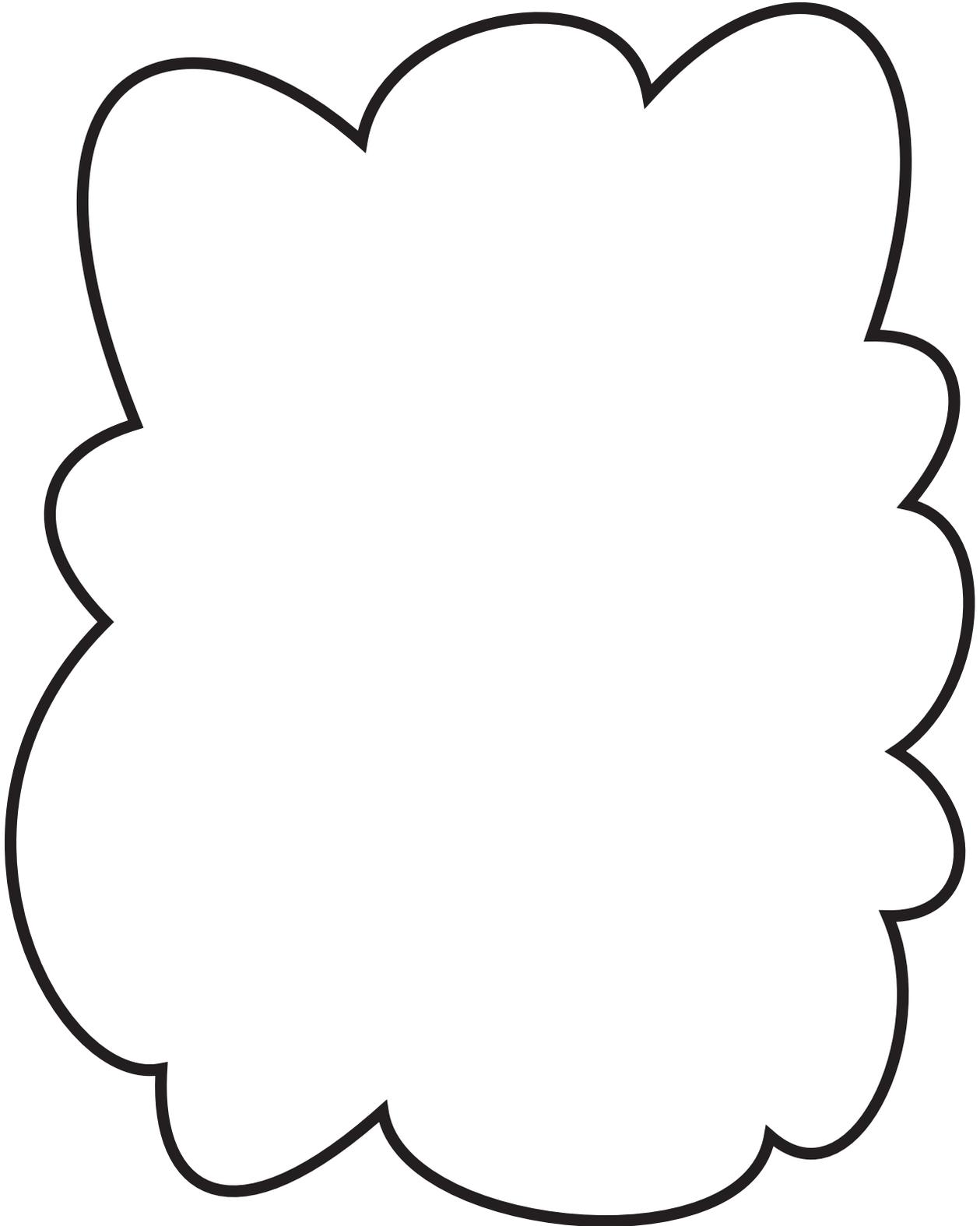


# 最高に幸せ



# マヤ・リンのストーリー

ジョシュア・ギルド作

若すぎた、または性別が理由で、だれかに何かをやらせてもらえない時、あなたは どうしますか？ 親がどこで生まれたかを理由として、何かに対するあなたの適性や、能力を疑われたら、どのように反応しますか？マヤ・リンがまだ21歳のとき、彼女はそのような状況に直面しなければなりません。注目したいのは、彼女は自身に向けられた否定的な状況を、その才能、勇気、強い洞察力を使って克服し、世界で最も尊敬される建築家の1人になることができたことです。

マヤ・リンはオハイオ州アセンズで育ちました。両親は中国で生まれ、2人で米国に移民してきました。父親であるヘンリー・リンは芸術家で、母親であるジュリアは詩人でした。マヤの両親は2人ともオハイオ大学の教授でした。

学校では、マヤは数学と美術に秀でた善良な生徒でした。彼女はコネチカット州のエール大学に入学し、そこで彫刻と建築を勉強することを希望しました。マヤにとって残念だったのは、どちらかを優先して選択する必要があったことです。彼女は建築を専攻することにしましたが、彫刻を愛する気持ちはずっと失われることはありませんでした。

1980年の秋、ワシントンDCに建てられる新しい慰霊碑の設計を募集する全米規模のコンテストが告知されました。約1,500名のアーティストが、ベトナム戦争で戦った兵士を称える慰霊碑を設計するコンテストに応募しました。審査専門委員会がそれらのエントリを審査しました。その結果、ワシントンにあるどの慰霊碑とも異なる、独自の素晴らしい設計が選択されました。

選出された設計は有名なアーティストによって提出されたものではなく、無名の21歳のマヤ・リンという学生によるものでした。マヤが提出した設計は、磨かれた黒の花崗岩製のV字型の長い壁が特徴でした。ベトナム戦争で戦闘中に殺されたまたは行方不明になった58,000人のアメリカ人の名前が壁に沿って書き込まれていました。設計は、見る人に大きくて重い本を思い浮かべてもらうことを意図していました。マヤはこれをエール大学の研究課題の一環として作成しました。

慰霊碑が実際に建立される前に、退役軍人の一団がマヤの設計に対して抗議行動を起こしました。彼らは、兵士の彫像で構成された、伝統的な白い大理石製の慰霊碑を望んでいました。彼らの多くが、マヤの設計の黒い色が戦争の敗北または戦争に関するその他の否定的な感情を象徴していると考えたのです。マヤは個人的な非難も受けました。一部の人は性差別的、人種差別的な言葉を使って抗議しました。アジア系アメリカ人の女性には適切な戦争慰霊碑を作成することはできない、と思い込んでいる人たちはです。

どのような論争があっても、マヤは自分の構想を変えませんでした。マヤは、慰霊碑に関する自分の設計と考え方を守りました。彼女は自分そして自分の夢を信じていました。最終的に、一部歩み寄りましたが、ベトナム戦争戦没者慰霊碑は彼女の設計に基づいて建立されました。

まもなく、退役軍人と戦争で家族または友人を失った人々が慰霊碑を訪れ始めました。石に刻まれたすべての名前を見た多くの訪問者の目には、涙が浮かんでいました。マヤ・リンは、その胸に響く設計の原作者として称賛されました。今日、ベトナム戦争戦没者慰霊碑は米国内で訪問者が最も多い慰霊碑の1つとなっています。

ベトナム戦争戦没者慰霊碑での大成功を受けて、マヤ・リンは引く手あまたのデザイナーになりました。数年後、彼女はアラバマ州モンゴメリーのアフリカ系アメリカ人公民権運動記念碑の作成を手付けました。さらに、大学、博物館、鉄道駅向けの作品も設計しました。

マヤは、その生涯を通じて、批判に耐え、目標を達成するために自分の考え方を貫き通しました。

# 用語

**コンセンサス**：グループ全体または大多数の意思によって到達した意見、立場、または合意。

**パーソナルスペースの境界線**：快適ゾーンとして機能する、他社との間にある人体の周囲の物理的な空間。

**交渉**：合意に至るために他人と協議すること。

**信頼・自信**：1.何かまたはだれかを信頼または信用すること。2.確信、特に自分に対する確信。

**先天的知能**：知識を獲得し応用するための先天的な能力。

**夢**：1.睡眠中にうかんでくる考えやイメージ。2.望み、想像したりするもの、目標。

**契約**：複数の個人やグループ間の正式な合意、特に文書化され、法律で強制力のある合意。

**好み**：だれかまたは他の物より優先してだれかまたは何かを選択すること。

**忍耐**：行動、信念、または目的をあきらめず持ち続けること、不動心。

**成功**：1.希望していた、計画していた、または試みていた何かを達成すること。2.名声または富を獲得すること。

**手掛かり**：思い出させるもの（リマインダ）、ヒント、提案。

**障害物**：邪魔になるもの、または進歩を妨げるもの。

# ファイラー・アップ

リンダミシェルバロン作

わたしのエゴを満たして、  
ここにカップがある。  
さあ、わたしのエゴを満たして。  
飲み干してしまおうから。

微笑む、  
ポーズをとる、そしてえんぴつを作る、  
でも、わたしのエゴを満たしたにすぎない。  
ここにカップがある。

話す  
わたしは満面の笑顔になる、  
でも、わたしのエゴを満たしたにすぎない。  
すごくいい。

壊れることの無い  
甘い言葉と言って  
でも、わたしのエゴを満たしたにすぎない。  
カップに満たして。

さあ、わたしのエゴを満たして。  
カップに満たして。  
そう、わたしのエゴを満たして、  
すごくいい。

さあ、今こそわたしのエゴを満たして、  
ここにカップがある。  
ねえ、わたしのエゴを満たして。  
飲み干してしまおうから。

リンダミシェルバロンのライム・アンド・デューズから。作者の許可を得て転載しています。

# ビンゴ

数学が得意	いつも一生懸命働く	活動に参加するのが好き	何でも整理整頓できる	コンピューターコードが書ける
複数の言語を話す	ストーリーやジョークを話すのがうまい	スペリングが得意	チームでやるスポーツが上手	読むのが好き
水泳を知っている	楽器を演奏できる		記憶力が優れている	ものを組み立てたり作ったりするのが上手
図表を創るのが好き	ものの仕組みを理解するのが好き	書くのが好き	劇で演技するのが好き	ほかの人を助けるのが好き
料理が得意	自分の日記を付けている	ポスターや壁画をデザインするのが好き	素晴らしい芸術家	素晴らしいダンサー

# JUMPING ダブルダッチ

リンダミシェルバロン作

わたしたちはダブルダッチジャンプが  
できる。  
ジャンプがダンスになる。  
わたしたちのステップは本格的だ。  
偶然でステップすることは無い。

ジャンプはゲームだと考える人も  
いる。  
ジャンピングフープはそれ以上の  
ものだ。  
わたしたちが高速で俊敏にフープをリンス  
するのを見てほしい。  
サイドウォークフープロボットをジャンプ  
するから。

わたしたちはダブルダッチしながら  
ダンスができる。  
わたしたちはダブルダッチしながら歌う  
ことができる。  
わたしたちはダブルダッチしながら何か  
をできる。

フープ10、20、30…  
ビートに合わせてカウントを続ける。  
わたしたちが失敗するのを見たいなら、  
わたしがあなたなら、  
イスに座っているかな。

リンダミシェルバロンの「ザ・サン・イズ・オン」から。作者の許可を得て転載しています。

# 前進しよう (A)



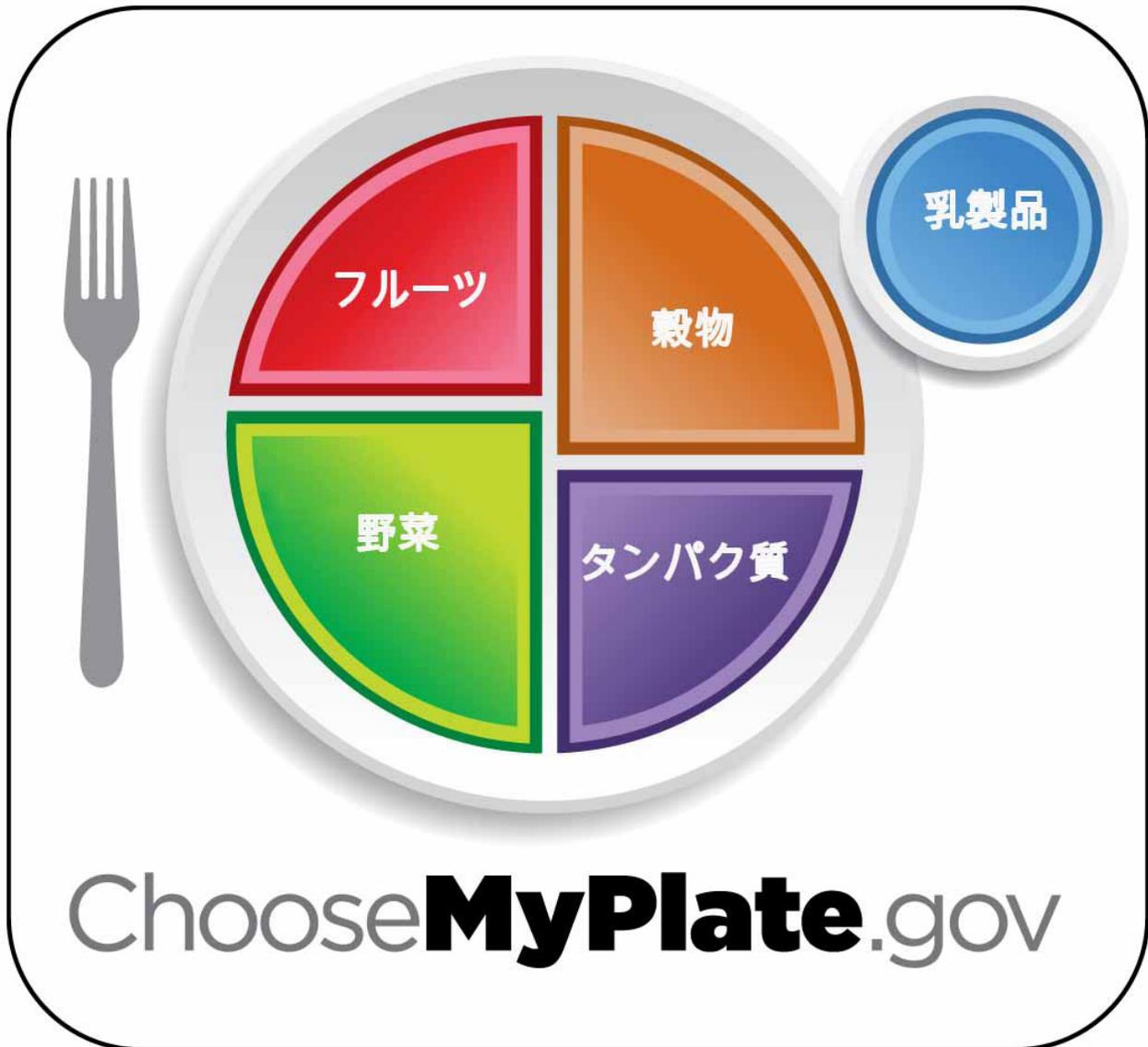
コーラ／ソーダを飲んだ。 5ステップ	ポテトチップスを食べた。 2ステップ	エネルギードリンクを飲んだ。 5ステップ	クッキーを食べた 4ステップ
サヤマメを食べた。 7ステップ	豆ごはんを食べた。 12ステップ	ピーナッツ＆ジェリーを食べた。 9ステップ	オレンジジュースを飲んだ。 7ステップ
ハム＆チーズサンドイッチを食べた。 9ステップ	リンゴを食べた。 7ステップ	一杯の牛乳を飲んだ。 8ステップ	全粒粉のパンを食べた。 7ステップ
ペークドポテトを食べた。 8ステップ	一杯の野菜スープを飲んだ。 11ステップ	アイスクリームを食べた。 4ステップ	バナナを食べた。 7ステップ

# 前進しよう (B)



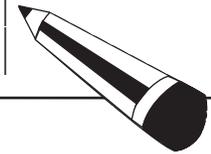
夜遅くまでゲームしてた。 5ステップ	放課後自転車に乗った。 8ステップ	放課後にテレビを見た。 0ステップ	早く寝た。 10ステップ
屋外で試合をした。 10ステップ	遅くまで宿題をした。 5ステップ	1 マイル 走った。 8ステップ	遅くまで電話で話した。 5ステップ
帰宅後すぐ宿題をした。 10ステップ	車に乗らないで歩いた。 8ステップ	何となく遅くまで起きていた。 5ステップ	葉っぱを集めた。 8ステップ
ブロッコリを食べた。 8ステップ	バランスの良い夕飯を食べた。 10ステップ	キャンディバーを食べた。 3ステップ	ハンバーガーを食べた。 5ステップ

# マイプレート



# わたしの行動計画

起床時刻： \_\_\_\_\_  
就寝時刻： \_\_\_\_\_



## 朝食

シリアル、牛乳、バナナ、オレオ  
シジュース

---

---

---

---

---

---

---

---

月曜日  
火曜日  
水曜日  
木曜日  
金曜日  
土曜日  
日曜日

## 夕食

---

---

---

---

---

---

---

---

月曜日  
火曜日  
水曜日  
木曜日  
金曜日  
土曜日  
日曜日

## スナック

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 昼食

---

---

---

---

---

---

---

---

月曜日  
火曜日  
水曜日  
木曜日  
金曜日  
土曜日  
日曜日

## 運動

---

---

---

---

---

---

---

---

月曜日  
火曜日  
水曜日  
木曜日  
金曜日  
土曜日  
日曜日

# 火星探査

1. あなたは、火星を人類が住める場所にするために、宇宙に旅立つための訓練を志願しています。このミッションを果たすための訓練は、あなたの日常生活を大きく変えてしまいます。また、好きなこともできなくなります。
2. ミッションを果たすため、しばらくは普段の生活から離れることになるでしょう。目標の1つをあきらめる必要があります。
3. 火星行きの宇宙船のスペースには限りがあります。あなたは自分の持ち物をひとつ手放さなくてはなりません。
4. 技術者たちは、安全性を高めるために宇宙船を再設計しましたが、予備スペースが少なくなってしまいました。あなたはもう一つ、持ち物を手放さなければなりません。
5. ミッションをより完全に果たすためには火星での滞在をさらに長くし、そのためには追加の訓練が必要になるとの知らせを受けました。目標の1つを失い、活動の1つをあきらめる必要があります。そして、忙しさのあまり、人間関係を維持することができなくなり、大切な人が2人を失ってしまいます。
6. 宇宙船内のスペースはさらに制限され、近づくミッションへのストレスが高まり、大切な人との時間を持つことがさらに難しくなっています。あなたは、大切な人2人と持ち物2つを手放すことになります。
7. 出発の準備をするにつれ、このミッションが人生の数十年を費やすものであることが分かってきます。残りのマスのうち、3つを捨てる必要があります。どれを捨てますか？
8. あなたはミッションから戻り、この人、所有物、目標、活動だけを持って残りの人生を生きていくことになるのです。

## 理解

私は、この事実が表現しているのは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ だと考えます

わたしは正しかったでしょうか？  はい  いいえ  
この事実が実際に表現しているのは \_\_\_\_\_ です。

私は、この事実が表現しているのは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ だと考えます

わたしは正しかったでしょうか？  はい  いいえ  
この事実が実際に表現しているのは \_\_\_\_\_ です。

私は、この事実が表現しているのは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ だと考えます

わたしは正しかったでしょうか？  はい  いいえ  
この事実が実際に表現しているのは \_\_\_\_\_ です。

私は、この事実が表現しているのは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ だと考えます

わたしは正しかったでしょうか？  はい  いいえ  
この事実が実際に表現しているのは \_\_\_\_\_ です。

# 米国に住む

訪問者はわたしたちの国（米国）をどのように評価しているのでしょうか？7人のアメリカン・フィールド・サービスの交換留学生は、この学校で1年間学び、アメリカに対して強い思いを持っています。彼らはそれぞれの国に帰る前に、あるレポーターと意見を交わしました。

**アメリカの10代とあなたの国の10代との主な違いは何ですか？**

**ファー：**わたしはタイ出身です。アメリカ人の方が個人主義的です。アメリカ人はやりたいことだけをやります。アメリカ人は関心があるものに忠実で、そのために一生懸命働きます。

**セリーヌ：**アメリカの10代はフランスの10代よりフレンドリーです。

**ロベルト：**アメリカの10代は、物事に対して、まるでスポーツや仕事のように真剣に取り組みます。イタリアの10代より競争心が強いです。

**テレサ：**皆同じというわけではありませんが、アメリカの若者は物を大切にしない傾向があります。たとえば、アメリカ人なら「ああ、クルマを壊しちゃった。でも、父の自動車保険がカバーしてくれるから大丈夫よ。」と言うでしょう。ニュージーランドでは、公共交通機関を使います。

**オボシー：**わたしはアメリカの10代は先生に対して少々無礼だと思います。ガーナでは、そんな感じではありません。先生を尊敬する必要があります。先生と問題を起こしたらガーナでは大ごとです。

**ティム：**アメリカの10代が人生で成功する見込みは、オーストラリアよりはるかに高いです。

**ディエゴ：**アメリカの若者はパラグアイの10代より物事に熱心です。

**米国では何をすることが好きでしたか？**

**ファー：**スウィングダンス。

**テレサ：**WNBAと野球の試合に行くこと。

**ロベルト：**学校の誇りが本当に好きでした。サッカーの試合があるか、サッカーをする場合は、みんな行きます。みんなサッカーに夢中です。

**米国について好きになれないものはありますか？**

**テレサ：**わたしはアメリカ人は訴訟が好きすぎると思います。マクドナルドのコーヒーでやけどして、訴訟を起こした女性がいなかったでしょうか？コーヒーはもちろん熱いに決まっています！彼女はそれを告げられている必要があったのでしょうか？アメリカでは簡単に弁護士に相談できます。

**ディエゴ：**アメリカはテイクアウトフードが多すぎます。さらに、お金を稼ぐことに夢中になりすぎです。わたしのホストファミリーもそうです。彼らのことは好きですが、いつでも働いていました。ちょっと変でした。

**セリーヌ：**ニュースでは、アメリカ、アメリカ、アメリカです。他の国は気にしていません。

**アメリカの高校は難しいですか？**

**セリーヌ：**難しくありません！やりたいテーマを選択できます。

# 米国に住む

(続き)

**ティム**：作業数は同じですが、クラスで作業を簡単にできるので、宿題はありません。いい成績を取るのも簡単です。

**オボシー**：ガーナでは、制服を着る必要があります。毎日最大13コマの異なるクラスを受講できます。

**アメリカ人の服装についてどう思いますか？**

**ファー**：アメリカ人は自分に似合うもの、好きなものを着ています。みんなが同じものを着ていることはありません。それはとても素敵ですね。

**ロベルト**：アメリカではみんなバギーパンツを履いています。イタリアでは、タイトなジーンズを履いています。脱色した髪も好きでした。

**オボシー**：わたしはボディピアスが多すぎると思います。アフリカでは、イヤリングを4つしていたら、売春婦と思われれます。

**ティム**：オーストラリアでは、学校に化粧して行ったら、少々ふしだらと思われれます。アメリカで、女の子がみんな化粧しているのを最初に見たとき、「ワオ！」で感じでした。本当に素敵に見えました。

**ファー**：ヘナタトゥーが本当に好きでした。母国の学校でそんなことをしたら、問題になるでしょう。髪を染めている人もいません。学校によっては長い髪すら許可していません！

**アメリカの10代はあなたの国の10代より自由ですか？**

**ディエゴ**：わたしはアメリカでは自由が少ないと思います。パラグアイでは飲酒または喫煙が認められている年齢はないし、バーで喫煙することも

できます。アメリカでは、若者は飲酒について抑制されているので、最終的に飲酒できるようになると、できるだけたくさん飲もうとします。飲酒が認められている年齢がない方がいいでしょうね。パラグアイでは飲酒は大したことからです。

**好きなアメリカの食べ物は何かですか？**

**ティム**：ハンバーガー、オーストラリアでも食べています。

**セリーヌ**：タコス、フランスにはないからです。

**オボシー**：フライドポテトとラザニアも好きです。ガーナの食べ物はもっとずっと健康的です。太るもとなる食べ物がたくさんあるのは好きではありません。

**アメリカでのデートはどのように違いますか？**

**ファー**：アメリカでは、デートとはイチヤイチャすることだと印象を受けました。みんなたくさんタッチしています。タイでは、外出するだけです。そして、人前では何もしません。

**テレサ**：学校で廊下を歩いていたら、目をつぶらなければなりませんでした！アメリカでは、カップルが何でも一緒にすることが重視されています。ニュージーランドとは大きく違います。デートは放課後の時間のためのもので、いつもグループでします。ダンスに行くときでさえ、みんなと一緒にいきます。

**ロベルト**：イタリアでは、スクールダンスはなく、女の子に花を買うこともありません。アメリカでウィンターボールにタキシードを着たときは、ジェームズボンドのような感じがしました。素晴らしい気持ちでした！

\* React 誌の許可を得て転載しています。

# 用語

**シンボル**：1.何かを代表するために選ばれたもの。2.何かを表現するために使用される印刷された、または描かれた記号。

**ステレオタイプ**：1.画一化したイメージまたは意見。2.決められたイメージやタイプとみなされる人や物。

**個人的な力**：効果的に実行または行動する人の能力または力量、結果を出す人の能力。

**判断**：1.検討や熟考の末に意見を形成すること。2.識別や評価によって意見を形成する能力。3.決定、意見、または結論。

**効果**：1.実現、または実行すること。2.影響や結果、変化。

**尊厳**：1.尊敬または尊敬に値するという性質。2.落ち着きや自尊心。

**戦略**：特定の目標を達成するための行動計画。

**敬意を表わす**：1.敬意、名誉、または尊敬の念、またはそれらを表現すること。2.人または品質に対して示される尊敬の念。

**概念**：思考の中で形成されたもの、思考、概念、計画。

**見解**：1.知覚によって得られる洞察力、直感、または知識。2.見方や理解の方法。

# 理解度の確認

以下の各文に同意するかしないかを確認しましょう。それから、ページ下部の指示に従って、言葉の力をどの程度理解しているかを評価してください。

	同意する	同意しない
怒りのこもった言葉を朝一番で聞くと、一日が台無しになることがある。		
ほめられると素晴らしい気持ちになる！		
誰かを馬鹿にするとその人を不機嫌にさせてしまうことがあることを知っている。		
ほめ言葉を聞くと普通は当惑してしまうが、とにかく好きだ。		
本当は何が起きたかを説明するのではなく、他の人のせいにする方が簡単なことがある。		
だれかがわたしを非難したときの感じは嫌いだ。		
ほかの人を非難するとその人が傷つくことを知っている。		
意図していないことを言うてしまうことがある。		
だれかを見ないふりをするよりも挨拶をした方が普通はいい。		
「どいて」と言うよりも「すみません」という方が常にいい。		
だれかを笑顔にする言葉を使うことができる。		
意図していることを言うのが難しいと思うことがある。		
素敵な言葉を発することができる。		
いじわるな言葉を発することもできる。		
<b>合計</b>		

「同意する」列のチェックの数を足して、一番下の合計を書いてください。それから、その下の評価と照合してください。この評価によって、あなたが言葉の力をどのくらい理解しているかがわかります。

- 11-14 = 非常によく理解している
- 7-10 = よく理解している
- 4-6 = かるうじて理解している
- 0-3 = まったく理解していない

# 用語

**アクティブリスニング**：話し手に耳を傾け、その後話しの内容を確認し、それに反応すること。

**アサーティブ**：明確で前向きな態度で行動または伝達すること。確固としている。

**シナリオ**：予想される一連の行動や出来事の概要や計画。

**ジェスチャー**：考えや感情を表現するための体の一部の動き。

**ディベート**：1. 何かを検討すること。2. 対立点を話し合うために正式な議論をすること。

**ボディランゲージ**：相手の考えや気持ちを伝えるジェスチャー、顔の表情、体のポーズ。

**ロールプレイ**：特定の個人またはキャラクターの社会的行動を演じること。

**人格目録**：考え、態度、内面的な感情についての詳細なリストまたは調査。

**伝達**：伝えること。

**効果的**：1. 意図した結果または成果を得ること。2. 強い印象または反応をもたらすこと。

**受動的**：1. そのまま、ある行為を受け取ること。2. 抵抗することなく、受け入れること。3. 参加しない、または行動しないこと。

**手掛かり**：思い出させるもの（リマインダ）、ヒント、提案。

**攻撃型**：敵意のある態度で行動すること。攻撃しそうなこと、または攻撃を始めそうなこと。

**競合メッセージ**：言葉と行動が一致しないコミュニケーション。

**非言語メッセージ**：考えや感情を、ジェスチャー、顔の表情、および体の姿勢を通して伝えること。

# ホットまたはコールド？

それぞれの意思決定を実際にしたのはだれかを示すように、空欄に記入してください。クリスが自分で意思決定した場合は、「ホット」と記入します。クリスが自分のためにだれかに意思決定をしてもらっている場合は、「コールド」と記入します。

1. こんにちは！わたしの名前はクリスです。毎週土曜日にスーパーマーケットで働くことにしました。このストアで働くことにしたのは、毎週ストアの違うエリアで働けるからです。\_\_\_\_\_
2. 最初の週は、肉売場で働きました。友達のサムがそこで働いていて、そこで働いている人がみんなカッコいいと言ったからです。\_\_\_\_\_
3. でも、肉売場で働くときは一日に3回床をモップで水拭きする必要があることを知りませんでした。別の人が青果売場で働くのが好きだと言っていたのを知っていたのです。そこで次の週はそこで働き始めました。\_\_\_\_\_
4. でも、青果売場では、野菜に水を放水して野菜を新鮮に保つことに長い時間携わりました。すぐにすごく具合が悪くなりました。冷たい水をずっと扱っていると風邪を引いてしまうことがわかりました。そこで、次の週は乳製品売場に移りました。\_\_\_\_\_
5. お客様が必ず牛乳パックの背面を見るのを知っていましたか、すると、牛乳パックが手から滑り落ちて、床に落ち、壊れるんですよ？さて、だれがそれを掃除するかわかりますね！ストアの友人がシリアル売場ではあまり仕事がないと言っていたので、次の週はそこに移りました。\_\_\_\_\_
6. でも、とても退屈でした！本当に何もすることがありませんでした。わたしは何かすることがあるのが好きです。わたしが数字がある仕事、そして人と話す仕事が好きだ、と考え始めました。今は、レジを受け持っています。\_\_\_\_\_
7. そして、来週も売り場を変えないつもりです。\_\_\_\_\_

指導者：1.ホット 2.コールド 3.コールド 4.ホット 5.コールド 6.ホット 7.ホット

# 謎の人物 1

マイク・リー

- ❖ あなたはマニトバ州ウィニペグで生まれました。（マニトバはカナダ中央の州です。ウィニペグはマニトバ州南部の都市です。米国国境からそれほど遠くありません。）
- ❖ 誕生日は10月2日です。
- ❖ ミドルネームはありません。
- ❖ 去年の夏に家族で米国に引っ越しました。
- ❖ 姉妹と兄弟がいます。
- ❖ お姉さんと弟です。
- ❖ 親戚のほとんどはマニトバ州に住んでいますが、おば、おじ、いとこはフィジーに住んでいます。
- ❖ 2匹のペットがいます。ミスターという名前の犬と、スパイクという名前のジャービルです。
- ❖ フランス語と英語を話します。
- ❖ 好きな食べ物はスパゲティ、ピーナッツバターとジェリーのサンドイッチ、アイスクリームです。
- ❖ 好きな色はオレンジです。
- ❖ 好きなスポーツはホッケーです。
- ❖ アイススケートをしたり、水泳をしたり、自転車に乗ったりするのが好きです。
- ❖ 世界中の切手を集めること、絵を描くことも好きです。
- ❖ いつかベジタリアンになりたいと思っています。
- ❖ プロのフィギュアスケーターにもなりたいと思っています。
- ❖ いつか世界中を旅してみたいと思っています。

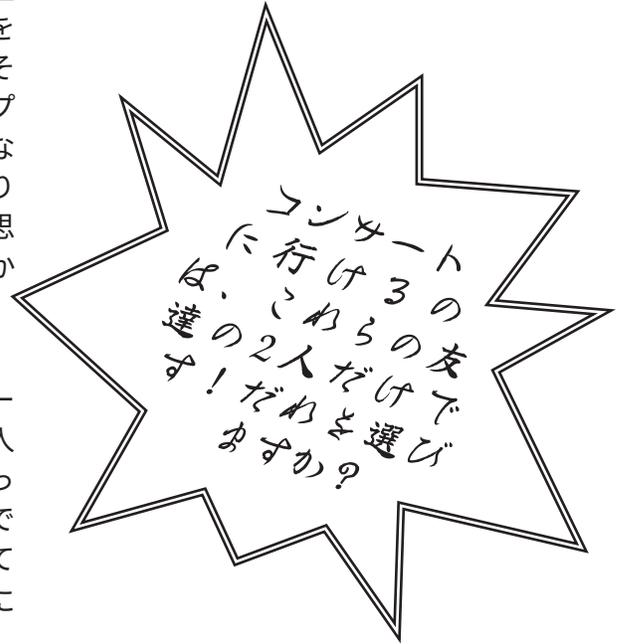
# 謎の人物 2

ジェリー・ソロ

- ❖ あなたはアルゼンチン、コルドバで生まれました。（アルゼンチンは南米の南側の国です。コルドバはアルゼンチン中北部の都市です。）
- ❖ 誕生日は2月28日です。
- ❖ ミドルネームはローソンで、あなたのお母さんの旧姓です。
- ❖ あなたはアメリカ市民ですが、出生地はアルゼンチンです。家族は、あなたが4歳のときに米国に帰ってきました。
- ❖ 家族が米国に引っ越したのは、あなたのお父さんの新しい仕事のためです。
- ❖ あなたには姉妹がいます。
- ❖ 妹です。
- ❖ 祖父母と他の親戚のほとんどはあなたの近所に住んでいます。
- ❖ ペットはいません。
- ❖ 英語を話し、スペイン語を少し話します。
- ❖ 好きな食べ物はブリトー、ピザ、ステーキです。
- ❖ 好きな色は紫です。
- ❖ 好きなスポーツはサッカーです。4歳のときからプレイしています。
- ❖ バasketボールをするのも好きで、水泳を習っています。
- ❖ 冒険およびミステリー物語を読んだり、映画に行ったり、料理したりするのが大好きです。
- ❖ いつかパイロットになりたいと思っています。
- ❖ 俳優またはシェフにもなりたいと思っています。

# 特別な友達

- ❖ ずいぶん前から、この友達はあなたの誕生日パーティーに来ています。だれかが友達を必要としているのを聞くと、彼がいつもそこにいます。彼は、あなたの友達グループの中で、唯一コンサートに行ったことがない人です。彼は音楽があまり好きではありません。このコンサートには行きたいと思っています。楽しい機会を逃したくないからです。
- ❖ この友達はとても話が上手で、面白いジョークを言います。このバンドは彼女のお気に入り、何カ月もそのコンサートについて語っています。彼女といえるのはいつも楽しいのですが、あなたがどこかに出かけると決まると万引きをします。理由の1つはコンサートに行くのが待ち遠しくて仕方がないからです。その売店から盗むものにわくわくしているのです。
- ❖ この友達はとても責任感が強く、世渡り上手でスマートな人です。みんなの両親さえも彼女が大好きです。彼女がコンサートに行くとき、あなたは遅くまで時間を過ごすことができます。両親は、この友達がコンサートに行くなら、絶対安全だと感じています。彼女はちょっとアウトサイダーなところがあり、彼女をいるのがいつも楽しいというわけではありません。このところ、彼女はグループと過ごす時間が少なくなっています。
- ❖ この友達はグループの中で一番お金を持っていて、いつも友達のためにお金を使います。彼がコンサートに行くと、グッズや食べ物を買ってくれることを知っています。この友達は門限時間が早いです。彼がコンサートに行くと、あなたは常にコンサートから早めに帰る必要があります。



## 最終宣言

これら2人がコンサートに行きます:

- 1.
- 2.

# 分かりやすく考えてみましょう

質問：		
選択肢	結果	+または-
1.		
2.		
3.		
4.		
意思決定：		

# 全ての困難を乗り越えて

リバティ・フランクリンがユースオブザイヤーとして  
ボーイズアンドガールズクラブのリーダーに。

リバティ・フランクリンが幼いとき、学校から暗いアパートに帰宅すると、アルコール中毒の母親がすすり泣いていました。彼女は父親に会ったことがなく、父親の唯一の写真も失くしていました。兄は刑務所を出たり入ったりしていて、妹はドラッグ中毒でした。

リバティは17歳ですが、辛いことをたくさん経験しています。でも、彼女はそのことで破滅的になることはありませんでした。「わたしはものごとの価値を見極めてきました」と彼女は言います。「より良い未来のために努力することにしました。」

彼女はどのようにしてこれを行ったのでしょうか？6年生のとき、友人が飲酒を始めました。しかしリバティ・フランクリンは宿題を手伝ってもらいに、地域のボーイズアンドガールズクラブに通い始めました。そこで彼女は言います、「スタッフの方がわたしの面倒を見てくださいました。このクラブに属することで、路上での麻薬密売や暴力的なグループ、そして家庭内で起きるネガティブなことから離れていることができました。」

クラブでは、子どもたちの面倒をみたり、「サンタと朝食を」や新学期衣類寄付などのイベント開催を手伝いました。彼女は、少女向けのリーダーシップグループにも参加しました。少女たちが、同年代の他の子供達からの圧力や家庭生活のようなことについて話す機会となっています。」とリバティは言います。彼女は自信を持てるようになり、母親に正直に語りかけ、

飲酒を止めるように説得できるまでになりました。「母はもう禁酒して3年目になります」とリバティは胸を張って言います。

リバティは家で以前より大きな責任を担うようになりました。金銭的に支援するために、学業を続けながら、銀行窓口係およびファーストフードレジ係として働きました。

今はエベレット高校（ワシントン州）の最上級生でトップクラスの学生の1人になっています。この春、彼女は家族で高校を卒業する初めての人になります。

彼女のリーダーシップと学業成績を称えて、リバティは9月にボーイズアンドガールズクラブのナショナルユースオブザイヤーに指名され、\$10,000の奨学金を授与されました。

300万人のクラブメンバーの代表として、彼女はクリントン大統領に面会しました。さらに国内のあちこちを訪問し、若者の重要な問題について実業界および政界のリーダーと話し合うことになっています。

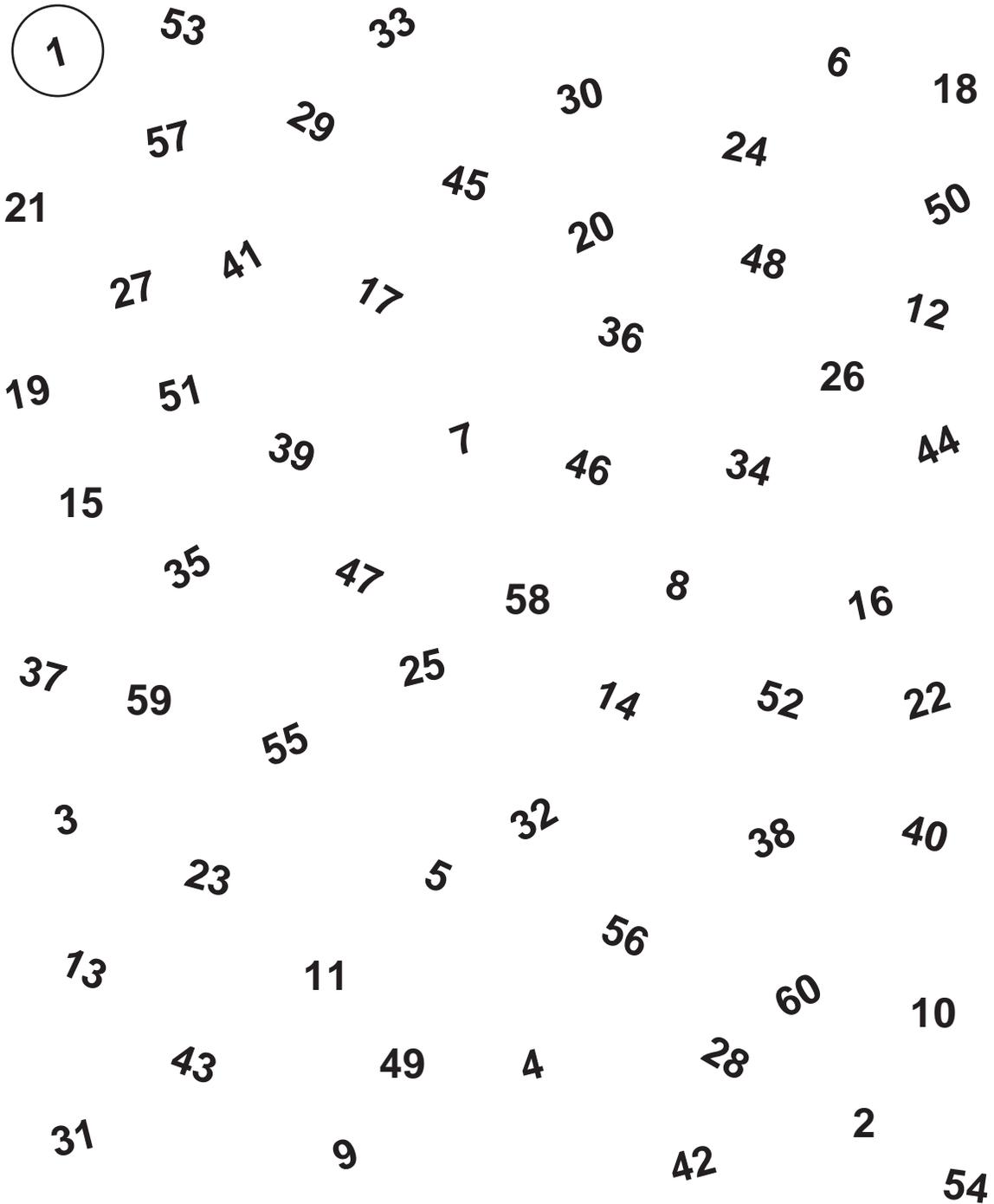
リバティは、少年少女が貧困、犯罪、家族の問題などの障害を克服するのを支援することが目標だと言います。

「わたしがやってきたことはすべて、ネガティブサイクルを断ち切ることです。「わたしが模範となる人生を歩むとは思っても寄りませんでした」と彼女は言います。「今、私は仲間に対してみんなもできることを実証しているのです」。

—ナンシー・ヴィットリーノ

**クラブに  
いる  
ことで、麻薬  
密売や乱暴な  
グループから  
離れている  
ことができました。**

# 丸で囲んでね!



# 用語

**ことわざ**：ある真理や知恵を分かりやすい言葉で表現した、短くて親しみのある言い習わし。

**代替**：1.別の可能性。2.選択肢から選択する機会。

**仮説**：すべての事実が考慮されるまでは真実と見なされる一時的な説。

**分析**：全体の性質を判断するために、部分に分けること、詳しく調べること。

**情報に基づいた決定**：信頼できる情報に基づいた決定。

**結末**：1.ある行動や条件から自然に導かれるもの。2.論理的結論。

**行程**：1.結果をもたらす一連の行動、変化、または機能。2.進捗、経過。

**適切な**：特定の人、状態、機会、または場所に適している。ふさわしい。

**選択肢を比較検討する**：1.選択するために、さまざまな可能性のバランスをとること、熟考、または評価すること。2.代替を検討すること。

**選択**：1.選ぶ行為、選ばれたもの。2.選ぶ能力、権利、または自由。3.選択肢または代替案。

**長所と短所**：何かを肯定する理由と否定する理由。

**関連のある**：1. 現在の事柄と関係があること。2. 所定の要件に適合すること。

# 有効な目標

左の列に目標を3つ記入します。各質問に「はい」「いいえ」と答えることで、それらを1つ1つ評価します。答えで「いいえ」が発生した場合には、目標を修正して有効なものにしてください。

目標	自分に合った ものですか？	現実的ですか？	結果は肯定的 ですか？	期限はありま すか？	修正され た目標
1.					
2.					
3.					

## 順を追って達成する

バスケットボール  
チームに入ること  
を決める。

\_\_\_\_\_

入団テストの前の  
週にきちんと食べ  
て休息をたくさ  
ん取る。

\_\_\_\_\_

問題が起きたとき  
に技を向上させる  
のを助けてくれる  
人を見つける。

\_\_\_\_\_

バスケットボー  
ルチームに選抜  
される。

\_\_\_\_\_

練習を始め、入団  
テストがいつかを  
調べる。

\_\_\_\_\_

バスケットボール  
チームの入団テス  
トを受ける。

\_\_\_\_\_





# 自己評価

「やる」と言ったのに、やらない場合、その理由...	いいえ		はい	
	絶対ない	ときどき	普通	いつも
1. 力不足ではないかと思う？				
2. 家族から非難される？				
3. だれかほかの人を喜ばせただけだった？				
4. おかしくなってしまったと友達から思われる？				
5. すでにたくさんの方に「やる」を言ってきた？				
6. 一部のみにできないと言うと問題になる？				
7. できるかわからない？				
8. やりたかったけど、ほかの人がだれもやらなかった？				
9. そもそもやりたくなかった？				
10. とにかくやめた？				

「いいえ」と答えた質問が5個未満の場合は、そのまま続けてください！負けず嫌いな面のため  
に自分を良さをタメにしていないことを確認してみてください。

5つ以上の質問に「はい」と答えた場合は、あなたは自分に厳しすぎる可能性があります！  
自分に寛容になって、他人が思うことをあまり気にしないでください。あなたの判断も重要  
です！もう少し自分に自信をもってください。



# 厳しい道のり

**溶けた雪**が屋根の穴からバスケットボールコートにぽたぽた落ちています。2階スタンドの木製のシートではファンの数より空席が目立ちます。オタクエンターテイナー、マイロン・ヌードルマンのヒップホップダンスが、バスケットボールコートの2チームより大きな声援を集めています。1月の寒い夜にインディアナ州へようこそ。フォートウェインがロックフォード(イリノイ州)ライトニングと対戦します。NBAのマイナーリーグ、コンチネンタル・バスケットボール・アソシエーションへようこそ。

フューリーのムーチャー・ノリス、NBAへの夢を持ち続けるCBAのスターが、フリースローラインにいます。試合は同点のままわずか数秒を残す状況で、6フィート1インチのポイントガードが勝利を決めるシュートを打ちました。しかし、ボールはリングの内側に当たり、弾んで外に出てしまいます。近いのですが、十分に近いわけではありません。25歳のノリスと同じです。マイナーでは十分にいい選手ですが、ビッグゲームに不十分なのです。「でも、僕が夢をあきらめたら、」と彼は言います、「プレイしても仕方ありません。」

9チームのCBAにはノリスのような選手が90人います。すべての選手が、ジョン・スタークス、マリオ・エリー、クリス・チャイルズなどの選手にかかってきた電話を心待ちにしています:「NBAに来てプレイしてほしい。」

ノリスは、CBAで最もホットな選手として、NBAに入る目標をあとほんの少しで実現できるところにいます。それはノリスの父が6歳のときからノリスに植え込んできたことです。ワシントンD.C.近辺での苦しい時期の後、いくつかのカレッジでいい活躍をしたことで、1996年のNBAドラフトでミルウォーキー・バックスから全体33位指名を受けます。「言葉を失うほどうれしかったです」とノリスは言います。しかし、シーズンが始まった直後、解雇されます。

すると、CBAから声がかかりました。それまで聞いたことがないリーグでした。「自分を証明する

ための2度目のチャンスだと思いました。NBAではありませんが、プロのバスケットボールですから。」と彼は言います。ただし、CBAは週単位の契約で、平均\$1,700、移動はバスになることもあります。NBAの週あたりの平均給与はもう少し多くて、\$140,000。移動は豪華なプライベートジェットです。「近くにいる友人やコーチは「キミはNBAに行けるよ。とにかく一生懸命働け。止まるな。」のように言われました」とノリスは言います。

ノリスは、CBAのフロリダビーチドッグスでプレイしてから、フューリーでプレイします。普通は数千人のファンと2~3人のNBAスカウトがいます。過去2年のCBAオフシーズン中は、フランスとチリのプロリーグでもプレイしました。「コートに出るときはいつも、もっといいプレイをしたいと思えます」と彼は言います。

フォートウェインフューリーのコーチ、キース・スマートは、ノリスの仕事に対する意欲は報われるときが来ると考えています。「あるNBAチームが「あいつを試そう」と言っています」とスマートは言います。「すると、あいつはチームにいるたくさんのバックアップ選手よりいい選手だから。」

ノリスが求めているものはそれです。「NBAから声がかかってスターになることは期待していません」と彼は言います。「そこに辿り着けたら、あとはなるようになるだけだから。」

ロックフォードの試合の一週間後、シアトルスーパーソニックスから声がかかります。彼は入団テストを受け、何とか選手登録されます。NBAが開幕する週末、刺激的な2月の夜、チケット完売の17,000人の観衆の前に、ノリスは第4クォーターの途中から出場します。ソニックスが10点差で負けています。彼は4本連続でスリーポイントシュートをきれいに投じます。すべてがネットに入ります。「ただチャンスが欲しかったんだ」と彼は言います。「夢がなかったんだ。」NBAへようこそ。

ークリス・タウバー

\*React 誌の許可を得て転載しています。

# 用語

**修正する:** 1.新たに編集された文書を用意すること。2.見直しを行い、変更または修正すること。

**先延ばし:** 習慣的な不注意や怠慢などの理由で、何かを別の機会まで先延ばしにすること。

**再評価:** 価値または重要性を再度判断、または査定すること。

**忍耐:** 目的、仕事に粘り強く取り組むこと; 困難にもかかわらず努力し続けること。

**有効な:** 1.望ましい結果を出すこと。2.裏付けとなる証拠に基づいていること。

**現実的:** 物事をありのままに認識すること、またはそれを表現すること。

**目標(ゴール):** 努力や努力の方向性を具体的に示す目的。

**目的:** 努力して目指すもの、目標、目的地。

**評価基準:** 基準、規則、またはテスト。

**評価:** 1.価値または重要性を判断すること。査定する。2.評価すること。

# ストレスの要因

## ストレスの原因

- テスト
- 家族のトラブル
- 隠し事
- 危険の恐怖
- 言い争い
- 対立
- 離婚
- 友情
- 自分自身の価値
- 学校での問題

✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_

こうなる可能性がある...

ストレスを減らす  
すまはは軽くす  
る方法

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ストレスの兆候

- 頭痛
- 怒り
- 食または睡眠が少なすぎる
- 食または睡眠が多すぎる
- 活気や関心が無い
- 不寛容
- 欲求不満
- 孤立
- 集中力が不足
- 緊張

✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_





# アイビーリーグガール

フレッシュ・プリンスからハーバードの新入生まで、  
R&Bスターのタチアナ・アリはそのスターの地位をバランスよく維持しています。

タチアナ・アリは、確かにハーバード大学の普通の新生の生活を送ってはいません。確かに、『ベルエアのフレッシュ・プリンス』でウィル・スミスのいとこ役を演じて有名になったR&Bスターは、寮に住み、全科目を履修し、ハーバードヤードの周辺で友人たちと時を過ごしています。しかしほとんどの週末、19歳のタチアナがボストンでブラブラしている姿を見ることはないでしょう。普通は、デビューアルバム「Kiss the Sky」(エピック)のプロモーションのために移動しています。「狂いそうに忙しいですよ」と彼女は言います。「隔週で少し休みを取りますが、狂いそうなくらい忙しい状態です。」

彼女を信じられませんか？典型的な一週間を見てみましょう：彼女は月曜日、火曜日、水曜日、木曜日に一日2回講義に出ます。木曜日の午後は、シカゴに飛んで演奏し、その夜に戻ってきて金曜日に講義に参加します。それから、飛行機でサンフランシスコとポートランドに戻ってライブ演奏をし、最終的に日曜日の夜にハーバードに戻ります。

この狂気のスケジュールでも、タチアナは本当にしっかりしたままです。ほとんどの新生と同様に、彼女は5人のルームメイトと顔を合わせるのが少し苦手でした。彼女はツアー中だったので、他の人より数日遅れて引っ越してきました。彼女が歌姫であると考えないかと心配でした。でもタチアナがバッグを持って、お母さんと一緒に登場すると、ルームメイトは彼女が特別な扱いを望んでいないことがわかりました。

ハーバードでの最初の学期で、タチアナはスペイン語、遺伝学、アフリカンアメリカンスタディーズ、解説文クラスと取りました。彼女はキャンパス聖歌隊と劇団にも参加し、男性クルーチームのゴクソンにもなりました。多くのカレッジ学生と同様に、大音量の音楽を遅くまで聞いています。「わたしたちはいつ

も騒々しいパーティーをしています」と彼女は認めています。)驚くことではありませんが、彼女は9時のクラスに合わせて起きるのが苦手です。「基本的にスウェットのままベッドから転がり出て、歯を磨き、顔を洗い、バッグを拾い上げて、クラスに出てから、部屋に戻ってきてシャワーします」と彼女は笑いながら言います。

タチアナは、カレッジと仕事をバランスよくこなせるのは、両親のおかげだと考えています。「わたしの家では、カレッジはわたしのことです」と彼女は言います。「両親はわたしがこれまでしてきたことにとっても協力的でしたが、しなければならないことがあったとすれば、それは間違いなく学校ではありませんでした。」

彼女はキャンパスライフを十分に参加しているけれども、ルームメイトは自分たちの友達が有名人であることを忘れることはできません。ルームメイトはみんなでテレビを囲んで、彼女とウィル・スミスが去年の秋に「MTV Video Music Awards」でマドンナに賞を贈っているのを見ました。「マドンナが登場して、彼女がわたしの頬にキスしたの」とタチアナは思い出します。「わたしは、何て言うか、とても興奮しました。友達もです。その気持ちは本当に共有できました。」

でも、フレッシュ・プリンス(彼女のデビューアルバムをプロデュースし、ボーカルで2枚目のシングル「Boy You Knock Me Out」に参加)自身が彼女の寮に来て短い挨拶をするのでしょうか？タチアナは首を左右に振ります。「そんなことをしたらとんでもないことになるでしょう」と彼女は言います。「人々が興奮状態に陥るでしょう。それは恐ろしい光景です。」

そして彼女は笑います。「でも、もしかしたら彼はわたしの卒業のときには来るかもしれませんね。」

—マーク・S. マルキン

**「隔週で少し休みを取りますが、狂いそうなくらい忙しい状態です。」**

\*React 誌の許可を得て転載しています。

# 用語

**イニシアチブ**：ものごとを始めるまたはやり遂げる能力。決意。

**ジレンマ（葛藤）**：1.満足できる解決策を提供できないような状況または問題。2.どちらも望ましくない選択肢の間でしなければならない選択。

**ストレス**：著しい困難、精神的重圧、または緊張の状態。

**信頼できる**：1.信用できる、頼りになる。2.信頼、信任、または受け入れに価する。

**優先付け**：重要度の順序をつけて、物事を扱う、または行うこと。

**円熟**：1.自然な成長または発達に完全に到達していること。2.考えや思いが十分に機能していること。

**態度**：1.ある考え、感情、または行動を示唆する、姿勢。2.意見または目的を表現する思い、動作、または行為の状態。

**時間管理**：やるべきことを明確にし、その中で最重要なものは何かを判断し、決められた時間までに完了できるよう段取りを組むこと。

**言い訳**：許してもらったり理解してもらったりを期待して不具合または不快なことを説明すること。非難を取り除こうと努めること。

**責任のある**：責任感がある。信頼できる。

**責任感のある**：1.自分の行動または態度について説明できること。2.信頼できるまたは頼りにできること。信頼性が高い。

# 準備チェックリスト

## ノートとバインダーについて

次のものが準備できていますか...

- クラスごとのノート、フォルダ、またはバインダ。
- クラスごとのノート、またはクラスごとに分かれたバインダー、又はフォルダのセクション。
- 前の部分に課題を書く場所。
- 前の部分に提出する宿題を入れておく場所。
- 各ノート内にメモや授業で使う白紙。
- 各ノート内に配布物を入れておく場所。
- 各ノート内に返却された宿題やテストを入れておく場。

準備する必要があるもの:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 学習スケジュールについて

必ずすること...

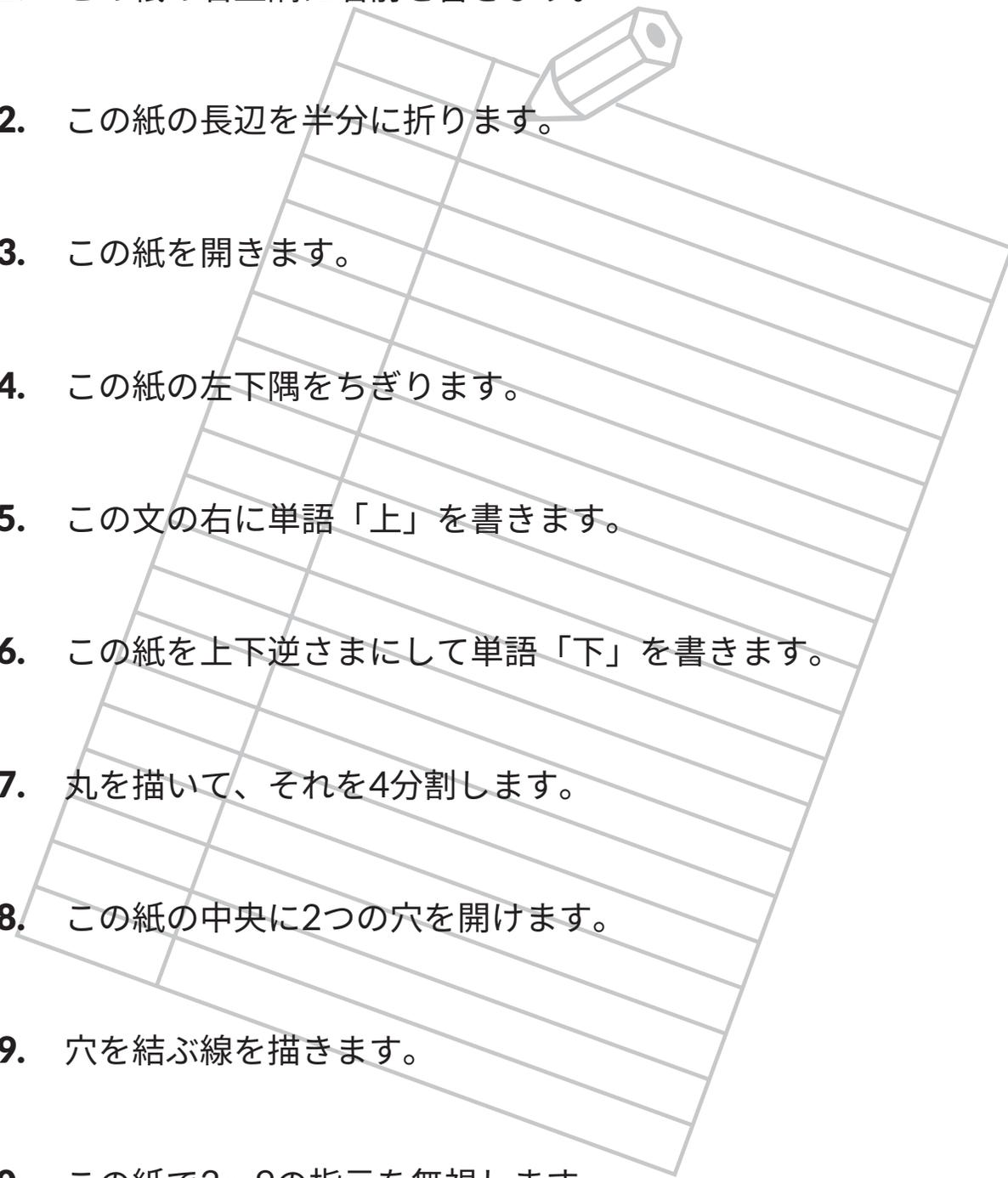
- 毎日の学習時間を決める。
- 何をやる必要があるかのスケジュールを作成する。
- 課題を具体的に記入する。
- 計画を最後までやり通す！

# 私の週次学習予定

教科	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日

# テストしましょう

1. この紙の右上隅に名前を書きます。
2. この紙の長辺を半分に折ります。
3. この紙を開きます。
4. この紙の左下隅をちぎります。
5. この文の右に単語「上」を書きます。
6. この紙を上下逆さまにして単語「下」を書きます。
7. 丸を描いて、それを4分割します。
8. この紙の中央に2つの穴を開けます。
9. 穴を結ぶ線を描きます。
10. この紙で3~9の指示を無視します。



# メモが効果的であるためには...

<b>1.</b>	_____
❖	_____
_____	_____
❖	_____
_____	_____
❖	_____
_____	_____
❖	_____
_____	_____
<b>2.</b>	_____
❖	_____
_____	_____
❖	_____
_____	_____
❖	_____
_____	_____
❖	_____
_____	_____
<b>3.</b>	_____
❖	_____
_____	_____
❖	_____
_____	_____
❖	_____
_____	_____

# 用語

**アトラス**：地図帳。図版入りの場合があります。

**リソース**：サポートまたは支援のために使用できるもの。

**文献**：報告書で使用されているすべての情報源のリスト。

**百科事典**：さまざまなテーマの記事が含まれている包括的な参考文献。普通はアルファベット順に並んでいます。

**視覚資料**：何かを説明するために使用される図、グラフ、地図、その他の表現。

**言い換え**：他の言葉で言い直すこと。多くの場合、意味を理解しやすくするため。

**類語辞典**：同じ意味またはほとんど同じ意味の単語を列挙した本またはその他のリソース。

# どうしたらいいんだろう？

以下に挙げる問題の解決方法をすべて挙げてください。それぞれの選択肢を番号付けしてください。

**問題1:**土曜日の午前中に報酬の良い重要なベビーシッターの仕事が与えられていますが、別の地区の仕事です。そこにはどのように行きますか？

**問題2:**学校に到着後、昨晚携帯電話の充電を忘れたことに気が付きます。でも放課後に携帯電話が必要です。どうしますか？

# 解決策を見つける

「どうしたらいいんだろう？」アクティビティシートで挙げた選択肢ごとに長所と短所を書き出します。それぞれの選択肢の後ろに+または-を付けてください。それから、+記号が最も多い選択肢と-記号が最も少ない選択肢を見つけて、あなたの解決策を丸で囲んでください。

長所と短所 問題1 選択肢		長所と短所 問題2 選択肢	
	+または-		+または-

# 用語

**スキル**：1.科学、芸術、または手工芸に精通していること。2.高度な才能または能力。

**共働**：一緒に作業すること。特に共同の取り組みで。

**問題**：1. 検討、解決、または回答する必要がある質問。2.困難を伴う状況、物事、または人。

## 時々私は次のように感じます...

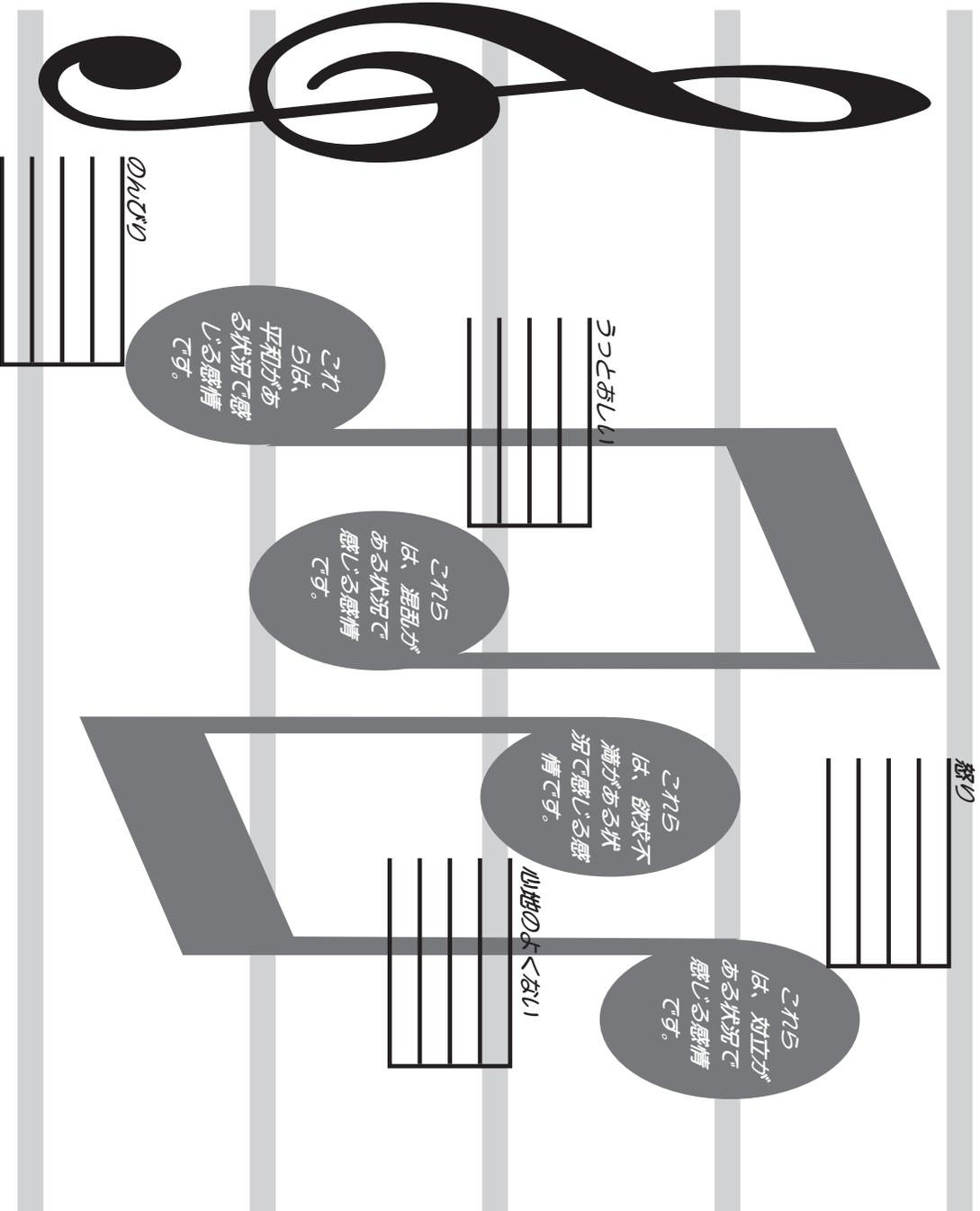
冒険心のある  
愛情のこもった  
怖い  
攻撃的  
驚いた  
うっとおしい  
心配な  
申し訳ない  
心配  
恥ずかしい  
内気  
裏切られた  
大胆  
退屈  
勇敢  
穏やか  
注意深い  
陽気  
快適  
有能  
自信  
混乱した  
好奇心  
決心が固い  
意気消沈  
断固とした

失望  
むかつく  
動揺  
恍惚  
困惑  
活気にあふれた  
激怒  
熱心  
うらやましい  
わくわくして  
いる  
疲れ切った  
親しみやすい  
驚き  
挫折  
感謝  
欲深い  
罪悪感がある  
幸せ  
無力な  
希望に満ちた  
恐怖  
我慢できない  
無能な  
優柔不断な  
中立的な

不安定な  
触発された  
侮辱  
臆病  
怒った  
嫉妬  
喜び  
怠惰  
物憂げ  
孤独  
驚くべき  
いたずら  
惨め  
不機嫌  
否定的  
神経質  
楽観的  
圧倒された  
平和の  
当惑  
茫然自失  
肯定的  
誇り高い  
戸惑い  
後悔  
のんびり

憤慨  
そわそわする  
悲しい  
満足  
安心  
静か  
ショック  
恥ずかしがりな  
愚か  
懐疑的  
眠い  
活気のない  
ブスとした  
びっくり  
疑わしい  
同情  
張り詰めた  
びくびく  
安定  
信頼  
心地のよくない  
優柔不断  
用心深い  
気まぐれ  
気になる  
熱狂

# 感情スケール



## 第2幕

以下の、それぞれの人が実際に言ったことと、その下にある本当に言いたかったことを読んでください。

- 親： (動揺、怒り) どこに行っていたの？  
(一時間以上遅れて、本当に心配した。)
- サム： (言い訳がましく) 学校。  
(居残りになって、何だか決まり悪かったよ。)
- 親： (混乱) でも、学校は1時間以上前に終わったでしょう！何をしていたの？  
(歯医者予約があったのを忘れたの？)
- サム： (侮辱) 言ったじゃないか！学校にいたんだよ！僕らは先生に遅くまで残らされたんだ。  
(僕を信じないの？おっと、「僕ら」って言った？)
- 親： (不満) 何故なの？  
(こんなに遅いのはどうしてかちょっと説明して。)
- サム： (不安) だれかがスピットボールを投げて先生が怒り、クラスが居残りになったんだ。  
(ああ、本当は僕だけなんだ、僕がスピットボールをいくつか投げたんだ。)
- 親： (疑い深く) それは公平ではないかな。でも電話することはできたはずよね。  
(あなたは関係なかったのでしょうか？)
- サム： (腹立たし気に) あのね、先生が部屋から出してくれなかったんだ！  
(電話するのを忘れたんだ。電話するべきだった。)
- 親： (怒り) そういふことね！このことで先生に電話するから！歯医者予約をキャンセルする必要があったんだから！

# Iメッセージ

Iメッセージは自分自身の動揺の原因を明確にするための素晴らしい方法です。Iメッセージを使用することで、他の人が、怒ったり身構えたりすることなく、あなたの言うことに耳を傾けてくれる可能性が高くなります。この例を読んでから、Iメッセージを書いてみてください。

## 例

家族の誰かがあなたにメッセージするのを忘れることが多い。

あなたが \_\_\_\_\_ **メッセージを渡してくれない** \_\_\_\_\_ と  
私は \_\_\_\_\_ **がっかりし** \_\_\_\_\_ ます。  
なぜなら \_\_\_\_\_ **それらはわたしにとって大切** \_\_\_\_\_ だからです。

1. クラスメートが、あなたが嫌いなニックネームであなたを呼び始めた。

あなたが \_\_\_\_\_ と  
私は \_\_\_\_\_ ます。  
なぜなら \_\_\_\_\_ だからです。

2. 先生が1週間ずっとあなたに発言を求めなかった。あなたは手を挙げているのに。

あなたが \_\_\_\_\_ と  
私は \_\_\_\_\_ ます。  
なぜなら \_\_\_\_\_ だからです。

3. ある友達がわたしのものを借りて返してくれないことがよくある。

あなたが \_\_\_\_\_ と  
私は \_\_\_\_\_ ます。  
なぜなら \_\_\_\_\_ だからです。

# 学校は障害を持つ生徒を受け入れることができますか？

**ギャレット・フレイがまだ4歳のとき**、彼はお父さんのバイクから落ちて、脊髄を激しく損傷しました。それ以来、ギャレット（現在16歳）は首から下が麻痺しています。ギャレットには、飲食したり、車イスで位置を変えたり、のどのチューブを吸引したり、呼吸を助ける酸素吸入器をモニターしたりするために、24時間のケアが必要です。

看護スキルを持つ人の支援がないと、ギャレットはジェファーソン高校（アイオワ州シーダーラピッズ）の通うことはできません。彼はここの2年生で、B学生です。

でも、ギャレットを支援する有資格準看護師のために、年\$20,000の費用がフレイの家族にかかります。数年にわたって、家族はその費用をまかなってくれるようにシーダーラピッズ教育委員会の説得を試みていますが、うまくいっていません。昨年11月、彼らの論争が米国最高裁判所まで行きました。

「わたしのような障がいのある子どもは無料の教育を受ける権利がある」とギャレットは言います。「追加ケアの支払いなしで。」

しかし、シーダーラピッズの教育長ルー・フィンチは、教育委員会にはギャレットが必要とするケアに支払うお金がないと主張します。彼は、この地区ではすでに特別准教師を雇用し、特別なバスを購入し、ギャレットに対応するコンピュータを採用していると指摘します。「どこで線を引くか、回答してください。」とフィンチは言います。「裁判所がこういうことの可能性を開いてしまうと、底なしの穴になってしまう可能性があります。」

\*React 誌の許可を得て転載しています。

ギャレットの訴訟によって、学校が障がいのある学生をどこまで支援する必要があるかを決めてしまう可能性があります。連邦法は、障がいのある学生に地域社会がすべての公教育を提供することを求めています。

しかし、ギャレットおよびその他の数万人の重い障害のある学生が、どのくらいの追加ケアを受ける資格があるかについての合意はありません。フレイの家族は、ギャレットの看護師のようなサービスを法律がカバーすることを、最高裁判所が宣言することを望んでいます。

ギャレットの保険は看護師の費用を支払い済みです。しかし、保険契約はほとんどすべて使ってしまっており、独自のサービスに支払う余裕は家族にありません。この訴訟に敗訴すると、家から高校に通うのをやめなければならないかもしれません。

ギャレットの訴訟は見出しになりましたが、それ以上の注目は求めていないとギャレットは言います。「僕がロールモデルであると考えているかどうかを、何人かの子どもが聞いてきました」と彼は言います。「自分ではそのように考えていませんが、この訴訟がものごとを変えるのに役立つなら、それはいいことだと思います。」

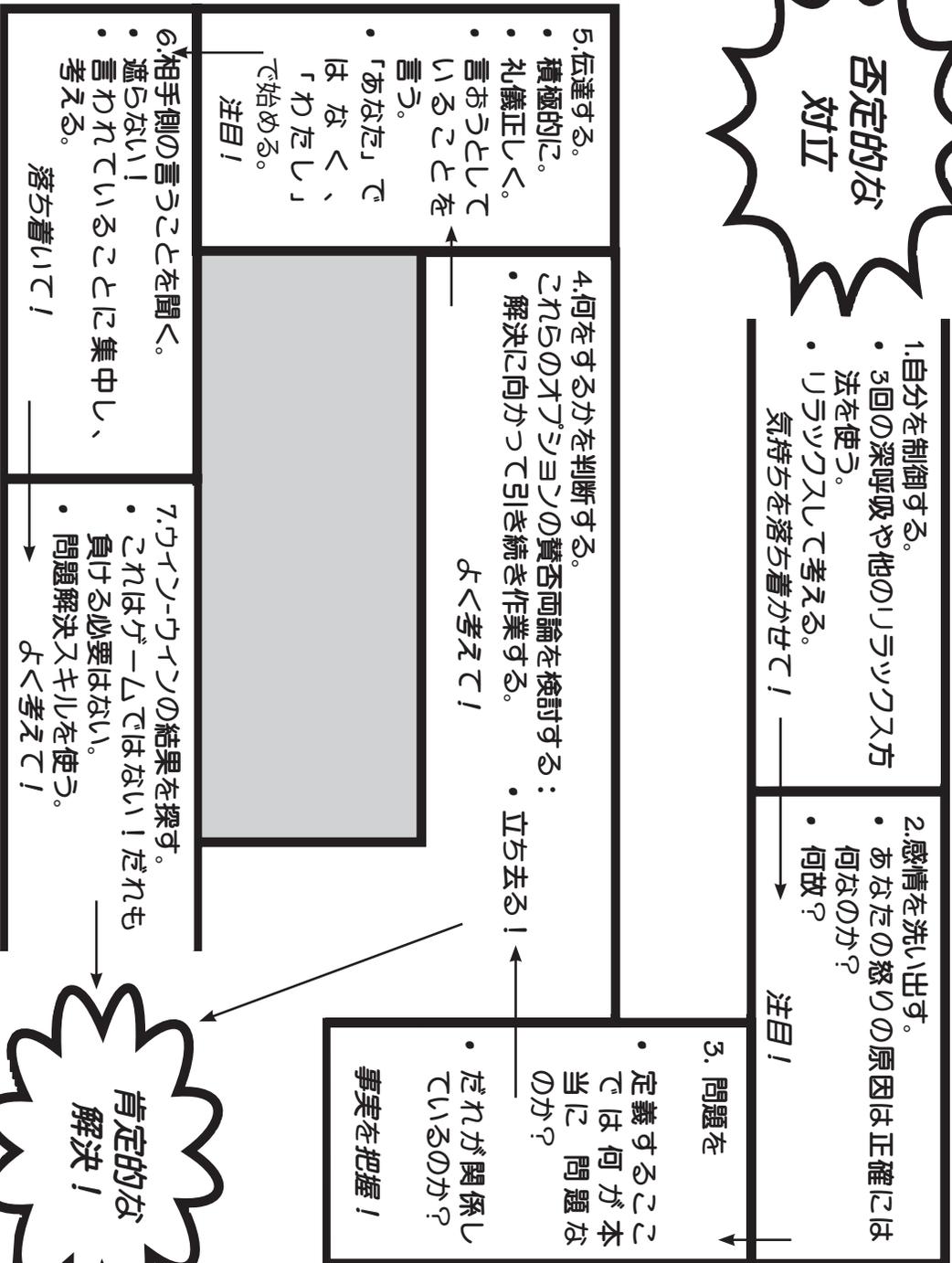
裁判所はこの春に判決を出すと見込まれますが、ギャレットには早いとは言えません。

「すべてが終わってほしいです」彼は言います。「そして、他の子どもたちの役に立ってほしいです。」

—スーザン・ハンセン

# 万全の準備をしましょう

否定的な  
対立



肯定的な  
解決！

# ジレンマ (葛藤)



1. あなたは昼休みに何人かの友達とサッカーをしています。一部のプレイヤーがゲーム中に押したり突いたりしています。みんながクラスに歩いて戻るとき、だれかがあなたにパンチをします。どうしますか？

2. 友達の機嫌が悪いです。なぜなら彼女はこの一週間外出できなかったからです。あなたが映画に行くことについて話しているとき、彼女が突然あなたをののしりはじめます。気がついたら口論になっていました。どうしますか？

3. お兄さんが午後の間ずっとあなたをからかっています。あなたは枕を投げつけて、あっちへ行ってと言います。お兄さんは枕を投げ返しましたが、それがあなたのメガネに当たって顔から外れます。どうしますか？

4. あなたがジャケットを盗んだとだれかが非難しているのが聞こえます。この人が失くしたジャケットはあなたのものでしょくりです。この人は、あなたが避けようとしている何人かの人と一緒にいます。どうしますか？

# 用語

**不寛容**：1.受け入れられないこと、耐えるまたは我慢することができないこと。2.対立する考えを拒絶すること。

**原動力**：活動または動きを生み出すまたは統治する力。

**反対する**：1.対立していること。2.何かほかのものと対面または直面するように位置付けること。

**失言**：1.間違って話すまたは発音すること。2.誤って、不適切に、または軽率に話すこと。

**寛容**：他の人の考えまたは実践を認識または尊重できることまたはその性質。

**対立**：人、考え、または関心の間の不調和の状態。衝突。

**気分**：感情に関係した思いまたは情緒の一時的な状態。

**特徴**：人の性格などの特徴的な、または特定の特徴、品質、特性。

**行き違い**：明瞭ではない話し方や誤解により、情報が正しく伝わらないこと。

**解決策**：1.問題または疑問に関する説明。解答。2.判断または決定された一連のアクション。

**解決（または決意：resolve）**：1.確固とした決断をすること。（決意）2.解決策を見つけること、解決すること。（解決）

**逆上**：抑制または制限から激しく吹き出すような、破裂的な動き。

**高まり**：徐々に増える、拡大する、または強化すること。

# 正誤問題

各文があなたに当てはまるかどうか、「はい」か「いいえ」をチェックしてください。

	はい	いいえ
1. 私の知らない人々が関係した活動でも参加する。		
2. ほかに人みんながしていたとしても、わたしはテストでカンニングしない。		
3. 評判のよくない人々をすばらしいと思うことがある。		
4. ほかに人が同意しないとしても、わたしは何かについて率直に意見を述べる。		
5. 友人ではない人でも、わたしは必要であればだれかを支援する。		
6. わたしとは異なるタイプの人と会うのが好き。		
7. 私の友達同士が互いに口をきかなくても、わたしはその2人と友達でいられる。		
8. だれも似たようなシャツを着ていなくても、わたしはお気に入りのシャツを学校に着ていく。		
9. わたしが同意できないことをしている人達でも、わたしは人気のあるグループに参加する。		
10. 友人がわたしにウソをつかせたくても、わたしは友人のために、ウソをつかない。		
合計		

ここで、もう一度上の文を読み返して、あなたと同年代の人たちが、最も難しいと感じる文に丸を付けてください。

# 裁判事例



## 事例 #1

ケヴィンはある午後に隣人の家でベビーシッターをしていました。彼は携帯電話を家に置いてきてしまい、別の国の親戚を訪問していた友人に電話をかけたくくなりました。彼は電話を使っていいかを尋ね、隣人ははいと言いました。ケヴィンは長距離電話をすることを隣人には言いませんでした。

ケヴィンが国外電話したので、料金が大きな額になってしまいました。隣人は、その代償としてケヴィンには、無償で午後の子守をする義務があると言いました。ケヴィンはその義務はないと言います。電話を使用する許可は得ていたからです。

## 事例 #2

メーガンはいくつかの爆竹を学校に持っていきました。彼女は2、3の爆竹をジュリアにわたし、クラス内で爆竹に点火するようにつけかけます。ジュリアは、メーガンが点火したなら、自分も点火すると言いました。

ジュリアは爆竹を点火しましたが、メーガンはしませんでした。ジュリアは学校を停学になりました。ジュリアは、メーガンこそ停学になるべきだと主張します。メーガンが爆竹を学校に持ってきたからです。一方メーガンは、ジュリアがクラス内で爆竹に点火したのだから、彼女こそ停学になるべきだと主張します。

## 事例 #3

ロバートのサッカーチームは選手にユニフォームとシューズを支給します。それらは練習と試合で着用します。ロバートはそれらが好きではありません。

最初の練習で、ロバートはユニフォームとシューズを忘れたと言いました。コーチはとにかくプレイさせます。次の練習で、ロバートはユニフォームが洗濯中である、またシューズは母親の車の中にあると言いました。コーチは彼をレギュラーからはずしました。ロバートが次のときにユニフォームとシューズなしで現れると、コーチは彼を家に帰しました。

ロバートは、コーチが彼に警告しなかったし、コーチは不公平だと主張します。コーチは、ロバートがユニフォームとシューズを着ない場合、彼はプレイできないと言います。

## 事例 #4

ケシャは数学のテストが早く終わりました。彼女は退屈で、ノートのページに絵を描いたり何かを書いたりし始めました。彼女は隣の列の友達をずっと見ていました。友達はずいぶんケシャを見て、「何をしているの?」と言いました。ケシャはノートを持ち上げ、友達はケシャの方に身を乗り出してじっと見ました。先生は2人に落第点を与えました。

先生は2人がカンニングしていたと主張します。2人は何も間違ったことはしていなかったと主張します。

# 本当に仕事が必要なんです

本当に仕事が必要なんです。問題は、自分がまだ14歳だということです。お金を稼ぐ何か良い方法はないですか？

M. F. 14歳 ジョージア

あなたが16歳未満なら、雇用されるのはほぼ不可能です。でも、あなたが本当に野心的で少しくリエイティブなら、独自のビジネスを始めることで社長になることができます。

ダリル・バースタインは、15歳のときに「*Better Than a Lemonade Stand*」(Beyond Words Publishing)というスモールビジネスの考え方に関する本を書きました。以下はその内容です。

「まず、あなたのスキルとどんなことに関心があるかを考えてください。動物が大好きですか？犬の散歩ビジネスがあなたにピッタリです。起きるのがいつも早いで

すか？起床サービスを始めましょう。次に、必要となる消耗品（犬の散歩ならプーパースクーパーとプラスチックバッグ、起床サービスなら電話）、何に課金するか、何時間それをする必要があるかを綿密に計画します。広告のためのチラシを作成すれば準備完了です。」

ほかのヒントですか？あなたの周囲の大人が手に負えないことについて文句を言い始めたときは、耳を傾けてください。ギフト包装、写真アルバムの整理、ドライクリーニングの納品など、本当にお金を稼ぎたいならたくさんの仕事があります。

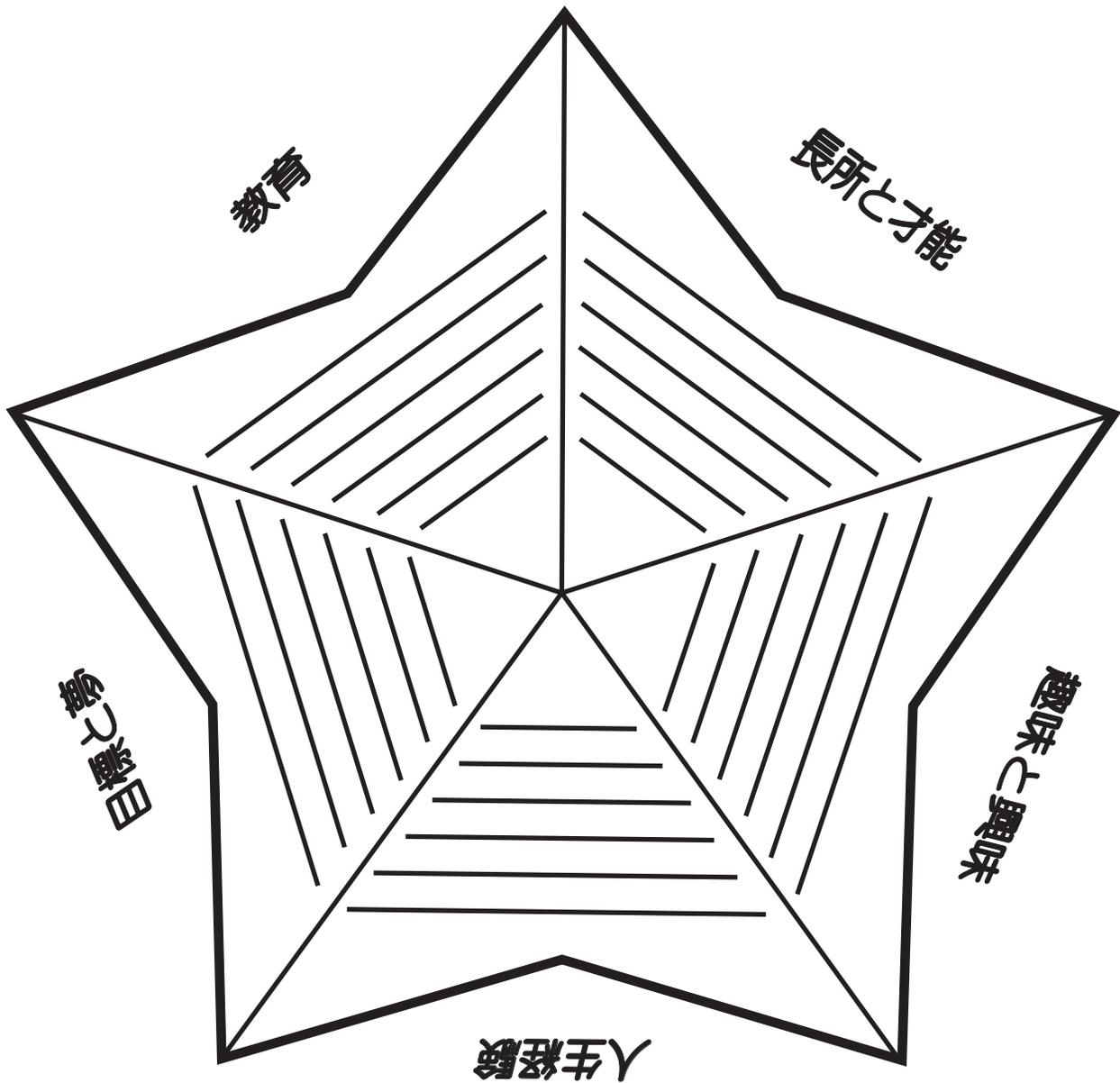
\*React 誌の許可を得て転載しています。

# スターとしての力量

個人の現状：

---

---



# 用語

**両面性感情**：1.不安定なまたは変わりやすい。決心がつかない。2.何かまたはある時点の何かに対して相反する、対立する感情を経験していること。特に愛と憎しみ。

**個人的価値観**：ある個人が価値があるまたは望ましいと考える原則、標準、または性質。

**同僚からのプレッシャー**：友達または同じ年齢の他の人たちから一定の方法で行動するように、感じる圧力。

**紛争**：1.反論する、論争する。2.事実と異議を唱える、疑念を持つ。

**視覚化**：1.心象風景を思い描くこと。2.心の中で描写すること。想像すること。

# 契約書の見本

わたしは、（学生の名前）、クラス（教育者の名前と科目）のメンバーとして、わたしたちのクラスが実行するサービス学習プロジェクトにコミットすることをここに表明します。プロジェクトチームの一員として、以下のことに同意します。

- プロジェクトの作業時間を最大限に確保するために、時間通りにクラスに来ます。
- プロジェクトおよび関係するすべての作業にまじめに取り組みます。
- タスクを時間通りに、能力を最大限発揮して完了します。
- プロジェクトへの努力を常に怠りません。
- このプロジェクトでの作業を、完了するまで、または作業が完了したとチームが同意するまで続けます。

署名日 \_\_\_\_\_

日付

\_\_\_\_\_  
学生の署名

\_\_\_\_\_  
教育者の署名

\_\_\_\_\_  
証人の署名

# サービス学習ガイドとチェックリスト

## プロジェクトを選択する

- 学生用の「サービス学習」を定義する。
- 関係する学生を動機づけし、触発する。
- 学生がプロジェクトピックを選択するのを支援する。

## 行動計画を作成してプロジェクトの準備をする

- 「行動計画」を定義して、それを何故すべきなのかを説明する。
- どんな情報を行動計画に取り込むべきかを説明する。
- サービス学習に関する情報を見つけるためのさまざまな方法に学生を習熟させる。
- 学生の調査成果を整理する。
- 学生にプロジェクト契約書に署名してもらう。
- 学生の作業成果をプロジェクトチームまたは作業グループを作ることで整理する。
- 学生が行動計画を作成するのを支援する。
- 学生がプロジェクトタイムライン/作業フローチャートを作るのを支援する。
- 学生に行動計画を提出してもらい、プロジェクトにゴーサインを出す必要がある人たちから承認してもらう。
- プロジェクトに関するプレゼンテーションを学生に準備してもらう。
- 必要に応じて、学生が行動計画を改良するのを支援する。
- プロジェクトを準備するために行動計画に記載されている手順に従うように、学生を指導する。
- プロジェクトを完了するために学生の作業の進捗状況を追跡する方法の重要性を説明する。
- 強い作業倫理の概念とそれを持つことの重要性を説明する。
- プロジェクトの作業中に学生が直面する可能性のある特別な考慮事項を説明する。

## プロジェクトを実行する

- 学生にプロジェクトのすべての作業が終了したことを保証するために確認し、再度確認するよう注意する。
- 学生がプロジェクトの問題を最終段階までブレインストーミングする支援をする。
- 学生に、プロジェクトをざっと見てプロジェクト日の議題を作らせる。
- 学生がサービス学習プロジェクトを完成するよう支援する。
- 褒める。

## 自己評価と公開評価

- 自己評価とは何か、それが何故役に立つかを説明する。
- 自己評価に何を含めるかを説明する。
- 学生にプロジェクト作業の自己評価を完了してもらう。
- 公開評価とは何か、それが何故役に立つかを説明する。
- 公開評価に何を含めるかを説明する。
- 学生にプロジェクト作業の公開評価を完了してもらう。
- 学生および地域社会に対するプロジェクトの影響を評価する。

# 追跡シート

名前：

今日の日付：

プロジェクトの主題：

名前	タスク	目標の日付	実際の日付	コメント

# メモの見本

宛先： ミズ・グライムス  
作成者： 台本執筆チーム  
件名： 進捗週報  
日付： 3月22日

今週わたしたちのチームは、以下のタスクを達成しました。

- 劇の第2幕の2回目の原稿を書きました。
- 第1幕を校正し、現在完了しています。
- 調査チームと会い、劇の最終幕に向けて回答してもらう必要がある以下の質問について話し合いました。
  - 公園の生態系に属する魚の種類は何か？
  - 季節の変化は生態系にどう影響するか？

以下の課題を克服する必要があります。

- 小学校の講堂がわたしたちの公演を計画していた日に予約されています。
- 大道具用の段ボール箱をまだ見つけれない。

次の週に、わたしたちは以下のタスクを完了する予定です。

- 劇の第3幕と最終幕の最初の原稿を書きます。
- 校正済み第2幕の2回目の原稿を受け取ります。
- 小学校の講堂を使用する日を再スケジュールします。
- ほかの地域の店およびリサイクル工場に連絡して段ボール箱を集めます。