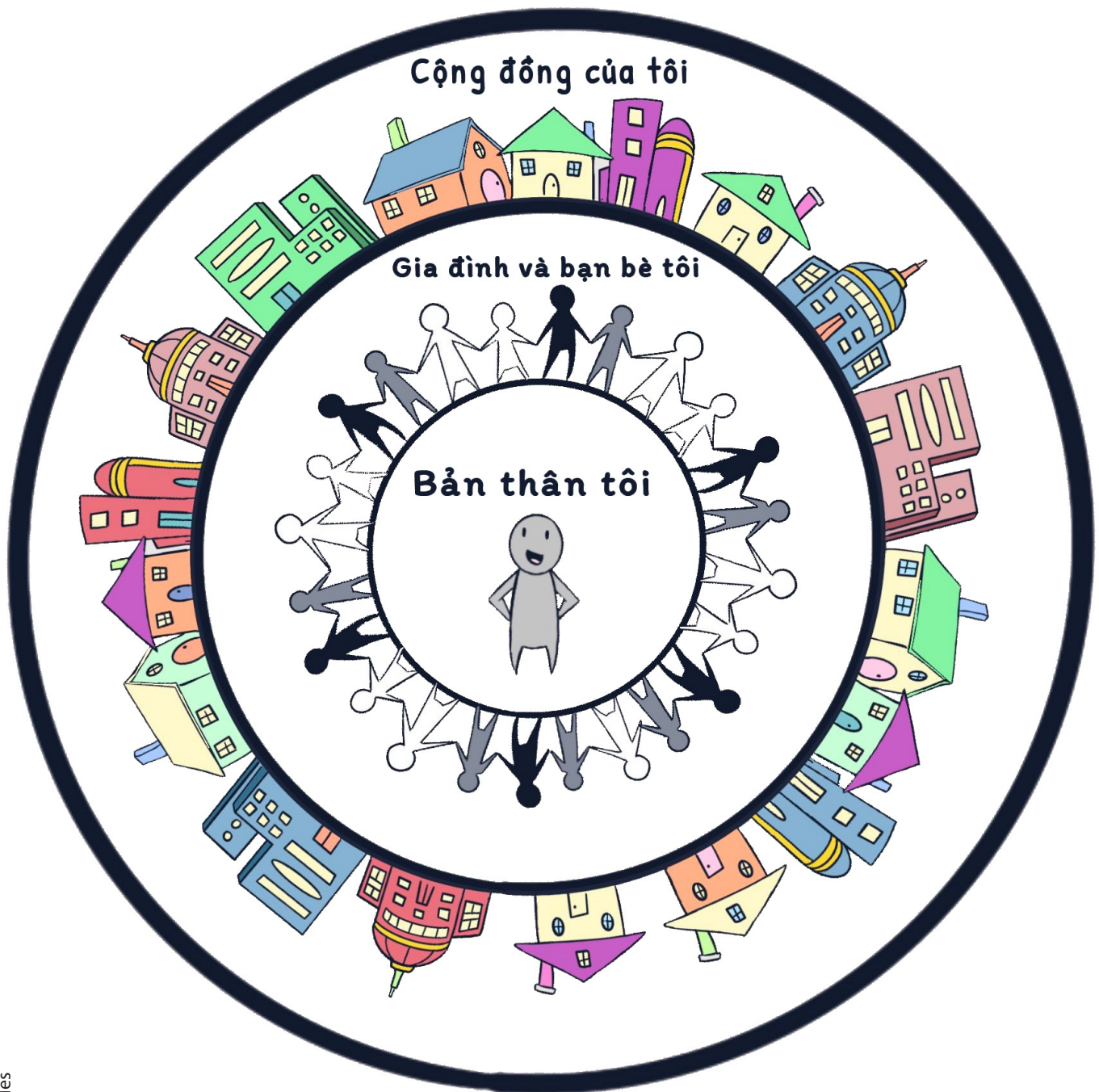
“Tôi đang giúp chuẩn bị thức ăn cho mùa đông,” Kiến đáp, “và cậu cũng nên làm như vậy.”

“Tại sao phải bận tâm về mùa đông?” Châu Chấu nói. “Bây giờ chúng ta có rất nhiều thức ăn mà.” Nhưng Kiến vẫn tiếp tục công việc nặng nhọc của mình.

Khi mùa đông đến, Châu Chấu không có thức ăn và hấp hối vì đói - trong khi nó thấy lũ kiến đang phân phát bắp ngô và ngũ cốc mỗi ngày từ kho dự trữ mà chúng đã thu thập trong mùa hè. Và khi đó Châu Chấu biết rằng: tốt nhất là hãy chuẩn bị cho những ngày cần thiết.



VÒNG TRÒN TRÁCH NHIỆM



5 BƯỚC ĐỂ ĐỒNG CẢM

BƯỚC 1: CHÚ Ý!

- Bạn của em đang nói gì?
- Em sẽ mô tả ngôn ngữ cơ thể của bạn ấy như thế nào?



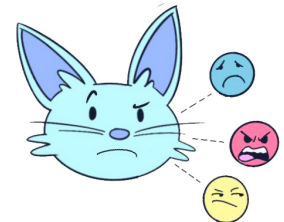
BƯỚC 2: KẾT NỐI!

- Tạo mối liên hệ cá nhân với cảm xúc của bạn em.
- Em đã trải qua cảm giác tương tự khi nào?



BƯỚC 3: TƯỞNG TƯỢNG!

- Em nghĩ bạn mình cảm thấy thế nào lúc này?
- Em sẽ cảm thấy thế nào nếu điều này xảy ra với em?



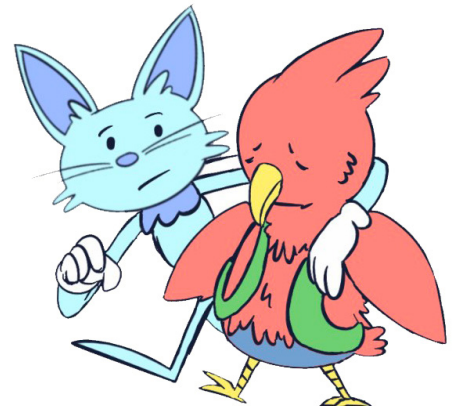
BƯỚC 4: HỎI!

- Hỏi bạn bè của em xem bạn ấy đang cảm thấy thế nào.

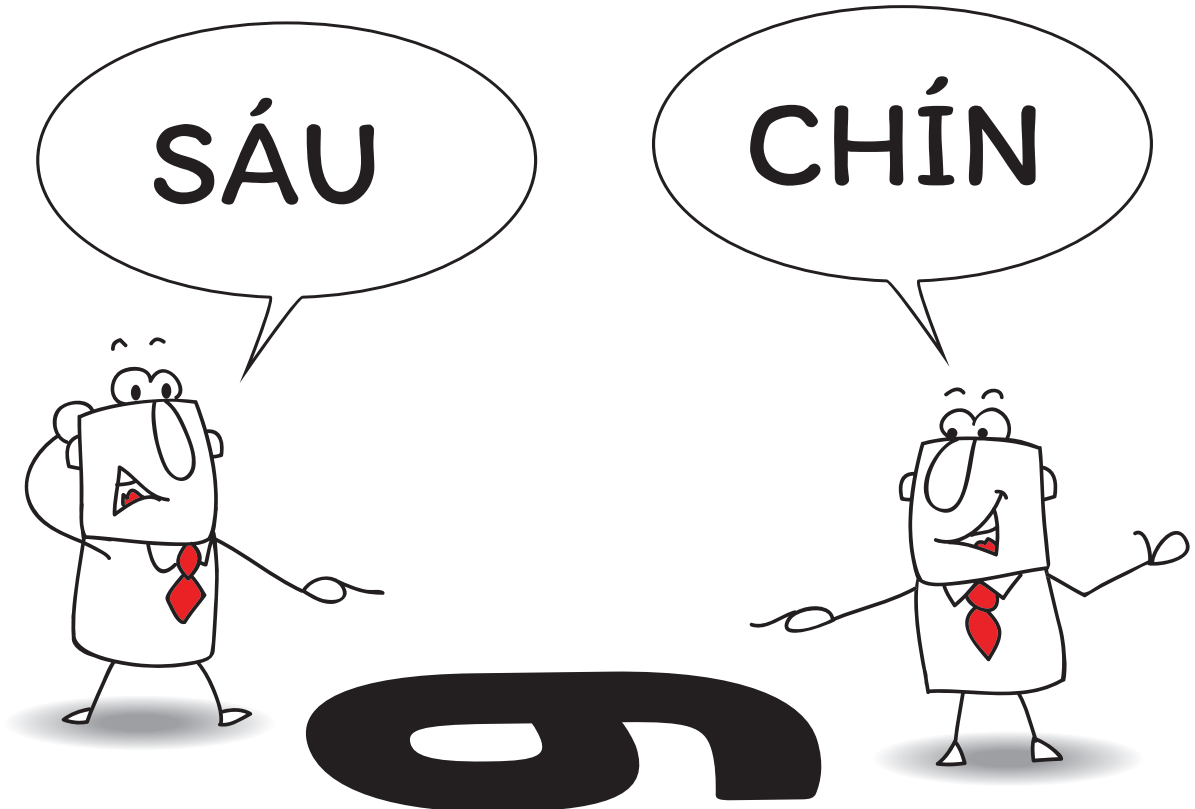


BƯỚC 5: HÀNH ĐỘNG!

- Chăm chú lắng nghe người bạn của em nói về cảm xúc của họ.
- Sử dụng lời nói và hành động để bạn ấy thấy rằng em có quan tâm.



6 HAY 9?



PHÂN TÍCH TÌNH HUỐNG ĐỒNG CẢM

Tên: _____

1. Em nghĩ người trong tình huống trên cảm thấy thế nào?
2. Tình huống này khiến em cảm thấy thế nào?
3. Nếu em gặp tình huống này trong đời thực, em có thể làm gì để thể hiện sự đồng cảm?

PHIẾU TÌNH HUỐNG ĐỒNG CẢM



Người bạn thân nhất của em, Sara, ghen tị với người bạn mới của em, Leila. Một ngày nọ, trong lúc xếp hàng đợi xe, Sara bắt đầu cười chế nhạo và đưa ra những bình luận ác ý về chiếc xe mà mẹ Leila lái. Leila nghe được và cảm thấy xấu hổ; em biết rằng mẹ của Leila mới vừa mất việc. Em nên làm gì?

Người bạn thân nhất của em, Mateo, bắt đầu chế giễu Chris vì đọc chậm. Ban đầu em nghĩ rằng việc đó thật buồn cười, nhưng những nhận xét của Mateo dành cho Chris ngày càng tệ hơn. Trên thực tế, Chris bây giờ rất xấu hổ khi phải đọc to cho cả lớp nghe và cậu ấy thường cúi đầu xuống mỗi khi được gọi trả lời câu hỏi. Các học sinh khác trong lớp vẫn nghĩ rằng những lời nhận xét và chế nhạo của Mateo là buồn cười khi Chris phải đọc bài. Em nên làm gì?

Một kẻ hay bắt nạt ở trường và bạn bè của cậu ta đang vây quanh một học sinh vào giờ ra chơi. Bọn trẻ đang chế giễu đôi giày thể thao bị bẩn của cậu bé. Em nên làm gì?

Bọn trẻ đang chọn đội chơi bóng chày trong giờ thể dục. Còn lại hai học sinh nhưng các đội trưởng không muốn chọn họ. Em nên làm gì?

Shania sắp tổ chức tiệc sinh nhật. Cả lớp được mời trừ một học sinh. Em nên làm gì?

Học sinh mới vào lớp em có đeo một cặp kính lớn. Vài đứa trẻ khác trong lớp bắt đầu cười. Vào bữa trưa, cậu ấy ngồi một mình. Em nên làm gì?

Một tin nhắn chế giễu một bạn cùng lớp đã được gửi đến em và các học sinh khác trong lớp. Người bạn cùng lớp đang bị chế giễu không biết về tin nhắn bí mật của nhóm. Em nên làm gì?

Kayla có một kiểu tóc mới và người thợ làm tóc đã vô tình cắt tóc của cô ấy ngắn hơn cô mong muốn. Tất cả bạn bè của em đều nói rằng cô ấy trông giống con trai. Kayla cảm thấy phiền não. Em nên làm gì?

PHIẾU TÌNH HUỐNG TÔN TRỌNG

Phiếu 1 Giáo viên của Johnny yêu cầu cả lớp lấy sách toán và bút chì ra. Johnny bực mình vì cậu ấy quên làm bài tập về nhà và không lấy sách toán hay bút chì ra. Khi giáo viên nhắc lại yêu cầu, cậu ấy vẫn không làm theo. Johnny có thái độ tôn trọng hay không? Johnny nên làm gì để thể hiện sự tôn trọng với giáo viên?	Phiếu 2 Sarah đang ở công viên; cô ấy vút túi khoai tây chiên xuống đất khi ăn xong và chạy đến chơi xích đu. Sarah có thái độ tôn trọng không? Sarah nên làm gì để thể hiện rằng cô ấy có thái độ tôn trọng trong cộng đồng?
Phiếu 3 Ben đang chạy trên hành lang trên đường đến phòng tắm. Một giáo viên mà cậu ấy không biết yêu cầu cậu đi bộ. Ben phớt lờ giáo viên và tiếp tục chạy. Ben có thái độ tôn trọng không? Ben nên làm gì để thể hiện thái độ tôn trọng ở trường?	Phiếu 4 Giáo viên của Anna yêu cầu cả lớp cất máy tính bảng và quay lại chỗ ngồi. Anna thực sự muốn hoàn thành trò chơi mà cô ấy đang chơi, vì vậy cô ấy đã bỏ qua yêu cầu của giáo viên và tiếp tục chơi trên máy tính bảng. Anna có thái độ tôn trọng không? Anna phải làm gì để thể hiện thái độ tôn trọng với giáo viên của mình?
Phiếu 5 Đội bóng chày của Eric không giành chiến thắng trong trận đấu lớn. Eric đã rất tức giận. Khi đến lúc cả hai đội bắt tay, Eric ngồi trên băng ghế dự bị và từ chối bắt tay đội kia. Eric có thái độ tôn trọng không? Eric nên làm gì để thể hiện thái độ tôn trọng?	Phiếu 6 Mẹ của Sean nói với cậu rằng cậu không thể đi chơi với bạn cho đến khi dọn dẹp xong phòng của mình. Sean không muốn dọn dẹp phòng nhưng cậu ấy rất muốn ra ngoài chơi. Sean lên lầu và dọn dẹp phòng của mình như lời mẹ yêu cầu. Sean có thái độ tôn trọng không?
Phiếu 7 Bà của Serena đã làm mì ống cho bữa tối. Serena không thích mì ống. Tại bàn ăn, cô ấy hét vào mặt bà vì đã làm mì ống và nói với bà rằng bà là người nấu ăn tệ nhất từ trước đến nay. Serena có thái độ tôn trọng không? Serena nên làm gì để thể hiện thái độ tôn trọng với bà của mình?	Phiếu 8 Trong giờ Chia Sẻ Câu Chuyện, hai nam sinh bắt đầu cười khi bạn cùng lớp của họ chia sẻ bộ phim yêu thích của cô ấy. Họ cười và nói rằng đó là một bộ phim nhảm chán. Những học sinh này có tôn trọng bạn cùng lớp không? Các cậu bé phải làm gì để thể hiện thái độ tôn trọng?

THỂ HIỆN SỰ TÔN TRỌNG

Em có thể thể hiện sự tôn trọng bằng cách nào?

Ở Trường



Ở nhà



Trong Cộng Đồng



NHỮNG CÂU TRÍCH DẪN MẪU VỀ SỰ CHÍNH TRỰC

“Chính trực thực sự là làm điều đúng đắn dù biết rằng sẽ không ai biết liệu bạn có làm điều đó hay không.”

“Chính trực là lựa chọn suy nghĩ và hành động của bạn dựa trên các giá trị hơn là lợi ích cá nhân.”

“Bất kỳ ai không quan tâm đến sự thật trong những vấn đề nhỏ thì không thể được tin tưởng vào những vấn đề quan trọng.”

“Thời điểm nào cũng là thích hợp để làm những gì đúng đắn.”

“Chính trực là làm điều đúng đắn ngay cả khi không có ai theo dõi.”

“Khôn ngoan là biết con đường đúng đắn để đi... chính trực là đi theo con đường đó.”

“Không phải những gì chúng ta thể hiện trước công chúng mà nơi chúng ta đi và những gì chúng ta thực hiện trong bí mật mới mang lại cho chúng ta sự chính trực.”

“Trung thực có thể không giúp bạn có được nhiều bạn bè, nhưng điều đó sẽ luôn giúp bạn có được những người bạn phù hợp.”

CÁC TÌNH HUỐNG THỬ THÁCH SỰ CHÍNH TRỰC.

Đọc các tình huống này cho lớp của em. Học sinh phải chọn những gì họ sẽ làm cho mỗi tình huống và đi đến phía tương ứng trong phòng — 1 hoặc 2.

1. Bạn của em đến chơi và cả hai sử dụng máy tính của mẹ em. Bạn của em muốn bạn truy cập một trang web mà em biết rằng mẹ không muốn em truy cập. Tuy nhiên, mẹ đã sang nhà hàng xóm trong vài phút, vì vậy em và bạn của em chỉ ở một mình. Em sẽ...

Lựa chọn 1: ... truy cập trang web đó? Mẹ của em hiện không có nhà và bà ấy có thể không bao giờ biết em đã truy cập trang web đó.

Lựa chọn 2: ... nói với bạn của em rằng cả hai nên truy vào một trang web khác hoặc làm điều gì đó khác? Em có thể gặp rắc rối nếu truy cập trang web đó.

2. Em không có thời gian để ôn tập cho bài kiểm tra từ vựng và bà của em đã nói rằng em phải đạt điểm "A" trong bài kiểm tra để được đến trung tâm mua sắm với bà vào cuối tuần này. Trong quá trình kiểm tra, em nhận thấy rằng em có thể dễ dàng nhìn thấy câu trả lời của học sinh ngồi bên cạnh. Em sẽ...

Lựa chọn 1: ... gian lận bằng cách xem bài của bạn đấy? Em biết cô ấy đã học bài và có thể có câu trả lời chính xác.

Lựa chọn 2: ... chọn tự làm bài? Em có thể không đạt điểm "A" nhưng em đã không gian lận.

3. Em đã thấy người bạn thân nhất của mình lấy trộm một số tiền trong ba lô của một học sinh khác trong lớp. Em sẽ...

Lựa chọn 1: ... báo cáo những gì em đã thấy cho giáo viên? Em biết bạn của em có thể sẽ tức giận nhưng học sinh bị lấy tiền hiện không có tiền ăn trưa.

Lựa chọn 2: ... không nói gì? Em không phải là người lấy trộm tiền.

SUY NGHĨ TÍCH CỰC

Mình thông minh.

Mình là người chăm chỉ.

Mình là người bạn tốt.

Mình có trách nhiệm.

Mình là người đáng tin cậy.

Mình vui tính.

Mình dũng cảm.

Mình giỏi thể thao.

Mình đọc giỏi.

Mình hay giúp người khác.

Mình giỏi toán.

Mình tôn trọng người khác.

Mình được yêu quý.

Mình tốt bụng.

Mình có khiếu nghệ thuật.

SUY NGHĨ TIÊU CỰC

Mình thật ngu ngốc.

Mình không bao giờ làm gì đúng cả.

Mình chơi thể thao rất tệ.

Mình không muốn ai làm bạn mình.

Mọi thứ thật khó khăn.

Mình không thể vẽ.

Mọi người đều xấu tính.

Giáo viên của mình luôn la mắng mình.

Mình ghét toán học.

Anh trai không bao giờ muốn chơi với mình.

Giờ giải lao thật nhàm chán.

Mình đọc không tốt.

Mình sẽ ở lại lớp.

Mình luôn bị la mắng, bắt mình làm việc nhà.

Mình không bao giờ làm bất cứ điều gì hài hước.

MỤC TIÊU CỦA SỰ KIÊN TRÌ

Mục tiêu dài hạn của em là: _____

Khi em hoàn thành mục tiêu của mình, nó sẽ giống như...

MỤC TIÊU CỦA SỰ KIÊN TRÌ

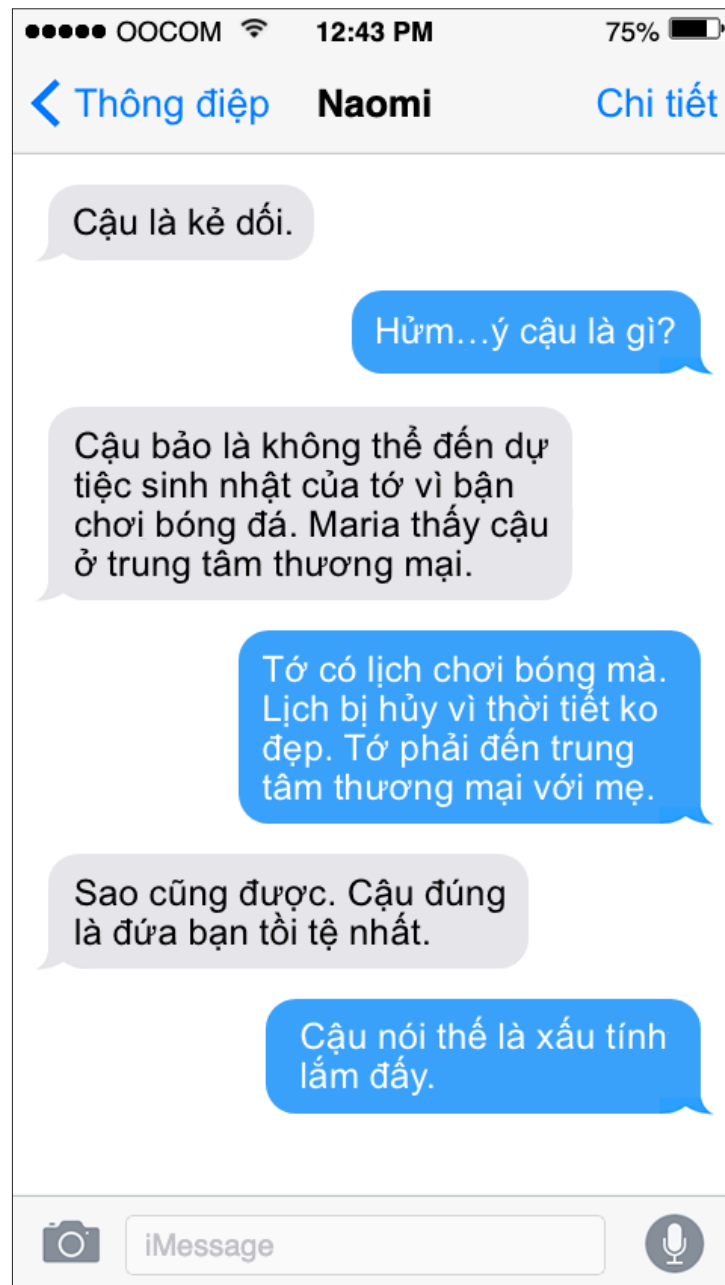
Khi em hoàn thành mục tiêu của bản thân, mục tiêu ấy sẽ giống như...

<u>Mục Tiêu Ngắn Hạn 1:</u>	<u>Những Gì Tôi Sẽ Cần:</u>	<u>Những Gì Tôi Cần Làm:</u>	<u>TRỰC QUAN:</u>
<u>Mục Tiêu Ngắn Hạn 2:</u>	<u>Những Gì Tôi Sẽ Cần:</u>	<u>Những Gì Tôi Cần Làm:</u>	<u>TRỰC QUAN:</u>
<u>Mục Tiêu Ngắn Hạn 3:</u>	<u>Những Gì Tôi Sẽ Cần:</u>	<u>Những Gì Tôi Cần Làm:</u>	<u>TRỰC QUAN:</u>
<u>Mục Tiêu Ngắn Hạn 4:</u>	<u>Những Gì Tôi Sẽ Cần:</u>	<u>Những Gì Tôi Cần Làm:</u>	<u>TRỰC QUAN:</u>
<u>Mục Tiêu Dài Hạn:</u>			<u>TRỰC QUAN</u>
			

MẪU “THÔNG ĐIỆN - BẠN”

Đọc nội dung cuộc trò chuyện giữa Naomi (thông điệp màu trắng) và bạn của cô ấy (thông điệp màu xanh).

Em sẽ cảm thấy thế nào nếu là bạn của Naomi?



THỰC HÀNH “THÔNG ĐIỆN-TÔI”

Hướng dẫn: Đọc các ví dụ sau đây.

Tưởng tượng rằng các tình huống đó xảy ra với em; sau đó, hãy viết “Thông Điện-Tôi” của riêng em cho mỗi ví dụ.

VÍ DỤ:

Mẹ cắt tóc cho em trước khi em đến thăm ông bà. Nhưng em muốn mái tóc của mình giữ nguyên như vậy.

Con cảm thấy phiền nã

khi mẹ bắt con thay đổi kiểu tóc

bởi vì Con thích kiểu tóc của mình.

1. Một đồng đội đã chế giễu đôi giày em mang để luyện tập.

Tớ cảm thấy _____

khi bạn _____

bởi vì _____.

Các bạn cùng lớp của em không cho em tham gia trò chơi của họ vào giờ ra chơi.

Tớ cảm thấy _____

khi bạn _____

bởi vì _____.

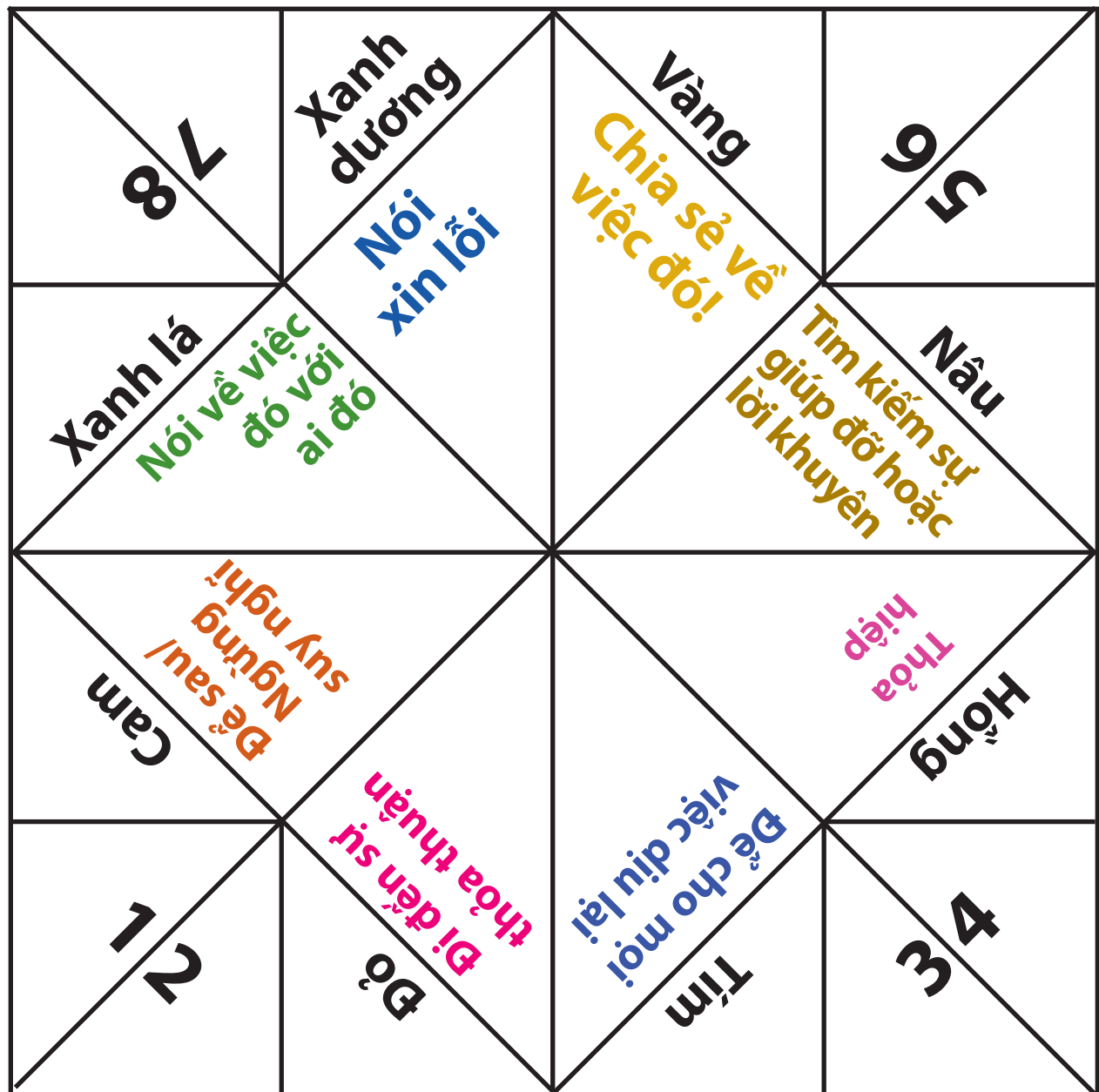
Anh chị em của em gọi em là “một sách” vì em thích đọc sách.

Tớ cảm thấy _____

khi bạn _____

bởi vì _____.

GIẢI QUYẾT MÂU THUÃN BẢO TRƯỞNG TƯƠNG LAI



BIỂU TƯỢNG CẢM XÚC



DANH SÁCH TÌNH HUỐNG VỀ ÁP LỰC ĐỒNG TRANG LỬA

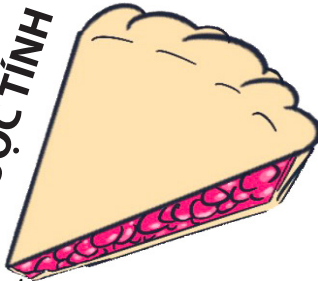
1. Em và một nhóm bạn đang chơi đá bóng trên cánh đồng gần nhà. Em đã được thông báo là phải về nhà vào lúc trời tối. Ngay trước khi trời tối, một đứa trẻ nổi tiếng trong khu phố mời em và nhóm bạn đến nhà cậu ta để chơi đuổi bắt đêm ở sân sau nhà cậu. Tất cả bạn bè của em quyết định đi nhưng em biết rằng mình phải về nhà vào lúc trời tối.
2. Trong giờ tin học, một trong những người bạn cùng lớp của em đã truy cập vào một trang web mà em biết rằng mình không được phép truy cập ở trường. Cô ấy cũng muốn em truy cập trang web để cô ấy có thể cho em xem một video “thú vị”. Bạn học của em nói rằng em là thú cưng của giáo viên nếu em luôn tuân thủ các quy tắc của trường.
3. Geraldo rất muốn có một đôi giày đá bóng. Bà của cậu đưa cậu đến một trung tâm mua sắm ở địa phương và cho cậu ấy tiền để vào trong và mua giày. Khi đang đi về phía nơi bán giày, cậu ấy để ý thấy một nhóm cầu thủ bóng đá mặc cùng một mẫu quần đùi bóng đá. Mặc dù cậu đã muốn mua giày bóng đá từ lâu, Geraldo cũng cảm thấy áp lực về việc phải trở nên ngầu và hòa nhập với các cầu thủ bóng đá khác.
4. Trên chuyến xe buýt đến trường, một người bạn cùng lớp hỏi Naquan rằng liệu cậu ấy có thể chép bài tập về nhà không. Naquan muốn nói không vì cậu biết rằng đó là gian lận. Nhưng người bạn cùng lớp của cậu nói rằng, “Chỉ có những kẻ mọt sách mới từ chối chia sẻ đáp án. Cậu có muốn bị gọi là mọt sách không?”
5. Khi DeAnna tham gia một buổi khiêu vũ ở trường, bạn nữ mới ở trường của cô đã cố gắng đến và tham gia vào vòng tròn khiêu vũ của bạn cô. Tất cả bạn bè của DeAnna đều đảo mắt và di chuyển xung quanh để chặn không cho bạn nữ mới vào trong vòng. DeAnna nhận thấy rằng bạn nữ mới này trông thực sự cô đơn nhưng không muốn bạn bè nghĩ rằng mình là người “không hay ho”.
6. Rachel đang ngồi yên lặng trong lớp, đọc một cuốn sách như giáo viên yêu cầu. Đột nhiên, người bạn thân nhất của cô ngồi bên cạnh yêu cầu cô chuyển một mẫu giấy cho một học sinh khác. Rachel lo lắng về việc gặp rắc rối, nhưng Leilani dọa sẽ không làm bạn thân của cô nữa nếu cô không chuyển tờ giấy.

THUỘC TÍNH PIE

(Các) ví dụ

- _____
- _____

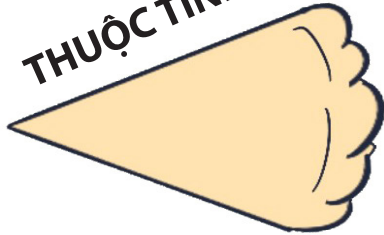
THUỘC TÍNH



(Các) ví dụ

- _____
- _____

THUỘC TÍNH



(Các) ví dụ

- _____
- _____

THUỘC TÍNH



BIỂU ĐỒ CÔNG DÂN

**Em sẽ biến thế giới này
trở thành một nơi tốt đẹp hơn bằng cách...**

Ở trường	Ở nhà	Trong cộng đồng của em