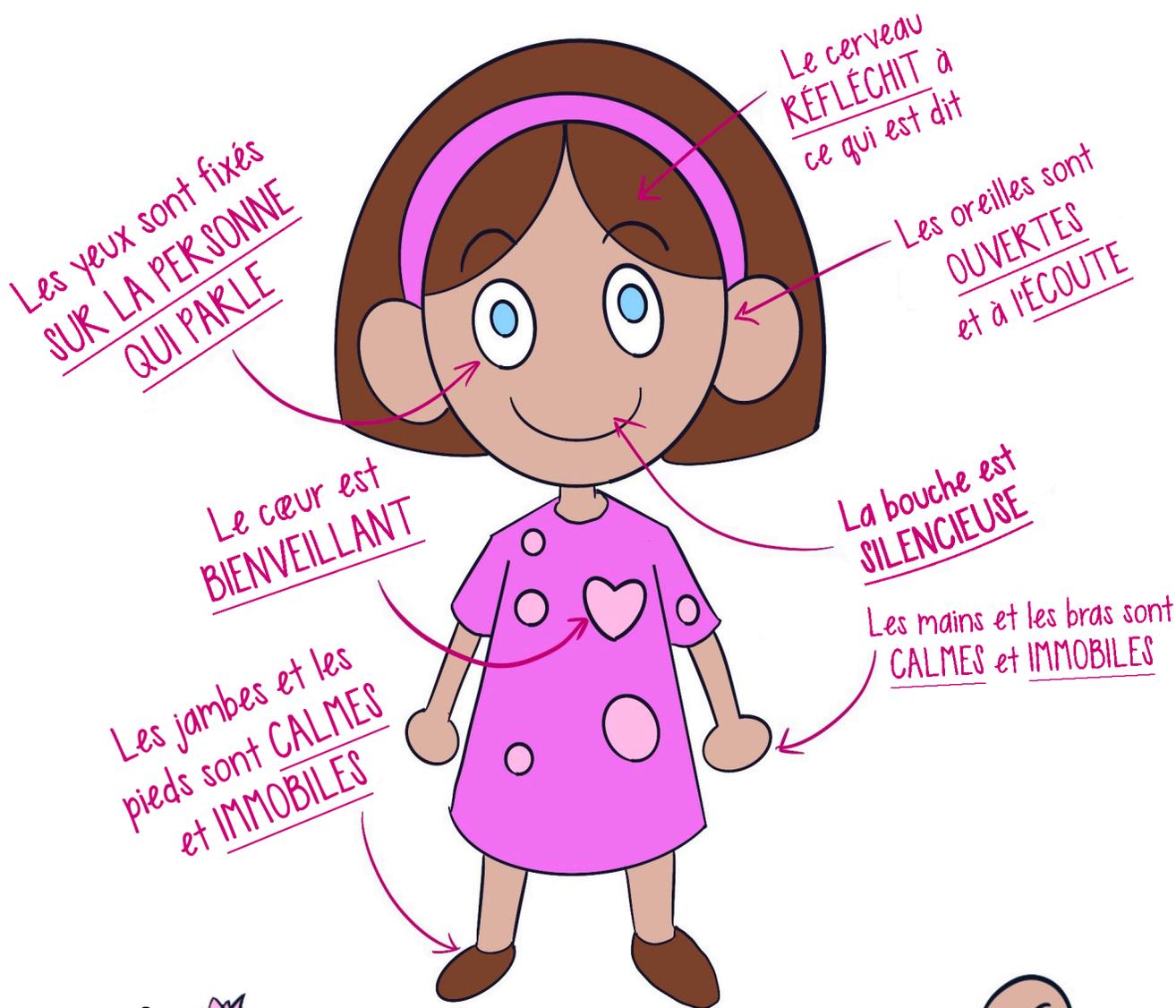
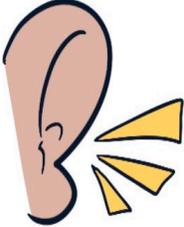


# GRAPHIQUE D'ÉCOUTE DU CORPS ENTIER

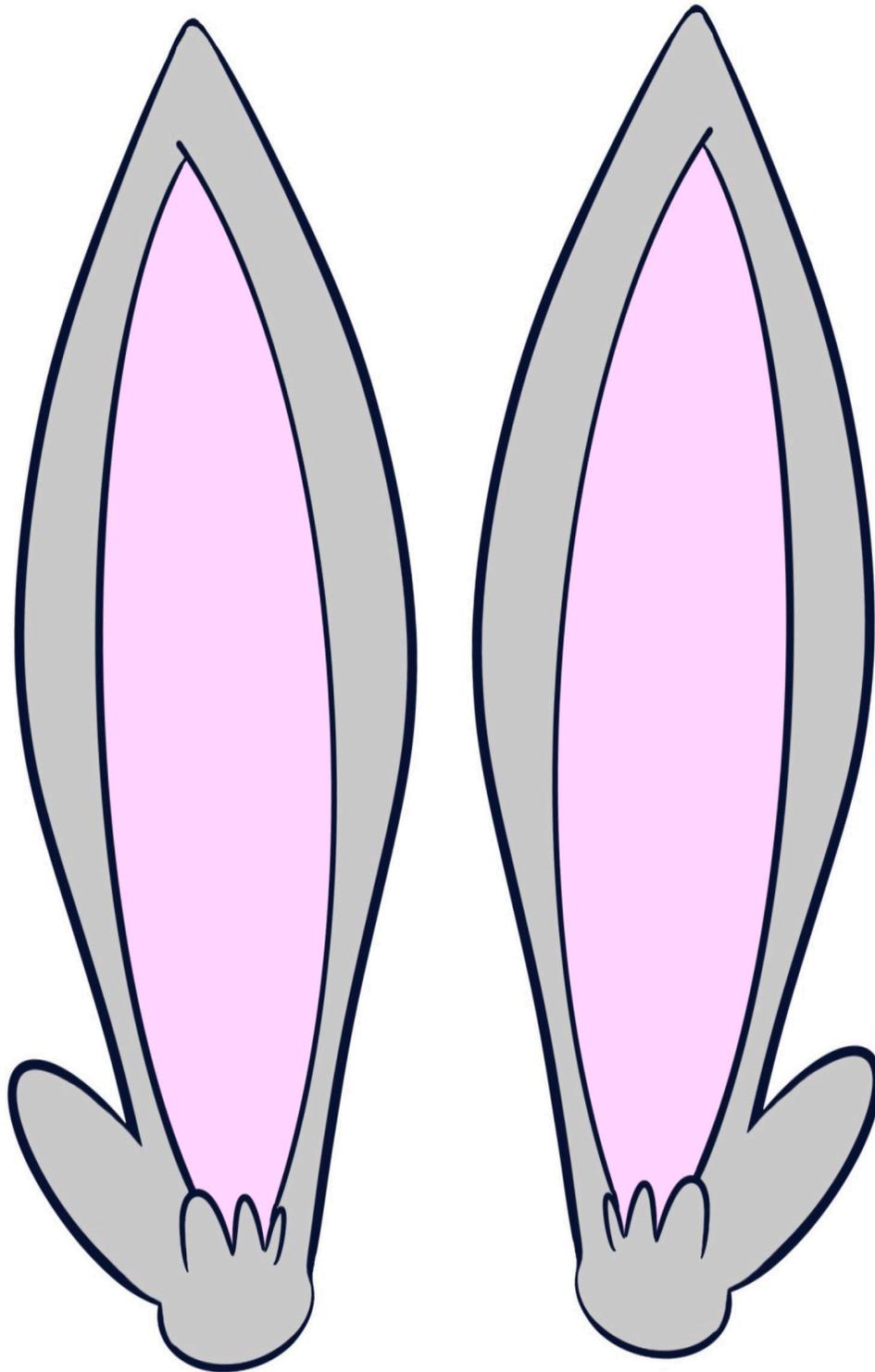


Liza Auditeur 

# ÉCOUTER L'INTERVIEW

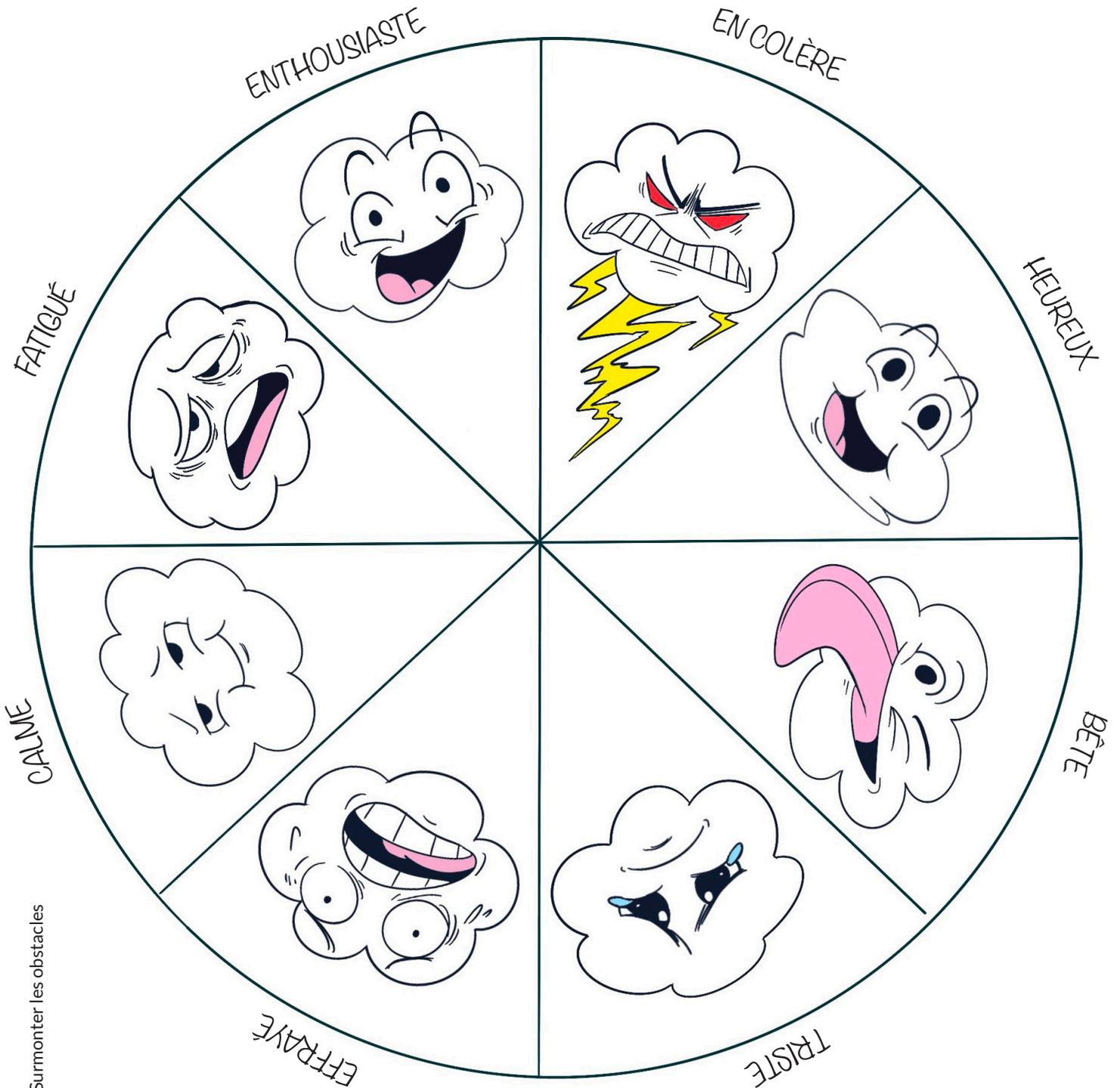
NOM			

# ÉCOUTE ACTIVE



# ROUE D'ÉMOTIONS

Aujourd'hui, je suis...



# SCÉNARIOS DE CONFLIT

1. Tu souhaites jouer à un jeu, mais ton ami veut jouer à un autre.  
Que peux-tu faire ?

---

2. L'élève derrière toi dans la queue te donne des petits coups.  
Que peux-tu faire ?

---

3. Quelqu'un passe devant toi dans la queue. Que peux-tu faire ?

---

4. Tu essaies de raconter ta journée à l'école à ta maman, mais ton petit frère  
ou ta petite sœur t'interrompt tout le temps. Que peux-tu faire ?

---

5. Quelqu'un t'insulte dans la cour de récréation. Que peux-tu faire ?

---

6. Tu souhaites jouer à un jeu, mais ton ami veut jouer à un autre.  
Que peux-tu faire ?

---

7. L'élève derrière toi dans la queue te donne des petits coups.  
Que peux-tu faire ?

---

8. Quelqu'un passe devant toi dans la queue. Que peux-tu faire ?

---

# CHOIX DE RÉOLUTION DE PROBLÈMES

**Choix 1 :** Tu peux faire quelque chose pour empirer la situation.

*Matthew et Tilly* exemple :

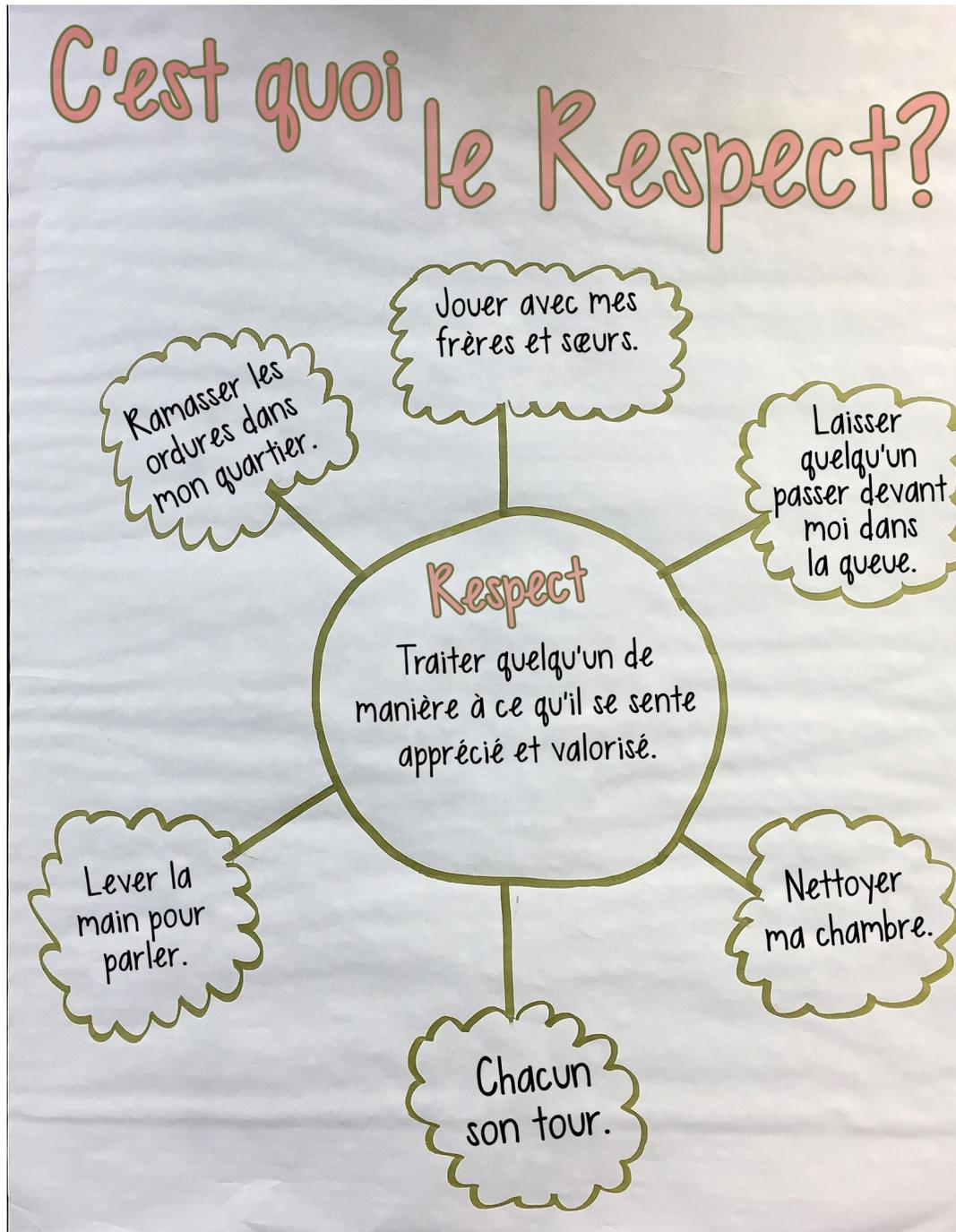
**Choix 2 :** Tu peux ignorer la situation et attendre pour voir ce qu'il se passe.

*Matthew et Tilly* exemple :

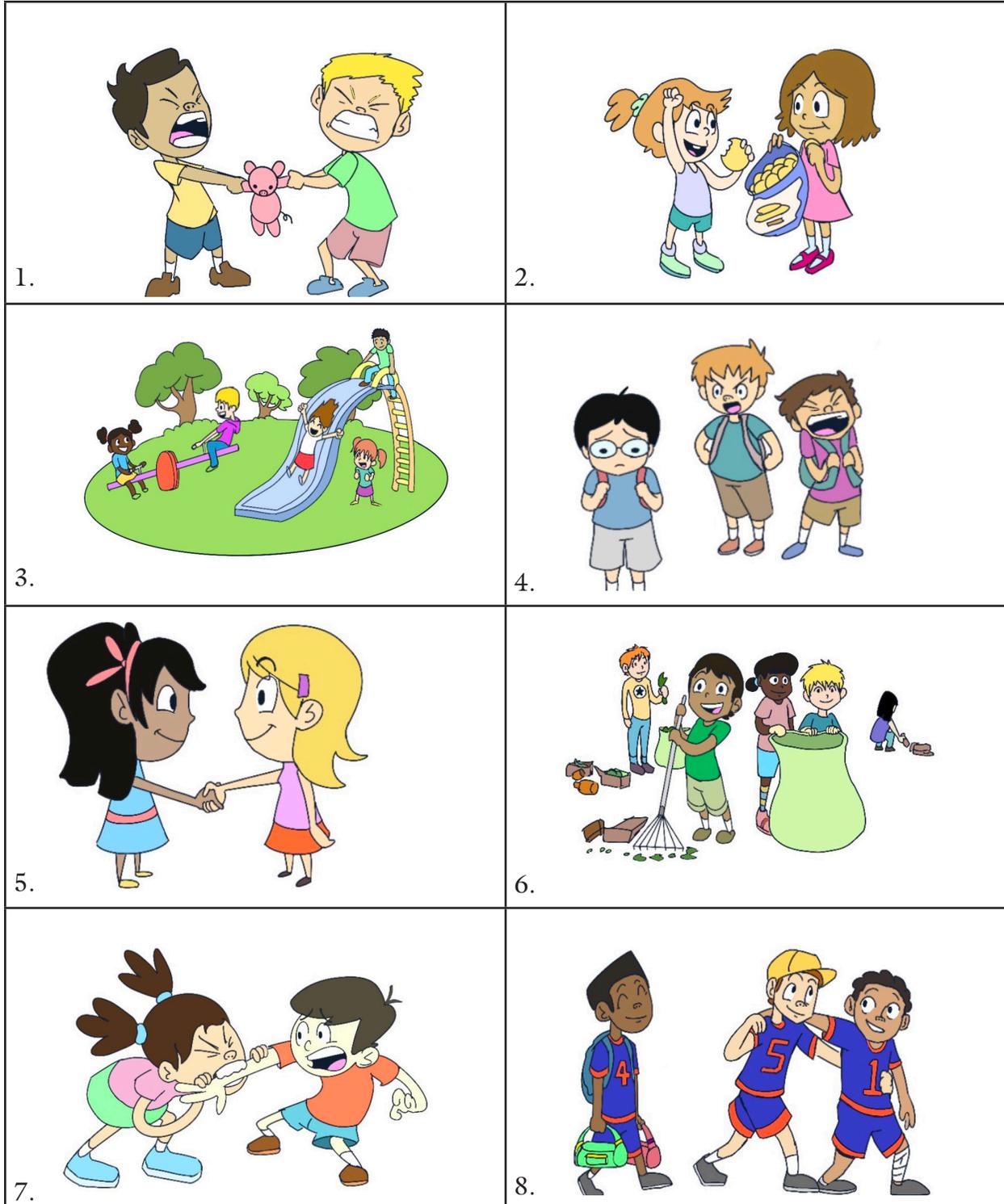
**Choix 3 :** Tu peux faire quelque chose pour améliorer la situation.

*Matthew et Tilly* exemple :

# GRAPHIQUE DES CONCEPTS DE RESPECT



# RESPECTUEUX OU PEU RESPECTUEUX ?



# FORMES DE RESPECT POUR BOCAL

J'AI VU...  
\_\_\_\_\_

Montrer du RESPECT en

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



J'AI VU...  
\_\_\_\_\_

Montrer du RESPECT en

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



J'AI VU...  
\_\_\_\_\_

Montrer du RESPECT en

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



J'AI VU...  
\_\_\_\_\_

Montrer du RESPECT en

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# LE MAUVAIS CHOIX



# LE BON CHOIX



# LES DÉCISIONS DE JOEY

1. Tous les élèves assis dans les trois rangées derrière Joey dans le bus de l'école se moquent d'Anita car elle porte des lunettes. Ils chantent « Quatre yeux, quatre yeux », elle a l'air contrariée. Joey décide de leur dire d'arrêter et il s'assoit avec Anita pour la reconforter.
2. La maman de Joey a fait des choux de Bruxelles pour le dîner, il s'agit du plat qui lui plaît le moins. Lorsque sa maman ne regarde pas, Joey donne les choux de Bruxelles à son chien sous la table.
3. Après la récré, Joey repère un billet de cinq dollars par terre et il le met dans sa poche. Lorsqu'il revient dans la classe, il entend qu'une camarade dit qu'elle a perdu son argent du déjeuner pendant la récréation. Joey reste silencieux et décide de garder l'argent, même s'il sait maintenant à qui il appartient.
4. Joey défie sa camarade Carmen de commencer une bataille de nourriture pendant le déjeuner. Lorsque Carmen se fait prendre à lancer ses frites, Joey décide de dire à son enseignant qu'il était impliqué, car il a défié Carmen de commencer la bataille de nourriture.
5. Dès que les parents de Joey sortent le soir, Joey dit à sa nounou qu'il a le droit de voir un programme à la télé que son père lui interdit de voir lorsqu'il est à la maison.
6. Joey a dit à sa petite sœur qu'il jouerait avec elle le vendredi après l'école. Elle était impatiente toute la semaine. Mais lorsque Joey arrive vendredi, son meilleur ami l'invite à jouer chez lui à un nouveau jeu vidéo. Joey décide de dire à son meilleur ami qu'il ne peut pas y aller, car il ne veut pas laisser tomber sa petite sœur.
7. Tandis que Joey joue chez sa grand-mère, il casse accidentellement un vase. Joey incrimine le chat de sa grand-mère, qui aime souvent grimper sur les meubles.

# MES CHOSES PRÉFÉRÉES

Dès que je me sens triste, je pense à...

Chose préférée n° 1

Chose préférée n° 2

Chose préférée n° 3

Chose préférée n° 4

**...pour me reconforter !**

# SCÉNARIOS NÉGATIFS

1. Tous mes amis vivent en dehors de la ville, et je n'ai personne avec qui jouer.
2. Je me suis cassé la jambe et je dois porter un plâtre pendant six semaines.
3. Je n'ai pas eu une bonne note à mon contrôle de lecture.
4. C'est l'anniversaire de mon frère, et il veut aller voir un film qui ne me plaît pas.
5. Mon équipe a perdu le tournoi.
6. Je ne veux pas manger des légumes.

# LA CIGALE ET LA FOURMI : UNE FABLE D'ÉSOPE

Dans un champ un jour d'été, une cigale sautillait, pépiait et chantait à cœur joie. Une fourmi passait par là, portant avec labeur un épi de maïs pour la fourmilière.

« Pourquoi ne viens-tu pas parler avec moi », dit la cigale, « au lieu de travailler et besogner ainsi ? »

« J'aide à faire des provisions pour l'hiver, et je te recommande de faire la même chose », dit la fourmi.

« Pourquoi s'inquiéter de l'hiver ? » dit la cigale. « Nous avons plein d'aliments actuellement. » Mais la fourmi a continué son chemin et son labeur.

Lorsque l'hiver arriva, la cigale n'avait plus rien à manger et se retrouva à mourir de faim, tandis qu'elle voyait les fourmis distribuer chaque jour du maïs et des céréales provenant des réserves qu'elles avaient rassemblées durant l'été.

Alors la cigale sut : Il vaut mieux se préparer pour les jours difficiles.



# RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES



# POSTER - RESPONSABILITÉS ET CONSÉQUENCES

Actions responsables	Conséquences/Problèmes
	
	
	
	

# DÉCOUPAGE À LA MAIN

