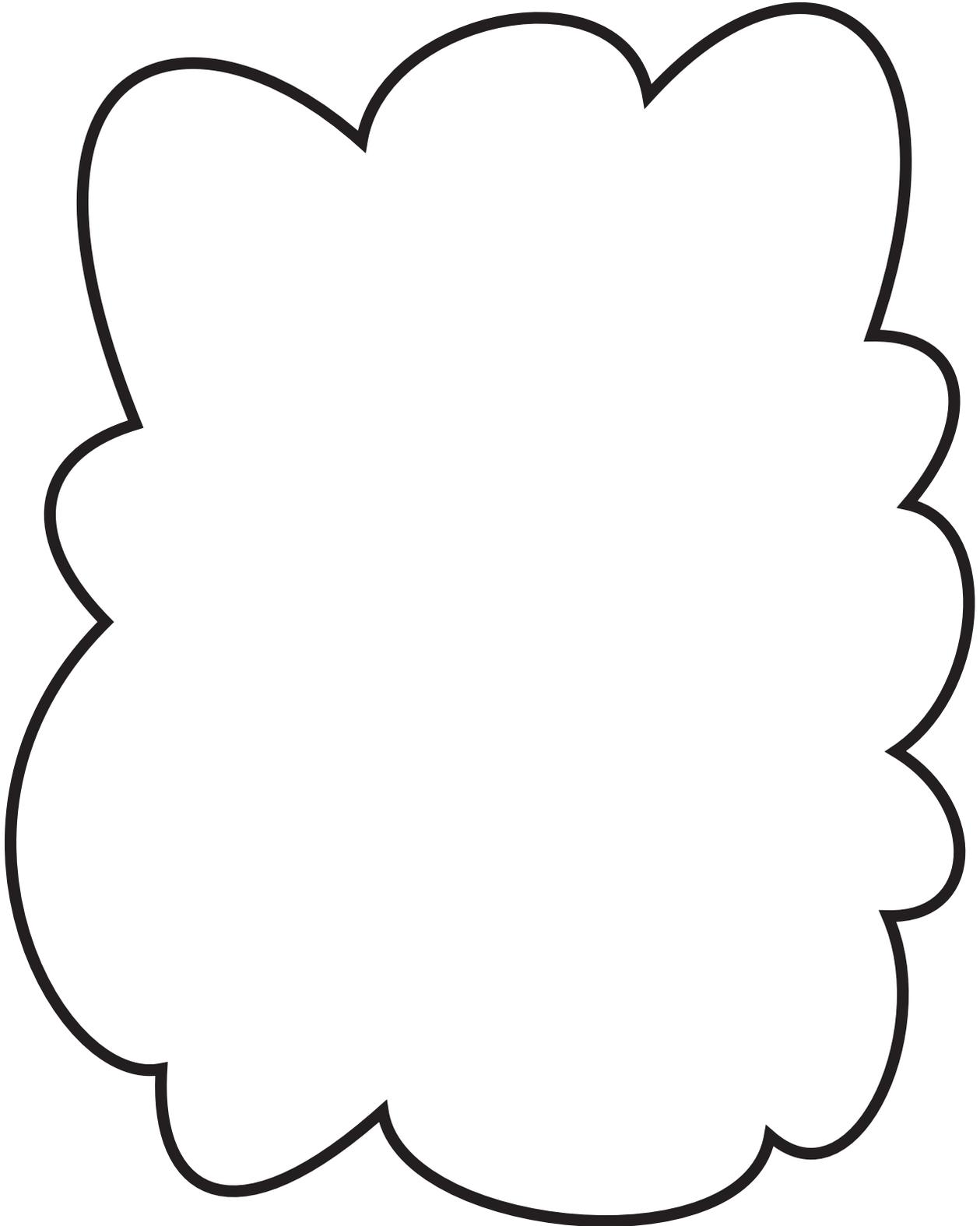


아주 행복한 상태



마야 린 이야기

조슈아 길드 저

누군가 당신이 너무 어리거나 성별 때문에 어떤 일을 할 수 없다고 한다면 어떨 것 같습니까? 사람들이 부모님의 국적으로 인해 당신이 똑똑하지 않을 것 같다고 한다면 어떻게 반응하시겠습니까? 마야 린이 이 문제에 맞닥뜨렸을 때, 그녀는 21세 여성이었습니다. 놀랍게도, 그녀는 그녀를 향한 이런 부정적인 시선들을 그녀의 재능, 용기, 그리고 강한 비전들로 이겨내고 세계에서 가장 존경받는 건축가 중 한명이 될 수 있었습니다.

마야 린은 오하이오 주, 아테네 마을에서 자랐습니다. 그녀의 부모님은 두 분 다 중국에서 태어났고 미국으로 이민왔습니다. 그녀의 아버지인 헨리 린은 예술가였고 어머니인 줄리아 린은 시인이었습니다. 마야의 부모님은 두 분 모두 오하이오 대학교의 교수였습니다.

학생 시절 마야는 수학과 예술에서 두각을 드러내는 학생이었습니다. 마야는 조각과 건축학을 공부하기 위해 코네티컷의 예일 대학교에 입학했습니다. 그러나 불행히도 마야는 둘 중 하나를 전공으로 택해야 했습니다. 마야는 늘 조각을 좋아했지만 건축학을 전공하기로 결정했습니다.

1980년 가을에 워싱턴 DC에 세워질 새로운 기념비의 디자인을 찾는 전국적인 대회가 열렸습니다. 거의 1,500명에 달하는 예술가들이 베트남 전쟁에서 싸운 병사들을 기념하기 위해 대회에 참가하였습니다. 전문 심사위원들은 많은 후보를 심사했습니다. 그리고, 워싱턴에 있는 다른 기념비들과 다른 독특하고 눈에 띄는 디자인을 선정했습니다.

1등한 디자인의 디자이너는 유명한 예술가가 아닌 무명의 마야 린이라는 21세 학생이었습니다. 마야가 제출한 기념비 디자인은 광택나는 검은색 화강암으로 만들어진 길고, V자 모양의 벽이 특징이었습니다. 벽에는 베트남 전쟁 중 죽거나 실종된 미국인 58,000명의 이름이 기록되었습니다. 이 디자인은 관람자들에게 거대한 책을 떠올리게 하였습니다. 마야는 예일대에서의 수업 중 프로젝트의 일환으로 이 기념비를 만들었습니다.

기념비가 실제로 지어지기 전, 참전 군인 단체는 마야의 디자인에 대해 항의하였습니다. 그들은 군인들 동상이 좀 더 전통적인 느낌의 하얀 대리석으로 만들어지길 바랐습니다. 대부분의 사람들은 검은 색은 패배나 전쟁에 대한 부정적인 다른 감정들을 나타낸다고 생각하기 때문이었습니다. 사람들은 마야를 개인적으로도 공격했습니다. 일부 시위자는 아시아계 미국인 여성은 전쟁 기념비를 만들 수 없다고 여기며 성 차별과 더불어 인종 차별을 하였습니다.

이 모든 논쟁에도 불구하고, 마야는 그녀의 비전을 고수하였습니다. 마야는 기념비에 대한 디자인과 아이디어를 밀고 나갔습니다. 마야는 자기 자신과 자신의 꿈을 믿었습니다. 결국 몇 가지 타협안을 거쳐, 베트남 재향 군인 기념비는 그녀의 디자인대로 만들어졌습니다.

곧, 참전 용사들과 전쟁 중 가족이나 친구들을 잃은 사람들이 기념비를 방문하기 시작했습니다. 돌에 새겨진 모든 이름을 보면서 많은 방문객들이 눈물을 흘렸습니다. 마야 린은 감동적이고 독창적인 디자인으로 높은 평가를 받고 있습니다. 오늘날 베트남 참전 용사 기념관은 미국에서 관람객들이 가장 많이 찾는 기념비 중 하나입니다.

베트남 재향군인 기념관의 성공으로 마야는 매우 인기 있는 디자이너가 되었습니다. 몇 년 후 마야는 앨라배마 몽고메리에 있는 시민권 운동 기념관을 만들기 위해 고용되었습니다. 또한 대학교, 박물관, 기차역 등을 디자인하기도 했습니다.

그녀의 커리어를 통틀어, 마야는 비판과 맞서며 그녀의 목표를 달성하기 위해 비전에 충실했습니다.

용어사전

개인 공간 경계: 자신과 타인 사이의 편안한 공간을 만드는 신체 주변의 물리적 공간.

계약: 두 명 이상의 사람들 사이에서의 공적 동의, 특히 법률에 의해 작성되고 집행 가능한 것을 의미함.

꿈: 1. 잠자는 동안 마음을 통과하는 생각이나 이미지. 2. 바라는 것이나 상상하는 것, 목표.

선호: 여러 가지 중에서 특별히 더 좋아하거나 덜 좋아하는 정도.

성공: 1. 바라는 것, 계획하거나 시도한 것을 성취하는 것. 2. 명예나 번영의 성취.

신뢰: 1. 무엇 또는 누군가를 신뢰하거나 의지하는 것. 2. 확신, 특히 자기 확신.

인내: 행동, 신념 또는 목적을 고수하는 것, 확고부동함.

장애물: 진행에 방해가 되거나 진행을 차단하는 것.

큐: 알림. 힌트나 제안.

타고난 지능: 지식을 습득하고 적용하는 선천적인 능력.

합의: 집단 내 전체 또는 다수의 의지에 따라 도달한 의견, 입장, 또는 동의.

협상: 합의에 도달하기 위해 다른 사람들과 의견을 조율하는 것.

채우세요

린다미셸바론 저

나의 자아를 채우세요,
여기에 컵이 있습니다.
다시, 나의 자아를 채우세요.
나는 그것을 마십니다.

웃고,
포즈를 취하고, 보조개를 짓겠지만,
그저 자아를 채울 거예요.
여기에 컵이 있습니다.

말할 거예요
그냥 웃음이 터지도록 내버려 두겠지만,
그저 자아를 채울 거예요.
그게 끝이에요.

망치지 않을 다정한 말을
말하지만,
그저 자아를 채울 거예요.
채우세요.

다시, 나의 자아를 채우세요.
채우세요.

맞아요, 자아를 채우세요,
그게 끝이에요.

자, 이제 자아를 채우세요,
여기에 컵이 있습니다.
어서, 자아를 채우세요.
나는 그것을 마십니다.

린다미셸바론 저, 리듬 & 듀스 중에서 저자의 허락을 받아 게재하였음.

빙고

수학을 잘합니다	항상 열심히 합니다	활동에 참가하는 것을 좋아합니다	어떤 것이든 정리할 수 있습니다	컴퓨터 코드를 짤 수 있습니다
한 가지 이상의 언어로 말할 수 있습니다	좋은 이야기들과 농담을 말합니다	철자법에 능합니다	팀 스포츠를 합니다	독서를 좋아합니다
수영할 수 있습니다	악기를 연주할 수 있습니다		기억력이 좋습니다	무언가를 만들고 쌓기를 잘합니다
차트나 그래프 만드는 것을 좋아합니다	동작 원리를 알아내는 것을 좋아합니다	글쓰기를 좋아합니다	연극하는 것을 좋아합니다	다른 사람을 도와주는 것을 좋아합니다
요리를 잘합니다	일기나 저널을 계속 쓰고 있습니다	포스터나 벽화를 디자인하는 것을 좋아합니다	좋은 예술가입니다	훌륭한 댄서입니다

둘이서 이중 줄넘기 뛰기

린다미셸바론 저

우리는 둘이서 이중 줄넘기를 할 수 있고,
점프를 댄스로 바꿉니다.
우리의 스텝은 진지합니다.
그것은 우연히 만들어진 것이 아닙니다.

누군가는 점프를 게임이라고 생각합니다.
줄넘기는 그 이상입니다.
빠르고 민첩하게 구르는,
보도 곡예사인 우리를 보세요.

우리는 이중 줄넘기를 하며 춤을 출 수 있습니다.
우리는 이중 줄넘기를 하며 노래를 부를 수 있습니다.
우리는 이중 줄넘기로 뭐든지 할 수 있습니다.

더블 십, 이십, 삼십...
박자에 맞춰 계속 숫자를 세어보세요
우리를 보고 싶다면, 아가씨, 내가 당신이라면
자리에 앉을 거예요.

린다미셸바론 저, 태양이 뜬다 중에서 저자의 허락을 받아 게재하였음.

성공하기 (A)



콜라/탄산음료를 마셨습니다. 5단계	저는 감자칩을 먹었습니다. 2단계	저는 에너지 드링크를 마셨습니다. 5단계	저는 쿠키를 먹었습니다. 4단계
저는 완두콩을 먹었습니다. 7단계	저는 쌀과 콩을 먹었습니다. 12단계	저는 땅콩 버터와 젤리를 먹었습니다. 9단계	저는 오렌지 주스를 마셨습니다. 7단계
저는 햄치즈 샌드위치를 먹었습니다. 9단계	저는 사과를 먹었습니다. 7단계	저는 우유 한 잔을 마셨습니다. 8단계	저는 먹었습니다. 7단계
저는 구운 감자를 먹었습니다. 8단계	저는 야채 수프 한 그릇을 먹었습니다. 11단계	저는 사과를 먹었습니다. 4단계	저는 바나나를 먹었습니다. 7단계

성공하기 (B)



저는 늦게까지 게임을 했습니다. 5단계	저는 방과 후에 자전거를 탔습니다. 8단계	저는 방과 후에 TV를 보았습니다. 0단계	저는 일찍 잠자리에 들었습니다. 10단계
저는 바깥에서 게임을 했습니다. 10단계	저는 늦게까지 숙제를 했습니다. 5단계	저는 1마일을 달렸습니다. 8단계	저는 밤 늦게까지 전화통화를 하였습니다. 5단계
저는 방과 후 즉시 숙제를 했습니다. 10단계	저는 차를 타는 대신에 걸어갔습니다. 8단계	저는 아무 이유 없이 늦게까지 깨어 있었습니다. 5단계	저는 낙엽을 긁어 모았습니다. 8단계
저는 브로콜리를 먹었습니다. 8단계	저는 균형 잡힌 저녁을 먹었습니다. 10단계	저는 바나나를 먹었습니다. 3단계	저는 바나나를 먹었습니다. 5단계

나의 플레이트



활동 계획

시리얼, 우유, 버거, 오렌지 주스

아침 식사

Blank lines for breakfast planning.

- 월요일
- 화요일
- 수요일
- 목요일
- 금요일
- 토요일
- 일요일

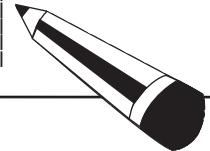
스낵

Large central box with blank lines for snack planning.

점심 식사

Blank lines for lunch planning.

- 월요일
- 화요일
- 수요일
- 목요일
- 금요일
- 토요일
- 일요일



기상 시간: _____
취침 시간: _____

저녁

Blank lines for dinner planning.

- 월요일
- 화요일
- 수요일
- 목요일
- 금요일
- 토요일
- 일요일

냉면

Blank lines for cold noodle planning.

- 월요일
- 화요일
- 수요일
- 목요일
- 금요일
- 토요일
- 일요일

화성으로의 임무

1. 당신은 우주를 여행하기 위한 훈련을 받고 화성을 사람이 살 수 있는 곳으로 만들기 위한 임무를 맡는 데 자원하였습니다. 당신은 이 미션을 위한 훈련을 시작하기 위해 당신의 매일 습관 중 하나를 드라마틱하게 바꿔야만 합니다. 당신은 준비를 위해 당신이 좋아하는 활동 중 한 가지를 포기해야만 합니다.
2. 이 미션을 위해 당신은 얼마간 당신의 평범한 삶과 멀어져야만 합니다. 당신의 목표 중 하나를 반드시 버려야 합니다.
3. 당신이 화성으로 가기 위해 타고 갈 우주선에는 방 갯수가 한정되어 있습니다. 당신은 소지품 중 하나를 반드시 버려야 합니다.
4. 엔지니어들이 더 안전한 우주선을 만들기 위해 우주선을 고쳤지만, 공간은 더욱 좁아졌습니다. 당신은 다른 소지품을 버려야만 합니다.
5. 당신은 임무를 최대한 수행하기 위해 화성에 더 머물러야 하고 임무를 위해 더 훈련을 받아야만 한다는 소식을 들었습니다. 당신은 목표 중 하나를 잃고, 활동 한 가지를 반드시 포기해야 합니다. 그리고 당신은 지금 너무나 바쁘기 때문에, 당신에게 중요한 두 사람과 더이상 쉽게 관계를 유지할 수 없게 되어 그들과 인연이 끊어지게 됩니다.
6. 우주선 안의 공간은 더욱 좁아지고 곧 닥쳐올 임무로 인한 스트레스가 높아지면서 당신은 당신이 아끼는 사람들과 시간을 보내기가 더 어려워졌습니다. 중요한 두 사람과 소지품 두 개를 버리십시오.
7. 출발을 준비하는 동안 이 임무에 수십년이 걸릴 것이라는 사실이 점점 더 명확해져 갑니다. 당신은 남아 있는 네모 중 세 개를 버려야 합니다. 그것은 무엇이 될까요?
8. 당신은 임무를 마치고 귀환했고, 남은 삶을 오직 이 사람, 이 물건, 이 목표, 혹은 이 활동과 함께 보내게 될 것입니다.

통찰력:

저는 그 사실이 _____

라는 내용을 말한다고 생각합니다.

왜냐하면 _____

제가 맞을까요? 네 아니요

그 사실은 실제로 _____ 를 말합니다.

저는 그 사실이 _____

라는 내용을 말한다고 생각합니다.

왜냐하면 _____

제가 맞을까요? 네 아니요

그 사실은 실제로 _____ 를 말합니다.

저는 그 사실이 _____

라는 내용을 말한다고 생각합니다.

왜냐하면 _____

제가 맞을까요? 네 아니요

그 사실은 실제로 _____ 를 말합니다.

저는 그 사실이 _____

라는 내용을 말한다고 생각합니다.

왜냐하면 _____

제가 맞을까요? 네 아니요

그 사실은 실제로 _____ 를 말합니다.

미국에서 살기

방문자들은 우리 나라를 어떻게 평가합니까? 1년간 미국에서 학교를 다니며 미국에 대해 강한 느낌을 가지고 있는 아메리칸 필드 서비스 교환 학생 7명 그들은 고국으로 돌아가기 전에 자신의 의견을 리포터에게 전했습니다.

미국 침대들과 당신 나라의 침대들의 큰 차이점은 무엇입니까?

파흐: 저는 태국에서 왔습니다. 미국인들은 좀 더 개인적입니다. 원하는 게 있다면 그게 무엇이든 바로 행동합니다. 자신의 관심사를 따르고 관심사를 위해 열심히 일합니다.

셀린: 여기 침대들은 프랑스의 침대들보다 더 친절합니다.

로베르토: 제 생각에는 여기 침대들이 스포츠나 일자리 같은 것에 대해 더 진지한 것 같습니다. 이탈리아보다 좀 더 경쟁이 심합니다.

테레사: 일반화하고 싶지는 않지만, 여기 아이들은 받는 것을 당연하게 여기는 편입니다. 예를 들자면, 그들은 “차가 부서졌어. 그렇지만 아빠가 보험에 가입했으니까 보험처리 될 거야”라고 말하는 식입니다. 뉴질랜드에서는 저는 대중 교통을 이용했습니다.

오보쉬: 이곳 침대들은 선생님한테 약간 무례하다는 생각이 듭니다. 가나에서는 그렇지 않습니다. 선생님을 당연히 존경해야하고, 만약 선생님과 문제가 있다면 그건 심각한 일입니다.

팀: 미국 침대들은 성공한 삶에 대한 기대가 호주 학생들보다 훨씬 높습니다.

디에고: 이곳 학생들은 파라과이 침대들보다 물질적으로 더 풍요롭습니다.

미국에 있을 때 가장 좋아했던 것은 무엇이었나요?

파흐: 스윙 댄스요.

테레사: WNBA와 야구경기 관람.

로베르토: 학교에 대한 자부심입니다. 만약 축구 경기나 연극이 있을 때면 모두 다 같이 갑니다. 모든 것을 함께 합니다.

미국에 대해서 싫어하는게 있나요?

테레사: 미국인들은 “소송을 너무 당연하게” 여깁니다. 맥도날드에서 커피때문에 화상을 입었던 여성도 소송하지 않았나요? 당연히 커피는 뜨겁죠! 그 사실을 굳이 말할 필요가 있나요? 미국에서는 너무 쉽게 변호사를 부릅니다.

디에고: 여기는 포장 음식이 너무 많습니다. 그리고, 사람들이 돈을 버는 데 시간을 너무 할애합니다. 저는 제 호스트 가족을 좋아하지만, 그들은 언제나 일을 하고 있습니다. 좀 이상하게 느껴졌습니다.

셀린: 뉴스에서는 온통 미국, 미국, 미국에 대해서만 이야기하고, 다른 나라에는 관심이 없습니다.

여기 학교가 더 어렵나요?

셀린: 덜 어렵습니다! 원하는 과목을 선택할 수 있습니다.

미국에서 살기

(계속)

팀: 부담은 비슷하지만, 비교적 쉽게 수업 중에 진도를 다 나갈 수 있어서 숙제가 없습니다. 좋은 성적을 받기도 쉽습니다.

오보쉬: 가나에서는 교복을 입어야 합니다. 그리고 매일 최대 13가지의 다양한 수업을 듣습니다.

미국인들이 옷 입는 방식을 어떻게 생각하십니까?

파흐: 그들은 자신이 좋다고 생각하는 옷과 자신이 좋아하는 옷을 입습니다. 늘 똑같이 입지 않습니다. 정말 멋집니다.

로베르토: 여기는 모두 बे기 팬츠를 입습니다. 이탈리아에서는 타이트한 바지를 입습니다. 전 탈색 머리도 좋아합니다.

오보쉬: 제 생각에는 몸에 피어싱을 너무 많이 하는 것 같습니다. 아프리카에서 만약 귀걸이를 4개 이상 한다면, 사람들이 매춘부라고 생각할 것입니다.

팀: 만약 호주에서 학교에 화장을 하고 간다면, 단정치 못한 학생으로 보일 것입니다. 여기에서 화장한 아이들을 봤을때 저는 정말 놀랐습니다. 화장하니 정말 예뻐보였어요.

파흐: 저는 헤나 타투가 정말 좋았습니다. 제가 우리나라에서 그런 걸 했다가는 큰일이 날 거예요. 머리 염색도 안 됩니다. 심지어 머리 기르면 안 되는 학교들도 있어요!

당신 나라의 침대들 보다 미국 침대들이 좀 더 자유로운 것 같습니까?

디에고: 이곳이 좀 덜 자유로운 것 같아요. 파라과이에서는 술을 마시거나 담배를 피울 수 있는 나이가 없기 때문에, 침대들도 바에서 담배를 피울 수

있습니다. 여기 아이들은 일정 나이까지 술을 못 마시게 하기 때문인지, 마실 수 있는 나이가 되면 엄청나게 마셔요! 파라과이에서는 술을 마시는게 대단한 일이 아니기 때문에, 음주 가능 나이 제한을 없애는 게 더 나올 것 같습니다.

가장 좋아하는 미국 음식은 무엇인가요?

팀: 호주에도 있지만 그래도 햄버거요.

셀린: 프랑스에는 없는 타코요.

오보쉬: 감자튀김과 라자냐요. 가나 음식이 훨씬 더 건강한 음식들입니다. 지방이 많이 들어있는 음식이 아니거든요.

이곳에서 데이트는 어떻게 다른가요?

파흐: 여기에서는 데이트가 좀 더 스킨십을 많이 하는 거 같습니다. 사람들이 서로 터치가 많습니다. 태국에서는 그냥 같이 외출합니다. 공공 장소에서는 아무 것도 하지 않습니다.

테레사: 학교 복도를 걸어가는 데 제 두 눈을 감아야 했습니다. 여기에서는 커플이 무엇이든 같이 하는 것을 중요하게 생각하는 것 같습니다. 뉴질랜드에서는 많이 달라요. 데이트는 방과 후에 하는 거고, 항상 그룹과 같이 해요. 춤을 출 때에도 모두 같이 가죠.

로베르토: 이탈리아에서는 학교 댄스도 없고 여자에게 꽃을 사주지도 않습니다. 여기 겨울 무도회에서 턱시도를 입었을때 저는 제가 제임스 본드가 된 것 같았죠. 정말 좋았어요!

*리액트 매거진의 허락을 받아 게재함.

용어사전

개인의 힘: 효과적으로 수행하거나 행동하는 개인의 능력, 결과를 산출할 수 있는 개인의 능력.

고정관념: 1. 지나치게 단순화 된 이미지나 의견. 2. 고정된 이미지 또는 종류로 간주되는 물건이나 사람.

상징: 1. 어떤 것을 나타내거나 대표하기 위해 선택하는 것. 2. 무언가를 대표하기 위해 그리거나 쓴 표시.

전략: 특정 목표를 성취하기 위한 행동 계획.

존경하다: 1. 존경, 명예, 존중심을 느끼거나 나타내다. 2. 사람이나 질에 대한 존경을 보이는 것.

컨셉: 마음 속에 형성된 어떤 것, 생각, 개념, 혹은 계획.

통찰력: 1. 관찰을 통해 얻은 이해, 직감, 지식. 2. 보고 이해하는 방식.

판단: 1. 검토 또는 심의를 거친 의견의 형태 2. 구별과 평가를 통해 의견을 구성할 수 있는 역량.
3. 결정, 의견 또는 결론.

품격: 1. 존경 또는 존중을 받을만 한 자질. 2. 침착함과 자존심.

효과: 1. 무언가를 야기하거나 구현하는 것. 2. 영향 또는 결과, 변화

현재 상태 체크하기

아래에 있는 각 문장에 해당하신다면 체크해 주십시오. 그 다음, 페이지 하단에 있는 지시에 따라 말의 힘을 얼마나 잘 이해하고 계시는지 점수를 매겨 주십시오.

	동의	동의하지 않음
아침에 일어나자마자 듣는 화나는 말은 내 하루를 망칠 수 있습니다.		
칭찬은 언제나 기분을 좋게 합니다!		
타인의 이름을 부르는 것만으로도 상대방을 화나게 할 수 있다는 걸 알고 있습니다.		
보통 칭찬을 들으면 부끄럽지만, 사실 기쁩니다.		
때때로 타인에게 실제로 일어났던 일을 설명하는 것보다 화를 내는 게 더 쉽다고 느낍니다.		
누군가 저를 무시하는 듯한 기분이 들면 불쾌합니다.		
제가 상대방을 무시하면 상대방이 상처받으리라는 것을 알고 있습니다.		
가끔 의미 없는 말을 할 때가 있습니다.		
보지 못한 척하는 것보다 인사하는 것이 더 좋다고 생각합니다.		
“비켜”라고 말하는 것보다 “실례합니다”라고 말하는 것이 언제나 더 좋다고 생각합니다.		
저는 다른 사람을 미소짓게 하는 단어를 사용할 수 있습니다.		
가끔은 제가 의도하는 것을 말로 표현하기가 어렵습니다.		
저는 친절하게 말할 수 있습니다.		
저는 조리있게 말할 수 있습니다.		
합계		

하단에 “동의”에 체크한 수를 더한 합계를 쓰세요. 그런 다음 당신의 점수와 아래의 점수를 맞춰보십시오. 당신의 점수는 당신이 말의 힘을 얼마나 잘 이해하고 있는지 알려줍니다.

- 11-14 = 아주 잘 이해하고 있음
- 7-10 = 꽤 훌륭하게 이해하고 있음
- 4-6 = 거의 이해하지 못함
- 0-3 = 전혀 파악하지 못함

용어사전

공격적인: 적대적인 태도를 보이는 행동, 공격하거나 싸움을 걸 듯한 행동.

롤플레이: 특정 개인이나 캐릭터의 사회적 행동을 연기하는 것.

모순된 메시지: 말과 행동이 일치하지 않는 의사소통, 혼란스러운 의사소통.

몸짓: 아이디어와 감정을 표현하는 신체 일부분의 움직임.

바디 랭귀지: 몸짓, 얼굴 표정, 자세 등 사람이 생각하고 느끼는 것을 나타내는 의사소통 방식.

비언어적 메시지: 몸짓, 얼굴 표정, 자세 등을 통해 생각과 감정을 전달하는 의사소통 방법.

수동적: 1. 응답하지 않는 수동적인 활동. 2. 저항하지 않고 받아들임. 3. 행동하거나 참여하지 않음.

시나리오: 행동이나 사건의 예상 순서에 대한 개요 또는 계획.

유효한: 1. 뜻하는 결과나 성취를 이루는. 2. 강한 인상이나 반응을 가져오는.

인적사항: 본인의 생각, 태도, 내적 감정에 대한 상세한 목록이나 조사.

적극적으로 듣기: 화자의 말에 집중하고, 말하는 내용을 확인하고 대답하며 따라가는 것.

적극적인: 명확하고 긍정적인 태도로 임하는 행동이나 의사소통, 자신감.

전달: 의사소통이나 알리는 행동.

큐: 알림. 힌트나 제안.

토론: 1. 어떤 것을 고려하는 행동. 2. 반대 의견을 논의하는 형식적인 논쟁에 참여하는 것.

뜨겁나요, 차갑나요?

누가 각 결정을 내렸는지 표시하기 위해 빈칸을 채워 주십시오. 크리스가 스스로 결정을 내렸다면 “뜨거움”을 기재하십시오. 크리스가 다른 누군가에게 결정을 하게 했다면 “차가움”을 기재하십시오.

1. 안녕하세요! 제 이름은 크리스고, 토요일마다 슈퍼마켓에서 일하는 일자리를 구했습니다. 매주 다른 곳에서 일을 할 수 있기 때문에 이 매장에서 일을 구했습니다. _____
2. 출근 첫 주에는 정육 파트에서 일하는 제 친구 살이 그곳 사람들이 다 좋다고 해서 정육 파트에서 일했습니다. _____
3. 그러나 저는 정육 파트에서 언제 일해야 할 지 몰랐고, 하루에 세 번씩 바닥을 닦아야 했습니다. 제가 아는 다른 사람이 자기가 농산물 파트에서 일하는 것을 좋아한다고 말해줘서 다음 주에 거기서 일을 시작했습니다. _____
4. 그러나 채소를 싱싱하게 유지하기 위해 스프레이로 물을 뿌리는 데 많은 시간을 쏟아야만 합니다. 저는 몸이 약하기 때문에, 차가운 물 때문에 감기에 걸렸다는 사실을 깨달았습니다. 그래서 그 다음 주에 저는 유제품 파트로 이동했습니다. _____
5. 사람들이 항상 우유팩 뒷부분을 읽다가 바닥으로 떨어트려 우유팩이 터진다는 사실을 알고 계십니까? 그럼, 그걸 누가 치워야 할까요! 매장 친구들이 시리얼 파트에는 별로 할 일이 없었다고 말해줘서 그 다음 주에 거기로 옮겼습니다. _____
6. 하지만 거기는 너무 지루했어요! 할 일이 정말 없었고, 저는 무언가 하는 편을 좋아합니다. 그래서 숫자를 다루고 사람들과 이야기하는 일은 어떨까 생각했습니다. 지금은 캐셔로 일하고 있습니다. _____
7. 다음 주에는 업무를 변경하지 않을 예정입니다. _____

문단: 1.뜨거움 2.차가움 3.차가움 4.뜨거움 5.차가움 6.뜨거움 7.뜨거움

미스터리한 사람 #1

미카 리

- ❖ 당신은 마니토바 주 위니펙에서 태어났습니다. (마니토바는 캐나다 중앙에 있는 주입니다. 위니펙은 마니토바 주 남부의 도시로 미국 국경과 멀지 않습니다.)
- ❖ 당신의 생일은 10월 2일입니다.
- ❖ 당신은 중간 이름이 없습니다.
- ❖ 당신은 지난 여름에 가족들과 미국으로 이주했습니다.
- ❖ 당신은 언니 한 명과 남동생 한 명이 있습니다.
- ❖ 당신의 언니는 당신보다 한 살 많고 남동생은 당신보다 어립니다.
- ❖ 당신의 친척 대부분은 마니토바에 살고 있지만, 당신의 고모, 삼촌 그리고 사촌들은 피지에 살고 있습니다.
- ❖ 당신의 가족은 이름이 미스터리한 개 한 마리와 이름이 스파크인 애완용 쥐 한 마리가 있습니다.
- ❖ 당신은 영어와 프랑스어를 할 수 있습니다.
- ❖ 당신이 좋아하는 음식은 스파게티, 피넛버터 젤리 샌드위치, 아이스크림입니다.
- ❖ 당신이 좋아하는 색깔은 오렌지입니다.
- ❖ 당신이 좋아하는 스포츠는 하키입니다.
- ❖ 당신은 스케이트, 수영, 자전거 타기를 좋아합니다.
- ❖ 당신은 전 세계 우표를 수집하는 것과 그림그리기를 좋아합니다.
- ❖ 당신은 나중에 수의사가 되고 싶어 합니다.
- ❖ 당신은 또한 프로 피겨 스케이터가 되고 싶어합니다.
- ❖ 당신은 언젠가 전 세계를 여행하고 싶어합니다.

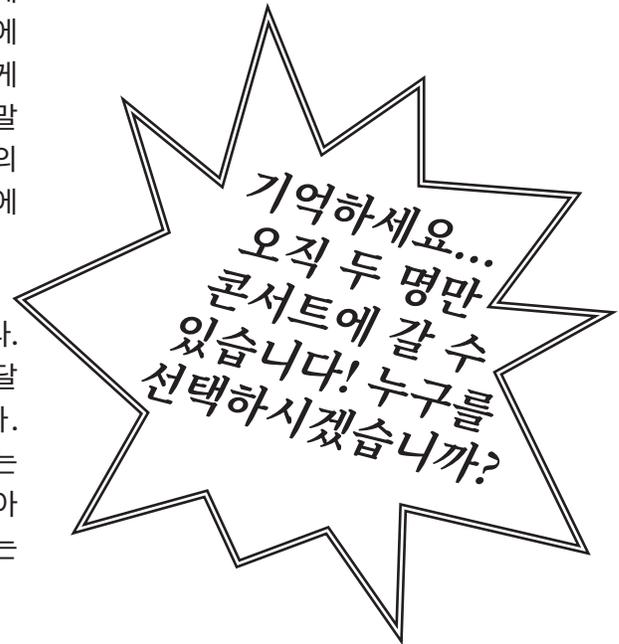
미스터리한 사람 #2

제리 솔로

- ❖ 당신은 아르헨티나 코르도바에서 태어났습니다. (아르헨티나는 남아메리카에 있는 국가입니다.) 코르도바는 아르헨티나 북중부에 있는 도시입니다.
- ❖ 당신의 생일은 2월 28일입니다.
- ❖ 당신의 중간 이름은 엄마의 성인 로손입니다.
- ❖ 당신은 미국 시민권자이지만, 아르헨티나에서 태어났습니다. 당신이 4살 때 당신의 가족은 미국으로 돌아왔습니다.
- ❖ 아버지의 새로운 직업때문에 당신의 가족은 이곳으로 이주했습니다.
- ❖ 당신은 여동생 한 명이 있습니다.
- ❖ 당신의 여동생은 당신보다 어립니다.
- ❖ 당신의 조부모님과 친척들은 대부분 가까이 살고 있습니다.
- ❖ 당신의 가족은 애완동물을 기르지 않습니다.
- ❖ 당신은 영어와 스페인어를 할 수 있습니다.
- ❖ 당신이 좋아하는 음식은 부리토, 피자, 스테이크입니다.
- ❖ 당신이 좋아하는 색깔은 보라색입니다.
- ❖ 당신이 좋아하는 스포츠는 축구이고, 4살 때부터 했습니다.
- ❖ 당신은 농구하는 것을 좋아하며 수영을 배우고 있습니다.
- ❖ 당신은 어드벤처와 미스터리 이야기 읽기, 영화 보기, 그리고 요리하는 것을 좋아합니다.
- ❖ 당신의 장래희망은 파일럿입니다.
- ❖ 당신은 영화배우나 요리사도 되고 싶습니다.

친구들

- ❖ 당신이 기억하는 한, 이 친구는 당신의 생일파티에 왔었습니다. 그는 누군가 친구를 필요로 할 때에 항상 이야기를 들어줍니다. 친구들 중 유일하게 콘서트에 가 본 적이 없는 사람으로, 그는 정말 음악을 좋아하지 않습니다. 그렇지만 친구들과의 즐거운 시간을 놓치고 싶지 않아서 이번 콘서트에 가고 싶어합니다.
- ❖ 이 친구는 입담이 좋고 재치있는 농담을 잘합니다. 이 그룹은 그녀가 제일 좋아하는 밴드이며 몇 달 동안 이 콘서트에 대해 이야기를 했습니다. 함께 하면 늘 즐거운 친구이지만, 그녀는 가는 곳 마다 물건을 훔칩니다. 그녀가 콘서트를 손꼽아 기다리는 이유 중 하나는 그곳에서 판매하는 물건을 훔칠 수 있기 때문입니다.
- ❖ 이 친구는 매우 책임감이 강하고 세상 물정을 잘 알고 있으며, 모든 부모님들이 그녀를 좋아합니다. 만약 그녀가 콘서트에 간다면 모두가 늦게까지 있을 수 있습니다. 부모님은 이 친구가 콘서트에 같이 가면 안전할 거라고 생각하십니다. 그녀는 약간 아웃사이더이며 같이 있는게 언제나 즐겁지는 않습니다. 최근에 친구 그룹과 더 적은 시간을 보내고 있습니다.
- ❖ 이 친구는 그룹에서 돈이 가장 많고 항상 친구들에게 돈을 많이 씁니다. 그가 콘서트에 간다면 기념품과 음식을 사줄 겁니다. 그리고 이 친구는 빨리 귀가해야 합니다. 만약 그 친구가 콘서트에 간다면 모두 일찍 돌아가야 합니다.



최종 발표

콘서트에 갈
두 사람:

- 1.
- 2.

쉽게 하기

질문:		
옵션	결과	+ 또는 -
1.		
2.		
3.		
4.		
결정:		

의문에 맞서기

보이즈 앤 걸스 클럽을 이끄는
올해의 청소년 리버티 프랭클린.

리버티 프랭클린이 어렸을 때, 학교가 끝나고 집에 돌아오면 종종 어두운 아파트에서 알콜 중독자인 어머니가 우는 모습을 발견하고는 했습니다. 그녀는 아버지를 본 적이 없으며, 아버지의 유일한 사진을 잃어버렸습니다. 그녀의 오빠는 감옥을 틀락거렸고 언니는 마약 중독자였습니다.

리버티는 현재 17세이며 많은 어려움과 함께 성장했습니다. 하지만 그녀는 그런 것들로 좌절하지 않았습니다. 그녀는 “저는 그 무게를 이겨냈습니다”라고 이야기 했습니다. “저는 스스로 더 나은 미래를 만들기 위해 결심했습니다.”

어떻게 그렇게 할 수 있었습니까? 그녀의 친구들이 술을 마시기 시작한 6학년 때, 리버티는 지역 보이즈앤걸스 클럽에 가서 숙제 도움을 받기 시작했습니다. “스태프들이 저를 보살펴 주었습니다”라고 그녀는 말했습니다. 클럽에 있으면서 저는 마약과 거리의 폭력적인 갱들, 그리고 집 안의 부정적인 분위기에서 벗어날 수 있었습니다.”

클럽에서 그녀는 아이들을 가르치고, 산타와 아침 먹기 이벤트, 개학 옷 전달 이벤트 등을 도왔습니다. 그녀는 소녀들을 위한 리더십 그룹에 참여해 “친구들 사이에서 가졌던 부담감과 가족 생활” 같은 것들을 이야기했습니다. 그녀는 어머니에게 술을 끊을 수 있도록

솔직하게 설득할 수 있을 만큼 자신감을 갖게 되었습니다. “올해 엄마가 술을 끊으신 지도 벌써 3년째입니다.” 리버티는 자신있게 이야기 했습니다.

리버티는 집에서 더 많은 역할을 맡기 시작했습니다. 집을 재정적으로도 돕기 위해 은행원으로, 패스트푸드점에서 캐셔로 일하면서 학업도 계속 이어나갔습니다.

현재 에버렛 고등학교 3학년인 그녀는 반에서 상위권 중 한 명입니다. 이번 봄에 그녀는 가족 중 처음으로 고등학교를 졸업합니다.

그녀의 리더십과 학업 성취를 인정받아, 9월에 보이스걸스 클럽에서 “올해의 전국 청소년”에 선정되어 장학금 \$10,000을 받았습니다.

300만 명의 회원을 대표해서 리버티는 클린턴 대통령과 만났으며, 중요한 청소년 문제들을 논의하기 위해 기업 및 정부 리더들과 함께 여러 국가를 여행할 예정입니다.

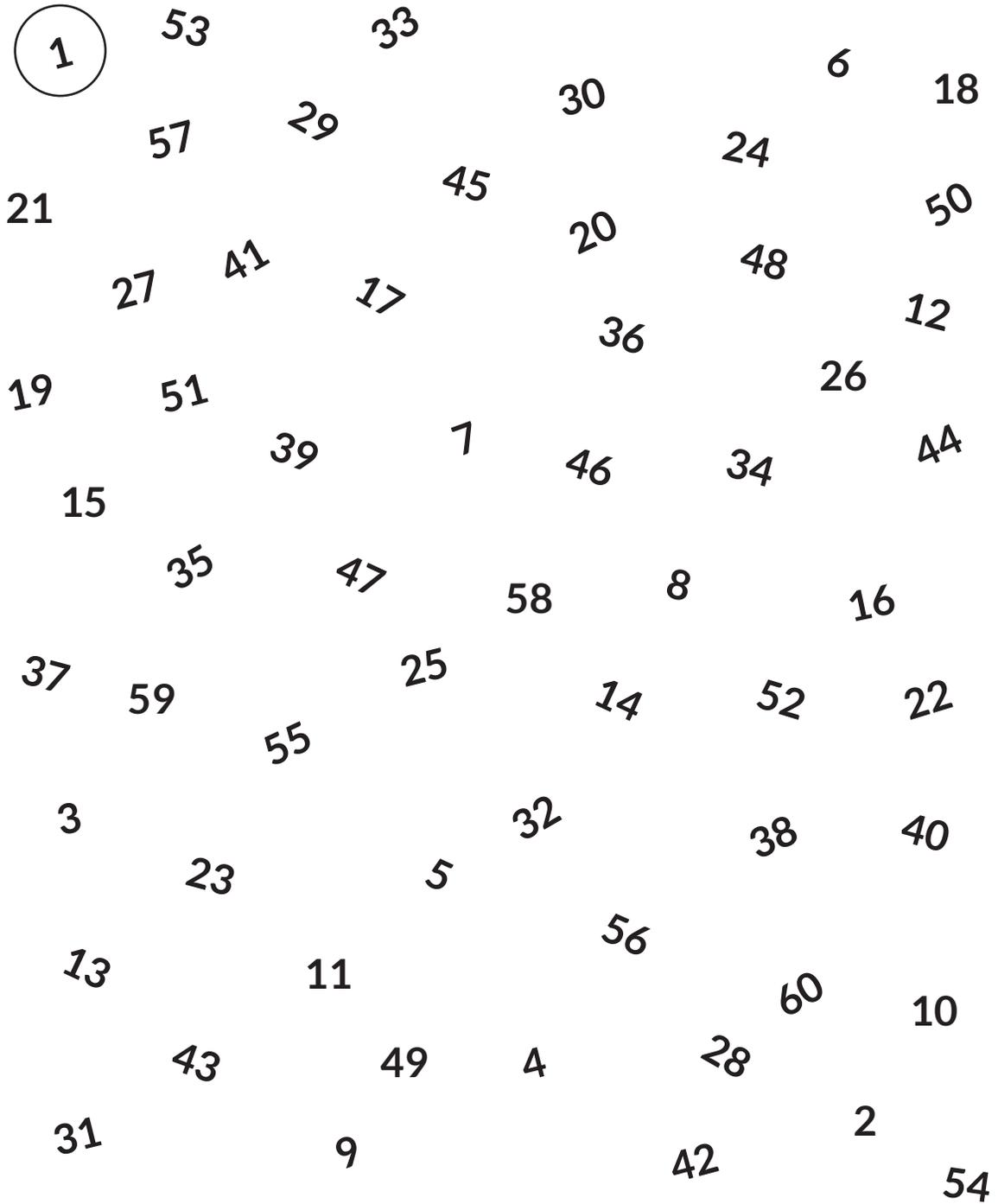
리버티의 목표는 소년, 소녀들이 가난과 범죄, 가족 문제 같은 장애물들을 극복할 수 있도록 돕는 것이라고 말했습니다.

“제가 이룬 모든 것은 반복되는 부정적인 고리를 끊어내는 것입니다. 제가 누군가의 롤모델이 될 수 있을 거라고는 상상도 하지 못했습니다.”라고 이야기했습니다. “이제 저는 또래 친구들에게 누구나 할 수 있다는 것을 증명하고 있습니다.”

—낸시 비토리니

“클럽에 있으면서 저는 마약과 거리의 폭력적인 갱들로부터 벗어날 수 있었습니다.”

동그라미 치세요!



용어사전

가설: 모든 사실이 고려될 때까지 사실로 간주되는 일시적인 설명.

결과: 1. 행동이나 조건에서 자연스럽게 뒤따르는 것. 2. 논리적인 결론.

관련성: 1. 당면한 일과 관련이 있음. 2. 주어진 요구 사항에 맞거나 적합함.

대안: 1. 또 다른 가능성. 2. 옵션들 중 선택할 수 있는 기회.

분석: 전체의 본질을 결정하기 위해 파트별로 분리하는 것, 자세히 조사하는 것.

선택: 1. 고르는 행위, 선택. 2. 선택할 권한, 권리, 혹은 자유 3. 옵션 또는 대안.

속담: 매우 단순하게 상황을 포착하고 진실과 지혜들을 표현한 짧고 친숙한 말.

옵션을 저울질하다: 1. 선택을 위해 마음 속 다양한 가능성 사이의 균형 잡기, 숙고하거나 평가하기.
2. 대안을 검토해 보다.

장단점: 어떤 것에 대한 부정적이거나 긍정적인 근거들.

적합하다: 특정인, 조건, 상황, 장소 등에 적합한 것, 딱 맞는.

정보에 입각한 결정: 신뢰할 수 있는 정보에 기반한 결정.

프로세스: 1. 결과를 가져오는 일련의 활동, 변화, 또는 기능. 2. 진척, 진행.

유효한 목표

왼쪽에 목표 세 개를 나열하십시오. 목표들을 평가하고 하나씩 각 질문에 예 또는 아니오로 답하십시오. “아니오”라고 답한 경우, 유효한 목표가 되도록 수정하십시오.

 목표:	개인적이나요?	현실적이나요?	구체적인 결과를 얻을까?	마음이 언제입니까?	 수정된 목표
1.					
2.					
3.					

이런 식으로 해 보기

농구팀에서 맡고 싶은
역할을 결정하기.

시험 보기 전 남은
기간 동안에는 충분히
쉬며 식사 잘 챙기기.

문제가 있을 때 기술을
향상시키는 데 도움을
줄 수 있는 사람 찾기.

농구팀으로 뽑히기.

테스트가 언제인지
파악하고 연습하기.

농구팀 가입 시도하기.





자가 조사

당신이 “하겠습니다” 라고 말하고 사실 하지 않았다면, 왜냐하면...	아니요		예	
	절대 아님	가끔	보통	항상
1. 당신이 충분히 준비되어 있지 않은 것 같아서 두려운가요?				
2. 가족 중에 누군가 당신을 무시하나요?				
3. 다른 사람들을 그냥 기쁘게 해 주고 싶나요?				
4. 친구들이 당신을 이상하다고 생각할까요?				
5. 이미 너무 많은 것에 “하겠습니다” 고 말했나요?				
6. 사람들의 부탁을 거절하기가 어렵나요?				
7. 할 수 있다는 확신이 없나요?				
8. 당신은 원하지만 아무도 원하지 않은 경우가 있었나요?				
9. 당신은 첫 번째로 하는 것을 좋아하지 않나요?				
10. 그냥 날려버린 적이 있나요?				

‘내가 무엇을 할 수 있는지’를 생각해 보면, 성공할 수 있는 이유는 극도로 두려움
없이 용기를 내서 할 수 있는 것입니다. 이걸 해 보세요. 성공을 위해 노력하는 것은 정말로 어려운 일이
아니고, 정말로 어려운 일은 성공을 위해 노력하는 것입니다.

‘정신적’ 성공을 이루기
는 ‘정신적’ 성공을 이루기 위해 노력하는 것입니다. 성공을 이루기 위해서는
극도로 두려움 없이 할 수 있는 것입니다. 이걸 해 보세요. 성공을 위해 노력하는
것은 정말로 어려운 일이 아니고, 정말로 어려운 일은 성공을 위해 노력하는
것입니다.

어려운 길

지붕에 난 구멍을 통해 녹은 눈이 농구 코트로 떨어집니다. 텅빈 나무 좌석들이 관람석에 있는 팬들보다 더 많습니다. 괴짜 연예인 마이론 누들맨의 힙합 댄스가 농구장의 두 팀보다 더 큰 환호를 받고 있습니다. 포트 웨인 퍼리와 락포드 (III.) 라이트닝의 대결이 열리는 인디애나의 추운 1월 밤에 오신 것을 환영합니다. 콘티넨탈 농구 협회 NBA 마이너 리그에 오신것을 환영합니다.

NBA에 대한 꿈을 갖고 있는 CBA 스타, 퍼리 무치 노리스는 프리 드로우 라인에 섰습니다. 경기가 동점인 상황에서 몇 초만이 남았을 때, 6피트 1인치의 포인트 가드가 승리를 향한 슛을 쏘았습니다. 그러나 공은 링 안쪽에 맞고 밖으로 튕겨져 나왔습니다. 거의 성공할 뻔한 상황이었습니. 그건 25세의 노리스도 마찬가지였습니다-그는 마이너 리그치고는 잘 하는 선수였지만, 큰 경기에 나갈 만큼 우수하지는 않았습니다. “그러나 꿈을 포기한다면 경기를 뛰는 건 의미가 없습니다.” 그가 말했습니다.

CBA의 9팀은 노리스와 같은 90명의 선수들이 있고, 모든 선수들은 존 스타크, 마리오 엘리, 그리고 크리스 차일드가 받았던 전화를 열망하고 있습니다. “우리는 당신이 NBA에서 뛰기를 원합니다.”

CBA의 가장 잘 나가는 선수인 노리스는 그의 아버지가 6살 때 세워준 NBA라는 목표에 아주 천천히 다가가고 있습니다. 힘들었던 워싱턴 DC에서의 생활을 등지고, 근처 몇 대학을 옮겨 다녔으며, 1996년 NBA 드래프트에서 33 번째로 밀워키 벅스가 드래프트할 만큼 경기를 잘했습니다. “말문이 막혔어요” 노리스가 말했습니다. 그러나 시즌이 시작하기 바로 전에 노리스는 해고되었습니다.

그런 다음 한 번도 들어본 적이 없는 리그인 CBA로부터 전화를 받았습니다. “저는 이게 저를 보여줄 수 있는 두 번째 기회라고 생각했습니다. NBA는 아니었지만, 그 곳도 프로 농구였습니다.” 라고 말했습니다. 그러나 CBA의 주 단위 계약은

급료가 평균 \$1,700이었고, 원정을 갈 때도 가끔 버스로 이동해야 했습니다. 평균적인 NBA의 주 단위 급료는 \$140,000을 약간 웃도는 수준이며, 원정을 갈 때에는 호화로운 개인 제트기로 이동합니다. “고향 친구들과 코치들이 ‘너는 꼭 NBA에 갈거야’라고 말해주었습니다. 열심히 하세요. 절대 멈추지 마세요” 라고 노리스는 말합니다.

노리스는 CBA 플로리다 비치도그, 그리고 퍼리에서도 선수 생활을 했고 보통 몇 천명의 팬들과 NBA 스카우터 두세명 앞에서 경기를 했습니다. 지난 2년 동안, 노리스는 CBA 오프 시즌에는 프랑스와 칠레의 프로 리그에서 경기를 했습니다. “경기장에 갈 때마다 저는 더 잘 하고 싶습니다”라고 말합니다.

포트 웨인 퍼리의 코치인 케이스 스마트 씨는 노리스의 성실한 노력이 좋은 결과로 이어질 거라고 생각합니다. “몇 개의 NBA 팀이 노리스에게 기회를 줄 거라고 했습니다”라고 스마트씨가 이야기합니다. “왜냐하면 노리스는 거기에 있는 다른 많은 백업 선수보다 훨씬 잘 하니까요.”

그게 바로 노리스가 원하는 모든 것입니다. “NBA에 가서 스타가 될 거라고는 기대하지 않습니다.”라고 그는 말했습니다. “일단 제가 그 곳에 갈 수 있다면, 나머지는 제가 알아서 할 것입니다.”

록포드 경기가 있던 지 일주일 후, 시애틀 슈퍼 소닉스가 그를 지명했습니다. 그는 테스트를 거쳐 간신히 명단에 들었습니다. 2월의 열광적인 NBA 오프닝 주말 전에 17,000장의 표가 팔렸고 노리스는 소닉스가 10점 뒤쳐진 상태에서 경기에 투입되었습니다. 그는 멋지게 스트레이트 3점 슛을 넣었습니다. 그는 모든 슛을 성공했습니다. “저에게는 그저 기회가 필요했을 뿐입니다.” 그는 그렇게 말했습니다. “제 꿈이 이뤄졌습니다.” NBA에 오신 것을 환영합니다.

- 크리스 타우버 작성

*리액트 매거진의 허락을 받아 게재함.

용어사전

기준: 표준, 규칙 또는 시험.

목적: 무언가를 향해 일하거나 목표로 하는 것, 목적 또는 목적지.

목표: 노력이나 시도를 통해 목적을 지향하는 것.

미루기: 다른 시간까지 무언가를 연기하는 것, 특히 습관적인 부주의나 게으른 행동.

수정: 1. (텍스트의)새롭게 편집한 버전을 준비하는 것. 2. 재검토하고 변경 혹은 수정하는 행동.

유효: 1. 원하는 결과를 만들어 냄. 2. 뒷받침할 수 있는 증거에 근거한 것.

인내: 어떤 목적이나 사업을 지속하는 것. 어려움에도 불구하고 계속 노력하는 것.

재평가: 대상의 중요도나 가치를 다시 평가하거나 수정하는 행동.

평가: 1. 가치나 중요성을 결정하는 것, 감정. 2. 평가하는 것.

현실성: 사물을 있는 그대로 인식하거나 인식하려는 경향.

아이비리그 걸

시트콤 스타에서 하버드 신입생으로,
긴 시야로 스타덤을 지킨 R&B 스타 타티아나 알리

타티아나 알리는 보통 하버드 대학교 신입생들같은 삶을 살지 않습니다. *더 프레쉬 프린스 오브 벨에어*에서 윌스미스 사촌으로 유명해진 R&B 스타는 기숙사에 살고 있으며 하루종일 수업을 듣고 하버드 운동장에서 친구들과 어울리며 놀입니다. 그러나 주말이 되면 타티아나(19세)를 보스턴에서 볼수 없습니다.

그녀는 그녀의 데뷔 앨범인 *Kiss the Sky*(에픽)을 홍보하러 여행을 다닙니다. “미친 짓이에요”라고 그녀는 말했습니다. “2주마다 조금씩 무너지며 ‘이건 미친 짓’이라고 생각했죠.”

그녀를 믿지 못하겠나요? 그녀의 전형적인 일주일을 살펴보겠습니다. 그녀는 월요일, 화요일, 수요일, 토요일에 하루에 두 개씩 수업을 듣습니다. 목요일 오후, 그녀는 공연을 위해 비행기를 타고 시카고에 갔다가 금요일 저녁 수업을 위해 다시 비행기를 타고 돌아옵니다. 그런 다음 더 많은 공연을 위해 샌프란시스코와 포틀랜드로 가는 비행기를 타고, 일요일 날 저녁에 마침내 하버드로 돌아옵니다.

이런 엄청난 스케줄에도 불구하고 타티아나는 단단히 버티고 있습니다. 대부분의 신입생들처럼, 그녀는 다섯 명의 룸메이트를 만나는 게 약간 긴장되었다고 말합니다. 그녀는 투어 중이었기 때문에 남은 날에는 쉬는 대신 이동을 해야 했는데, 친구들이 자신을 ‘연예인병’이라고 생각할까봐 걱정이 되었습니다. 그러나 곧 타티아나가 자신의 가방을 들고 어머니와 나타났을 때, 룸메이트들은 타티아나가 특별 대우를 받기 싫어한다는 사실을 알았다고 합니다.

하버드에서의 첫 학기 동안 타티아나는 스페인어, 유전학, 아프리카계 미국인 연구 및 해설 작문 수업을 들었습니다. 그녀는 또한 캠퍼스 합창단과 연극 동아리에 참여했으며 남자 크루팀을 위한 키잡이가 되었습니다. 그녀는 많은 대학생들처럼 시끄러운

음악을 밤 늦게까지 듣습니다. (“항상 우리는 시끄러운 파티를 열었어요”라고 그녀가 인정했습니다.) 그녀가 수업에 출석하기 위해 아침 9시에 일어나기 힘들어하는 건 당연한 일입니다. “자면서 땀을 흘린 침대에서 굴러 일어나, 이빨을 닦고 세수를 한 뒤 가방을 들고 수업을 듣고서 방으로 돌아와 샤워를 했어요”라고 그녀는 웃으면서 말했습니다.

타티아나는 부모님으로부터 직업과 학업 사이에서 균형을 잘 잡고 있다고 인정받았습니다. “우리 가족에게 대학은 스스로 하는 일”이라고 그녀는 말했습니다. “저희 부모님은 제가 예전에 한 일들을 굉장히 지지해 주셨지만, 뭔가 다른 것을 해야 한다고 해도 굳이 학교를 갈 필요는 없었습니다.”

캠퍼스 생활에 완전히 참여하지는 못하지만, 타티아나의 룸메이트들은 그들의 친구가 유명인이라는 사실을 잊을 수가 없었습니다. 그들 모두 TV 앞에 둘러앉아 지난 가을 MTV 비디오 뮤직 어워드에서 그녀가 윌 스미스와 함께 마돈나에게 상을 수여하는 것을 보았습니다. “마돈나가 다가와서 제 볼에 키스를 해주었어요”라고 타티아나는 회상했습니다. “너무 신났어요. 그리고 제 친구들도 마찬가지로였어요. 우리는 정말 함께 했어요.”

그녀의 데뷔 앨범을 제작했고 두 번째 싱글 “Boy You Knock Me Out”에 참여했던 프레시 프린스가 간단히 인사하기 위해서 기숙사에 잠깐 들를 수 있냐고요? 타티아나는 그녀의 머리를 흔들었습니다. “그건 말도 안되는 일”이라고 그녀는 말했습니다. “사람들이 모두 깜짝 놀랄 겁니다. 정말 끔찍할 거예요.”

그런 다음 그녀는 미소를 지었습니다. “글쎄요, 아마도 제 졸업식에는 올 수 있을 지도 몰라요.”

- 마크 S. 말킨

“2주마다 조금씩 무너지며 ‘이건 미친 짓’이라고 생각했죠.”

*리액트 매거진의 허락을 받아 게재함.

용어사전

딜레마: 1. 만족할만한 해결책을 제시하지 못하는 것처럼 보이는 문제나 상황. 2. 똑같이 마땅하지 않은 대안들 사이에서 해야만 하는 선택.

성숙한: 1. 자연스럽게 완전히 성장하거나 발달한 것. 2. 마음 속으로 완전히 풀린 것.

스트레스: 극한의 어려움, 압박감 또는 긴장 상태.

신용할 수 있는: 1. 믿을 수 있는, 진정한. 2. 신용, 신뢰 혹은 수용할 가치가 있는 것

양해: 용서받거나 이해받기를 바라는 마음에 잘못이나 불쾌 한 행동을 설명하는 것, 비난을 피하기 위해 찾는 방법.

우선순위 정하기: 중요한 순서대로 처리하거나 정리하는 것.

책임있는: 1. 자신의 행동이나 활동에 책임지는 일. 2. 믿거나 의지할 수 있는 일, 신뢰할 수 있는.

책임있는: 책임감이 있는, 진정한.

추진력: 무언가를 통해 따르거나 시작하는 능력, 결심.

태도: 1. 생각, 느낌 혹은 행동들을 나타내는 몸의 움직임. 2. 마음 상태, 행동, 또는 어떤 사안에 관한 행동, 의견이나 목적을 나타내는 것.

팀 관리: 수행할 작업 식별, 일의 중요도 결정, 그리고 특정한 시간까지 작업을 완료할 수 있도록 일을 구성하는 것.

체크리스트 만들기

노트와 바인더에 관하여

나는...

- 수업용 노트, 파일, 바인더를 갖고 있습니까?
- 과목별로 노트와 섹션이 분리되어 있습니까?
- 앞쪽에 과제를 적는 공간이 있습니까?
- 꼭 제출해야 하는 숙제를 우선순위로 두고 있습니까?
- 노트에 필기와 수업 내용을 적기 위한 공백이 있습니까?
- 유인물을 보관할 수 있는 공간이 노트마다 있습니까?
- 돌려받은 과제나 시험지를 보관할 공간이 노트마다 있습니까?

정리해야 하는 것들:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

학습 계획에 관하여

이것만은 꼭...

- 매일 공부 시간 결정하기.
- 해야 할 일에 대한 일정 세우기.
- 특정 숙제 적기.
- 일정대로 하기!

나의 주간 공부

과목	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

스스로 체크하기

1. 용지 상단 오른쪽에 이름을 쓰십시오.
2. 긴 쪽을 반으로 접습니다.
3. 용지를 펼칩니다.
4. 용지의 왼쪽 하단 모서리를 떼어 내십시오.
5. 이 문장 오른쪽에 “위”라고 쓰십시오.
6. 종이를 거꾸로 돌려 “아래”라고 씁니다.
7. 원을 그리고 네 부분으로 나눕니다.
8. 종이 가운데에 구멍 두 개를 뚫습니다.
9. 구멍들을 지나가도록 선을 긋습니다.
10. 이 종이에 있는 안내 3부터 9까지를 무시하십시오.



일에 대한 메모는...

1.



2.



3.



용어사전

지도책: 지도와 그림이 있는 책.

참고 문헌: 레포트에 사용된 모든 자료의 출처들.

백과사전: 광범위한 주제에 대한 기사를 포함하는 포괄적인 참고 자료로, 보통 알파벳순으로 정렬됨.

의역: 다른 말로 다시 말하는 것, 종종 의미를 쉽게 이해할 수 있도록 하기 위한 것.

자료: 이용할 수 있거나 도움이 되는 자원.

동의어 사전: 동일하거나 거의 동일한 의미가 있는 단어들을 나열한 책 또는 기타 자료.

시각 자료: 무언가를 설명하기 위한 그림, 차트, 지도 또는 기타 프레젠테이션 등.

어떻게 하면 될까요?

다음 문제를 해결할 수 있는 모든 방법을 나열하십시오. 각 옵션에 숫자를 매기십시오.

문제 1: 당신은 토요일 아침에 페이가 좋은 관찮은 베이비시터 일을 제안받았는데, 다른 동네까지 가야합니다. 어떻게 거기까지 갈 수 있을까요?

문제 2: 당신은 학교에 도착해서 어젯밤에 핸드폰을 충전하는 걸 잊어버렸다는 사실을 깨닫습니다. 당신은 방과 후에 핸드폰을 사용해야 하는 일이 있습니다. 어떻게 하시겠습니까?

해결책 찾기

행동지에 있는 “어떻게 하면 될까요?” 부분에 각 옵션의 장단점을 나열하십시오. 각 기호 뒤에 + 또는 - 를 표시하십시오. 그런 다음 가장 +가 많은 곳과 가장 - 가 적은 곳에 원을 그리십시오.

장단점 문제 1 옵션		장단점 문제 2 옵션	
	+ 또는 -		+ 또는 -

용어사전

기술: 1. 과학, 예술, 수공예에 대한 친숙한 지식. 2. 개발된 재능 또는 능력.

문제: 1. 고려하거나 해결되거나, 대답하여야 할 질문. 2. 현재 어려움에 처한 상황, 일, 혹은 사람.

협업: 같이 일하는 것, 특히 함께 노력하는 일.

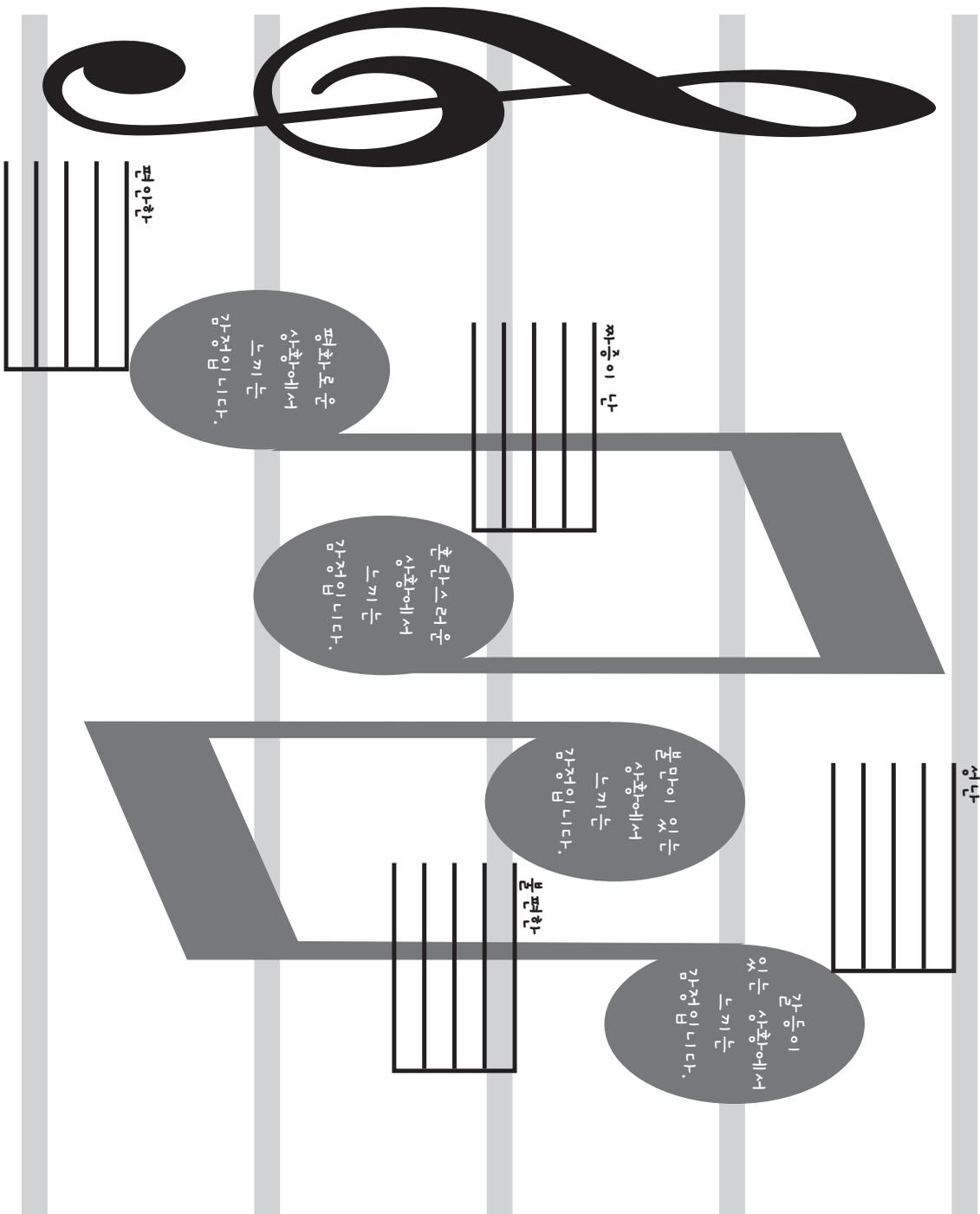
가끔씩 내 기분은...

가만히 있지 못하는
 감사하는
 감정 기복이 심한
 걱정되는
 걱정스러운
 겁먹은
 겁먹은
 겁에 질린
 겁에 질린
 게으른
 결단력 있는
 고민되는
 고요한
 고요한
 공격적인
 긍정적인
 긴장된
 긴장한
 낙관적인
 난처한
 노곤한
 놀라운
 놀라운
 놀란
 느릿느릿한
 다정한
 단호한
 대담한
 동정적인
 두려운
 만족스러운
 모욕당한
 모험적인
 무관심한
 무능한
 무력한
 믿을만한
 바보같은

배신감의
 부끄러운
 부끄러운
 부러워하는
 부정적인
 불안정한
 불안한
 불편한
 비참한
 사과하는
 성나게 하는
 소심한
 수줍은
 슬픈
 신나는
 신나는
 실망스러운
 안전한
 압도당한
 어리둥절한
 억울해하는
 엉뚱한
 역겨운
 열광적인
 열정적인
 영감을 얻은
 외로운
 용기있는
 우울한
 우유부단한
 우유부단한
 유감스러운
 유능한
 음산한
 의심 많은
 자랑스러워 하는
 자신감 있는
 장난스러운

조심성 있는
 조심성 있는
 졸리는
 좌절한
 죄책감을 느끼는
 지루한
 지친
 질투나는
 짜증나는
 짜증난
 참을성이 없는
 창피한
 충격적인
 친절한
 침착한
 쾌활한
 탐욕스러운
 편안한
 편안한
 평화로운
 행복한
 호기심이 많은
 혼란스러운
 활기찬
 황홀한
 회의적인
 희망에 가득찬

감정의 척도



2막



각 인물들이 무슨 이야기를 하였는지 읽어보십시오. 또한, 대화 아래에 있는 지문에서 각 인물들이 의도하는 바를 파악하십시오.

부모님: (흥분하고, 화가 난 상태) 대체 어디에 있었니?
(너는 한 시간이나 늦었고, 정말 걱정하고 있었어.)

샘: (방어적으로) 학교요.
(벌을 받았는데 좀 부끄러워요.)

부모님: (혼란스러움) 하지만 학교는 한 시간 전에 끝났잖니! 뭘 한거니?
(치과 예약이 있는걸 잊어버렸니?)

샘: (모욕감을 느낌) 말했잖아요! 학교에 있었어요! 선생님이 우리를 늦게까지 있게 하셨어요.
(저를 못 믿나요? 아이고, 내가 "우리"라고 말했나?)

부모님: (실망하며) 왜?
(왜 늦었는지 그냥 말해주렴.)

샘: (불안하게) 누군가 선생님한테 종이뭉치를 던져서 선생님을 화나게 했거든요. 그래서 수업 끝나고 반 전체가 남아 있었어요.
(사실 저만 남았어요, 왜냐하면 제가 종이뭉치를 던졌거든요.)

부모님: (경계하듯) 이건 공평하지 않은 거 같은데, 그래도 전화했어야지.
(니가 관련된 건 아니겠지?)

샘: (분개하며) 글썄, 선생님이 교실에서 못 나가게 하셨다니깐요!
(전화한다는 걸 깜빡했어요 전화했어야 했는데.)

부모님: (화가 남) 그게 전부니! 선생님께 전화를 드려봐야겠다! 치과 예약을 취소해야 했잖니!



I-메시지

I-메시지는 화가 났을 때 본인의 상태를 설명할 수 있는 좋은 방법입니다. 이 방법을 사용하면 사람들은 화가 나거나 방어적으로 굴지 않고 당신의 말에 귀를 기울이고 응답할 것입니다. 다음 예제를 읽고 자신만의 I-메시지를 써 보세요.

예

가족 중 누군가는 당신에게 메시지를 보내는 것을 종종 잊어버립니다.

내 메시지 를 내게 주지 않는 _____ 상황에서
화나는 _____ 기분을 느낍니다.
왜냐하면 그들은 나에게 중요하다. _____

1. 반 친구들이 당신이 싫어하는 별명을 부르기 시작했습니다.

나는 _____ 상황에서
_____ 기분을 느낍니다.
왜냐하면 _____

2. 당신이 손을 들기까지 했는데도 선생님이 이번 주 내내 당신을 불러주지 않았습니다.

나는 _____ 상황에서
_____ 기분을 느낍니다.
왜냐하면 _____

3. 친구 중 한 명이 종종 물건을 빌리고는 돌려주지 않습니다.

나는 _____ 상황에서
_____ 기분을 느낍니다.
왜냐하면 _____

학교는 장애를 가진 학생들을 포용할 수 있나요?

가렛 프레이는 4살 때 아빠의 오토바이에서 떨어져 척추가 부러졌습니다. 지금 16살이 된 가렛은 그 이후로 목 아래가 모두 마비되었습니다. 그는 먹고 마시고, 휠체어에서 자세를 바꾸고, 목에 있는 튜브로 흡입하고, 숨을 쉴 수 있도록 인공 호흡기를 살피는 등의 도움을 24시간 내내 받아야 합니다.

그를 도울 수 있는 간호사가 없다면 가렛은 2학년— B 학생으로 아이오와주 세다 라피즈에 있는 제퍼슨 고등학교에 입학할 수 없었습니다.

그러나 가렛을 도울 수 있는 면허를 소지한 간호사를 고용하기 위해서는 연간 거의 \$20,000에 달하는 비용이 듭니다. 가렛의 가족들은 수년간 이 비용을 부담해 줄 것을 세다 라피즈 학교 이사회에 건의해 왔지만, 계속 실패했습니다. 지난 11월에 이 분쟁은 미국 대법원까지 올라갔습니다.

“나처럼 장애가 있는 아이들은 특별 케어에 추가로 돈을 지불하지 않고 무료로 교육을 받을 권리가 있다”고 가렛은 말했습니다.

그러나 세다 라피즈 교육감 루 핀치는 학교 이사회에는 가렛에게 필요한 케어를 지불할 수 있는 재정이 없다고 주장하였습니다. 루 핀치 씨는 지역 학군에서 이미 특수 교사를 고용했고, 특수 버스를 구매했으며 가렛이 이용할 수 있는 컴퓨터를 도입했음을 지적하였습니다. “어느 수준까지 지원이 필요한지 물어봐야 한다”고 핀치 씨가 말했습니다. “만약 법원이 이 요청을 승인한다면, 끝이 없는 지원을 해야 할 것입니다.”

가렛의 사례를 통해 학교가 장애가 있는 학생에게 얼마나 보조해 줘야 하는지 결정할 수 있을 것입니다. 연방법에 따라 지역 사회는 “특수 교육 관련 서비스”의 모든 범위에서 공교육에 대한 모든 접근을 허용해야 합니다.

그러나 가렛과 다른 수 만 명의 장애를 가진 학생들이 얼마나 추가적인 케어를 받을 수 있는지에 대한 합의는 아직 이루어지지 않았습니다. 가렛의 가족은 대법원에서 가렛의 간호와 같은 서비스에 대해 법이 적용된다고 명시해주시기를 바랍니다.

가렛의 보험에는 간호 비용이 포함되어 있습니다. 그러나 가렛은 보험금을 거의 다 사용했기 때문에, 가렛의 가족은 자력으로 비용을 지불할 여력이 없습니다. 이번 사건에서 패소한다면, 가렛은 집에서 고등학교를 마쳐야 할 것입니다.

가렛 사건은 헤드라인을 장식했지만 그는 다른 관심들은 원하지 않는다고 말했습니다. “몇 명의 아이들이 제가 스스로 롤 모델이라 생각하고 있는지 물었습니다.” “제 스스로는 그렇게 생각하지 않지만, 만약 제 사건이 상황을 바꾸는 데 도움이 된다면 정말 좋을 것 같습니다”라고 말했습니다.

법원은 이번 봄에 결정을 내릴 것으로 예상되지만, 가렛에게는 그다지 빠른 기간이 아닙니다. “모든 것이 끝났으면 좋겠고, 다른 아이들에게 도움이 되었으면 좋겠어요”

- 수잔 한센

*리액트 매거진의 허락을 받아 게재함.

모든 베이스를 커버하기

부정적인 감정

1. 스스로 통제하기.
 - 세 번의 심호흡을 하게 내어놓기
 - 이완 요법을 사용하십시오.
 - 긴장을 풀고 풀고 생각하십시오.
칭찬해!

2. 당신의 기분을 파악하십시오.
 - 정확히 무엇이 당신을 화나게 했습니까?
 - 그 이유는?

!공감!

3. 문제를 정의하십시오.

- 여기에서 무엇이 진짜 문제입니까?
- 누가 연관되어 있습니까?
- 사실들을 모으세요!

4. 무엇을 할지 결정하기

- 이 옵션에 대한 장단점을 고려하기:
- 해결을 위해 계속 노력하십시오.
생각하십시오!
- 떠나십시오!

5. 의사소통하기.

- 적극적인 행동.
- 존중을 구하는 것.
- 전하고 지지하는 말을 하십시오.
- “저는,” “은,” “로”로 시작하십시오.
- “당신은”으로 시작하십시오.
- “당신은”으로 시작하십시오.
- “당신은”으로 시작하십시오.

!공감!

6. 상대방의 입장에서 듣기.

- 방해하십시오!

7. 원인을 찾을 수 있는 결과를 찾으십시오.

- 이것은 게임입니다.
- 피로가 없습니다.
- 당신의 목표는 해결할 수 있는 능력을 사용하십시오.

부정적인 감정 해결책!

딜레마



1. 점심시간에 반 친구들 몇 명과 축구를 합니다. 몇 명은 경기 중에 서로 밀고 떠땁니다. 모두 교실로 돌아가는데 누군가 당신에게 주먹을 날렸습니다. 어떻게 하시겠습니까?

2. 친구가 일주일 간 외출금지 처분을 받아 기분이 좋지 않습니다. 영화를 보러 가는 일에 대해서 얘기를 하는데 친구가 갑자기 소리를 지릅니다. 당신은 바로 논쟁이 이어지리라는 사실을 알고 있습니다. 어떻게 하시겠습니까?

3. 오빠가 오후 내내 당신을 놀립니다. 당신은 오빠에게 베개를 던지고 꺼지라고 말합니다. 오빠는 당신 뒤에서 베개를 던져 얼굴에서 안경이 떨어지게 했습니다. 어떻게 하시겠습니까?

4. 누군가가 당신이 자켓을 훔쳐 갔다고 비난하는 말을 들었습니다. 이 사람은 당신의 자켓과 비슷한 자켓을 잃어버렸습니다. 이 사람은 당신이 되도록 피하려고 하는 그룹과 어울려 다닙니다. 어떻게 하시겠습니까?

용어사전

갈등: 사람들, 아이디어, 관심사들 사이에서 발생하는 불협 화음 상태, 충돌.

관용: 타인의 신념이나 관행을 인정하고 존중하는 능력 또는 경향.

기분: 어떤 느낌에 관한 일시적인 상태나 마음.

반대: 1. 충돌하는 행동. 2. 다른 것을 마주하거나 마주하도록 위치하는 것

분출: 규제 또는 한계를 심각하게 넘는 것, 폭발.

상승: 점차적으로 증가, 확대, 또는 강화하는 것

역학: 움직임 또는 활동을 지배하거나 생성하는 힘.

의사불통: 불분명한 말이나 오해로 인해 생기는 소통 실패.

잘못 말하다: 1. 부정확하게 발음하거나 말하는 것 2. 실수로, 부적절하게, 조급하게 말하는 일.

참여성이 없는: 1. 이겨내지 못하거나 참거나 견디지 못함. 2. 반대되는 신념을 허용하기를 거부함.

특성: 사람의 성격과 같은 독특하거나 특정한 특징, 품질, 특성.

해결: 1. 문제 또는 수수께끼를 설명하는 것과 같은 설명, 해결책 2. 판단하거나 결정하는 행동 과정.

해결하다: 1. 무엇에 관해 확고한 결정을 내리는 행동. 2. 해결책 찾기, 해결하기.

진실 혹은 거짓

다음 문장이 당신에게 진실 혹은 거짓인지 표시하십시오.

	진실	거짓
1. 모르는 사람들이 있는 활동에 참여할 수 있습니다.		
2. 시험볼 때 모두가 컨닝을 하더라도 나는 컨닝을 하지 않을 것입니다.		
3. 별로 유명하지 않지만 친절한 사람들을 가끔 생각합니다.		
4. 다른 사람들이 반대하는 일에 대해서도 나는 목소리 높여 말할 수 있습니다.		
5. 친구가 아니어도 내 도움이 필요하다면 도와줄 수 있습니다.		
6. 다른 사람들과 만나는 것을 좋아합니다.		
7. 나의 두 친구가 서로 말하지 않는 사이라고 하더라도 저는 그 두 명과 친구로 지낼 수 있습니다.		
8. 내가 좋아하는 셔츠가 아무도 입을 것 같지 않은 셔츠라고 해도, 나는 그 셔츠를 입고 학교에 갈 수 있습니다.		
9. 그들이 하는 일에 동의하지 않더라도 유명한 그룹에 가입할 수 있습니다.		
10. 친구가 제가 거짓말하기를 원하더라도 저는 친구에게 거짓말을 하지 않을 것입니다.		
합계		

이제 다시 돌아가 여러분 또래의 사람들이 가장 하기 힘들다고 느끼는 문장에 동그라미를 치십시오.

법정 사례들



사례 #1

케빈은 이웃집에서 아기를 돌보고 있었습니다. 집에다 핸드폰을 놓고 왔는데 외국에 사는 친척을 방문하러 간 친구와 통화를 하고 싶어졌습니다. 전화를 사용해도 되는지 물어보니 그 이웃이 괜찮다고 허락했습니다. 케빈은 그 전화가 국제전화라는 사실을 말하지 않았습니다.

케빈의 통화로 이웃은 엄청난 금액의 전화요금이나왔습니다. 그 이웃은 케빈이 오후에 아이를 돌보며 그 돈을 갚아야 한다고 말했습니다. 케빈은 이웃이 전화를 사용해도 된다고 허락했으므로 갚아야 할 의무가 없다고 주장합니다.

사례 #2

메간은 폭죽을 학교에 가지고 왔습니다. 그녀는 줄리아에게 폭죽 몇 개를 나눠주며 수업 시간에 불을 붙여보라고 했습니다. 줄리아는 메간이 한다면 자기도 하겠다고 말했습니다.

줄리아는 폭죽을 터트렸지만 메간은 하지 않았습니다. 줄리아는 정학 처분을 받았습니다. 줄리아는 메간이 학교에 폭죽을 가져왔기 때문에 메간이 정학 처분을 받아야 한다고 주장합니다. 메간은 수업 중에 폭죽을 터트린 것은 줄리아이므로 줄리아가 정학 처분을 받아야 한다고 주장합니다.

사례 #3

로버트의 축구팀은 선수들에게 유니폼과 신발을 제공합니다. 선수들은 연습중이나 경기중에 유니폼과 신발을 착용해야 합니다. 로버트는 유니폼이랑 신발이 마음에 들지 않습니다.

첫 연습 날, 로버트는 유니폼과 신발을 잊어버리고 가져오지 못했다고 했습니다. 코치는 그냥 경기를 할 수 있도록 했습니다. 두 번째 연습에서는 유니폼은 세탁 중이고 신발은 엄마 자동차에 있다고 말했습니다. 코치는 그를 벤치에 앉아 있게 했습니다. 로버트가 유니폼이랑 신발을 착용하지 않고 세 번째 연습에 나타났을 때, 코치는 그를 집으로 돌려 보냈습니다.

로버트는 코치가 경고를 주지 않았으니 이는 불공평하다고 주장합니다. 코치는 로버트가 유니폼과 신발을 착용하지 않으면 경기에서 뛸 수 없다고 말합니다.

사례 #4

케이샤는 수학시험을 일찍 마쳤습니다. 그녀는 지루했고 노트에다 그림을 그리고 글을 쓰기 시작했습니다. 케이샤는 옆줄에 있는 친구를 계속 보았습니다. 그녀의 친구가 마침내 케이샤를 보았고 입모양만으로 물었습니다. “뭐 하는 거야?” 케이샤는 노트를 들여보였고, 그녀의 친구를 그것을 보기 위해 몸을 구부렸습니다. 선생님은 두 학생에게 모두 낙제점을 주었습니다.

선생님은 학생들이 컨닝을 했다고 주장합니다. 학생들은 그들은 어떤 잘못된 행동도 하지 않았다고 주장합니다.

저는 정말 직업이 필요해요

저는 정말 직업이 필요합니다. 문제는 제가 14살밖에 안 되었다는 것입니다. 제가 돈을 벌 수 있는 방법이 있을까요?

M. F., 14세 조지아

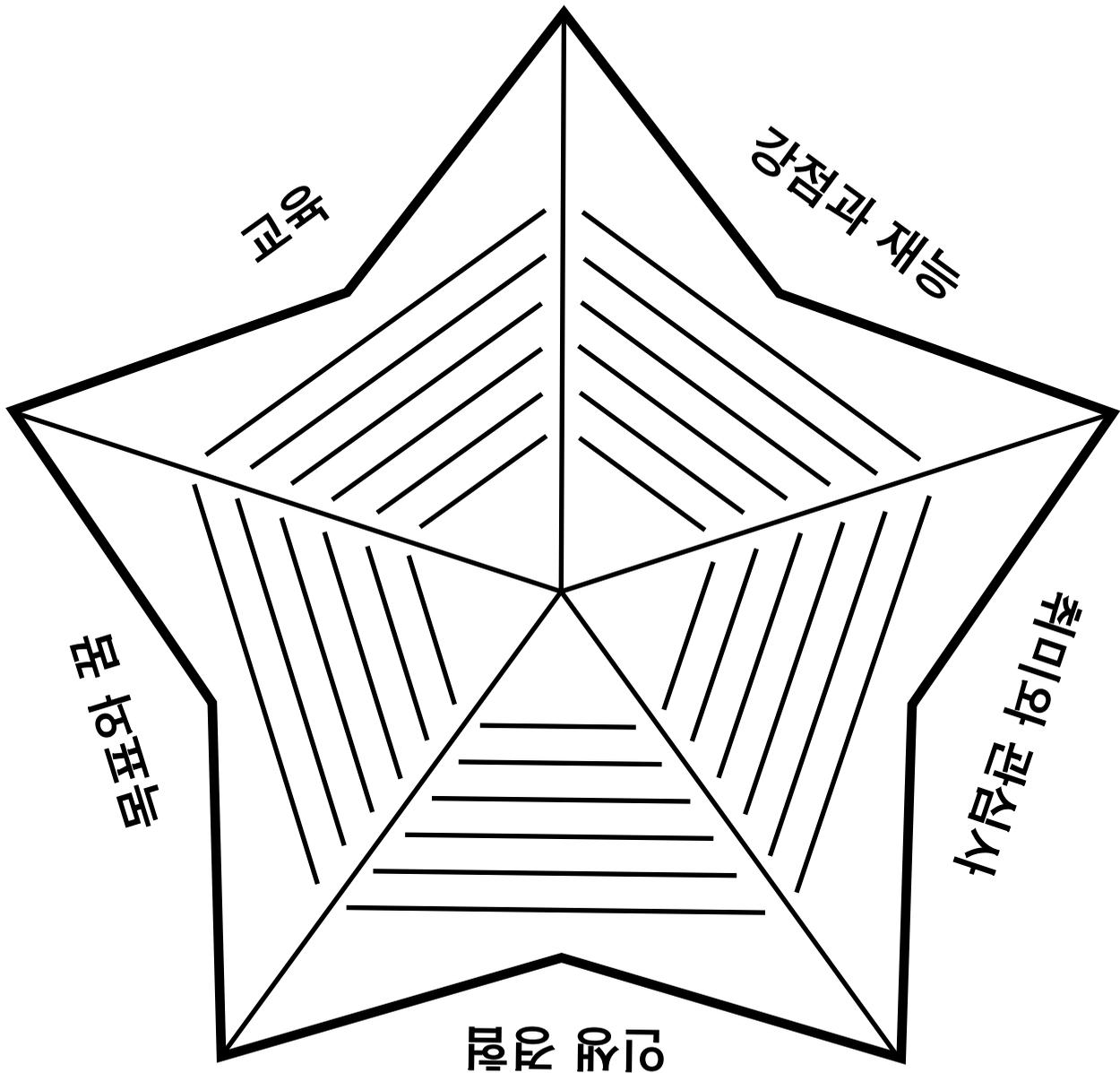
16세 미만의 경우, 일을 구하기가 아주 어렵지만, 만약 정말로 야심이 있고 창의적이라면 스스로 사장이 되어 본인만의 사업을 시작할 수 있습니다! 15세에 작은 사업 아이디어에 대해 *레모네이드* *가판대보다 나은 것* (비욘드 워드 출판사)라는 책을 썼던 대릴 베르스테인은 다음과 같이 조언합니다. “우선 당신의 능력과 관심이 있는 것들을 생각해 보세요. 동물을 좋아하시나요? 그럼 개 산책 시키는 사업이 잘 맞을 수도 있습니다. 항상 일찍 일어나나요? 그럼 모닝콜 서

비스를 시작하세요. 다음으로 당신에게 필요한 물건들(개 산책을 위한 대변 처리주걱, 비닐봉지, 모닝콜을 위한 전화기)과 얼마나 일할 지 근무 시간을 정하십시오. 광고 전단지들을 만들고 붙여보세요.” 다른 팁은? 당신 주위에 있는 어른들이 할 수 없다고 불평하는 일에 대해 귀를 기울이십시오. 선물 포장, 사진 앨범 정리, 드라이 클리닝 배달 등, 당신이 정말 돈을 벌고 싶다면 할 수 있는 일이 많이 있습니다.

*리액트매거진의 허락을 받아 게재함.

스타 파워

개인정보:



용어사전

양가적인: 1. 불확실하거나 변경할 수 있는 것, 미정. 2. 한 번에 누군가 또는 어떤 것에 대해 반대되는 감정과 모순을 경험하는 것, 특히 사랑하면서 싫어하는 것.

논쟁: 1. 무엇에 관해 다투는 행동, 토론. 2. 사실에 대한 질문, 의심.

또래 사이의 압력: 누군가 어떤 행동을 하기 위해 자기 또래의 친구들이나 다른 친구들로부터 느끼는 영향력.

개인적인 가치: 사람이 바람직하고 가치 있다고 생각하는 원칙, 기준, 혹은 자질.

시각화: 1. 정신적 이미지를 형성하는 것. 2. 마음 속의 그림, 상상하기

샘플 계약서

나 (학생 이름)는 (교육자의 이름과 과목) 수업의 수강생으로서, 우리 수업에서 수행할 서비스 교육 프로젝트에 최선을 다해 참여할 것입니다. 저는 프로젝트의 구성원으로서 다음 사항에 동의합니다.

- 프로젝트를 위한 작업 시간을 최대한 확보할 수 있도록 정시에 출석합니다.
- 모든 작업과 프로젝트를 신중하게 다룹니다.
- 시간에 맞춰 일을 끝낼 것이며 최선을 다하겠습니다.
- 모든 프로젝트 약속을 지키겠습니다.
- 프로젝트가 완료되었거나 모든 팀원들이 작업이 완료되었다는 사실에 동의할 때까지 계속 작업을 진행하겠습니다.

서명 _____

날짜

학생 서명

교육자 서명

증인 서명

서비스 교육 가이드 및 체크리스트

프로젝트 선택

- 학생들을 위한 “서비스 교육”을 설명합니다.
- 학생들이 참여할 수 있도록 동기를 부여하고 격려합니다.
- 학생들이 프로젝트 주제를 선정할 수 있도록 도와줍니다.

활동 계획과 프로젝트 준비하기

- “활동 계획”을 정하고 왜 그 활동으로 정했는지 설명합니다.
- 활동 계획에 포함되어 있는 내용들을 설명합니다.
- 다양한 방법으로 서비스 교육에서 정보를 찾을 수 있게 학생들이 익숙해지도록 합니다.
- 학생들의 연구 결과들을 정리하십시오.
- 학생들에게 프로젝트 계약서에 서명하게 하십시오.
- 학생들이 프로젝트 팀이나 그룹 작업으로 한 작업 결과들을 정리합니다.
- 학생들의 활동 계획을 작성하는 것을 돕습니다.
- 학생들이 프로젝트 진행 상황/작업 진척 상황을 만드는 것을 보조합니다.
- 프로젝트를 승인해 줄 사람들에게 허가를 받을 수 있도록 학생들에게 계획을 제출하도록 하십시오.
- 학생들이 프로젝트에 대한 프레젠테이션을 할 수 있도록 준비해 주십시오.
- 필요한 경우, 학생들이 행동 계획을 수정하는 것을 도와주십시오.
- 학생들이 프로젝트를 준비하기 위한 활동 계획에 정해진 순서를 따라갈 수 있게 지도해 주십시오.
- 학생들이 프로젝트를 완성하기 위해 작업하는 동안 진행상황을 추적하는 방법과 그 중요성을 설명해 주십시오.
- 성실한 작업 태도의 개념과 그 중요성에 대해 설명해 주십시오.
- 프로젝트를 진행하는 동안 마주칠 수 있는 특별한 상황들에 대해서 설명해 주십시오.

프로젝트 수행하기

- 학생들에게 프로젝트를 위한 모든 작업을 마쳤는지 점검하고 다시 검토하도록 상기해 주십시오.
- 프로젝트 마무리 단계에서 학생들의 브레인스토밍을 도와주십시오.
- 학생들에게 프로젝트를 진행하고 그 날의 안건을 작성하도록 합니다.
- 학생들이 서비스 교육 프로젝트를 완료할 수 있도록 학생들을 지원해 주십시오.
- 축하합니다.

자체 평가와 공개 평가

- 자체 평가가 무엇이며 어째서 유용한지 설명해 주십시오.
- 자체 평가에 포함되어야 하는 것들을 설명해 주십시오.
- 학생들에게 프로젝트 작업에 대한 자체 평가를 완료하도록 해 주십시오.
- 공개 평가가 무엇이며 어째서 유용한지 설명해 주십시오.
- 공개 평가에 포함되어야 하는 것들을 설명해 주십시오.
- 학생들에게 자신의 작업에 대한 공개 평가를 완료할 수 있게 해 주십시오.

작업 진척표

이름:

오늘 날짜:

프로젝트 주제:

이름	임무	목표 날짜	실제 날짜	의견

샘플 메모

받는 사람: Ms. Grimes
보내는 사람: 대본 작성 팀
답장: 주간 진행 보고서
날짜: 3월 22일

이번 주에 저희 팀은 다음과 같은 작업을 수행했습니다:

- 연극 2막의 두번째 초안을 작성했습니다.
- 1막을 교정하였고, 현재 교정 작업이 끝났습니다.
- 연구 팀원들과 만나 연극의 마지막 장에서 아직 해결되지 않은 문제들에 대하여 토론하였습니다.
 - 공원 생태계에는 어떤 종류의 물고기들이 있습니까?
 - 기후 변화는 생태계에 어떤 영향을 끼치나요?

해결해야 할 문제들은 다음과 같습니다:

- 저희가 공연하기로 예정한 날에 초등학교 강당이 이미 예약되었다고 합니다.
- 배경으로 쓰일 골판지 상자들을 아직 구하지 못했습니다.

다음주에 저희들은 다음과 같은 일들을 완료할 계획입니다.

- 연극 3막과 마지막 장의 첫번째 초안 쓰기.
- 교정된 2막의 두 번째 초안 받기.
- 초등학교 강당 날짜 조정하기, 타임 라인 검토.
- 골판지 상자를 구하기 위해 더 많은 지역 상점과 재활용 공장들에 문의하기.