****

**DESCRIPCIÓN GENERAL
DE LA CAPACITACIÓN
PARA EDUCADORES**



Taller de 45 minutos para

educadores de la escuela primaria

BIENVENIDOS

Gracias por descargar la descripción general de la capacitación para educadores. Este documento proporciona un resumen, como también enlaces importantes, para ayudarlo a planificar un taller atractivo, informativo y basado en objetivos. A través de un taller de Overcoming Obstacles, los educadores adquieren experiencia práctica con el plan de estudios a la vez que aprenden sobre su metodología, contenido y su formato de lecciones basadas en actividades.

Puede encontrar una presentación con instrucciones paso a paso para facilitar el taller [aquí](https://docs.google.com/presentation/d/1fy8jHJDacsb_4xn36ve3wlERu6Sbz0GEhTZStTjD3bI/edit%23slide%3Did.gefebfaff1f_2_54) y en la [Biblioteca digital de Overcoming Obstacles](https://beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/resources/training) (overcomingobstacles.org/library).

Recuerde que la biblioteca digital de Overcoming Obstacles (que es donde puede encontrar el plan de estudios completo desde jardín de infantes hasta decimosegundo grado, los materiales de capacitación, manuales complementarios, etc.) es un recurso totalmente gratuito para todos.
No tiene que registrarse ni necesita una dirección de correo electrónico; simplemente diríjase a overcomingobstacles.org/library para obtener el acceso inmediato a todos los recursos vigentes y futuros de Overcoming Obstacles.

Si tiene alguna pregunta, puede contactarnos al (212) 406-7488 o
a través de info@overcomingobstacles.org.

RESUMEN DEL TALLER

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIN.** | **ACTIVIDAD** | **DESCRIPCIÓN** | **LECCIÓN** | **MATERIALES NECESARIOS** |
| **10** | **Bienvenida:****¿Qué es Overcoming Obstacles?**  | * **Los participantes reciben la historiade Overcoming Obstacles.**
* **Se presenta el propósito y las metas del taller y una breve sinopsis del plan de estudios de Overcoming Obstacles.**
* **Los educadores conversan sobre cómo se puede utilizar el plan de estudios para satisfacer las necesidades de la escuela y los estudiantes.**
 | **N/C** |  |
| **10** | **“Mostrar respeto”**  | * **Los participantes darán ejemplos de respeto en el hogar, en la escuela y en su comunidad.**
* **Esta actividad ayuda a los estudiantesa entender cómo ser respetuoso en diferentes entornos.**
 | **[Tercer a quinto grado](https://beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/curricula/elementary-3-5/lesson-4-respect-3%22%20%5Cl%20%22section-practica-dirigida-para-estudiantes-lo-hacemos)****[Respeto “Lo hacemos”](https://beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/curricula/elementary-3-5/lesson-4-respect-3%22%20%5Cl%20%22section-practica-dirigida-para-estudiantes-lo-hacemos)**  | [**Copias de la hoja de actividades “Mostrar respeto”**](https://www.overcomingobstacles.org/portal/en/media/1158/download) |
| **10** | **“Cooperación y trabajo en equipo”**  | * **Los participantes trabajarán con un compañero para hacer un dibujo sin usar la comunicación verbal.**
* **Esta actividad ayuda a los estudiantes a entender los desafíos asociados al trabajo en equipo y cómo superarlos.**
 | **[Tercer a quinto grado](https://beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/curricula/elementary-3-5/lesson-8-cooperation-teamwork-3%22%20%5Cl%20%22section-practica-independiente-del-estudiante-lo-hace)****[Cooperación y trabajo en equipo “Lo haces”y Cierre](https://beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/curricula/elementary-3-5/lesson-8-cooperation-teamwork-3%22%20%5Cl%20%22section-practica-independiente-del-estudiante-lo-hace)** | **Una hoja de papel y un lápiz para cada pareja.** |
| **15** | **Preguntas y respuestas**  | * **Los participantes están invitados a hacer preguntas sobre el taller o el plan de estudios.**
* **Se les recuerda a los participantes que el equipo del plan de estudios de Overcoming Obstacles está disponible por teléfono o por correo electrónico para responder preguntas y ayudarlos con la planificación de la implementación.**
 | **N/C** |  |

ENLACES MENCIONADOS

A continuación, se muestran los enlaces a los materiales y recursos mencionados en esta descripción general.

**BIBLIOTECA DIGITAL DE OVERCOMING OBSTACLES**

Ver y descargar todos nuestros planes de estudios y recursos.

[www.beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2](https://beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2)

**RECURSOS DE LA CAPACITACIÓN DE OVERCOMING OBSTACLES**

Descargar todo nuestro material de capacitación.

www.beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/resources/training

**PLAN DE ESTUDIOS DE JARDÍN DE INFANTES A SEGUNDO GRADO
DE LA ESCUELA PRIMARIA DE OVERCOMING OBSTACLES**

Ver y descargar todas nuestras lecciones y actividades de jardín de infantes a segundo
grado de la escuela primaria.
[www.beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/grade-level/elementary-k-2](http://www.beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/grade-level/elementary-k-2)

**PLAN DE ESTUDIOS DE TERCER A QUINTO GRADO DE LA
ESCUELA PRIMARIA DE OVERCOMING OBSTACLES**

Ver y descargar todas nuestras lecciones y actividades de tercer a quinto grado
de la escuela primaria.

[www.beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/grade-level/elementary-3-5](http://www.beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/grade-level/elementary-3-5)

ENLACES IMPORTANTES

A continuación, se muestran los enlaces a otros materiales y recursos importantes
de Overcoming Obstacles.

**RESULTADOS Y RECONOCIMIENTO**

Leer sobre el impacto y los resultados de la implementación de Overcoming Obstacles.

[www.overcomingobstacles.org/es/results](http://www.overcomingobstacles.org/es/results)

**PREGUNTAS FRECUENTES**

Encuentre las respuestas a las preguntas frecuentes sobre Overcoming Obstacles y el plan de estudios.

[www.overcomingobstacles.org/es/faq](http://www.overcomingobstacles.org/es/faq)

**ALINEACIONES CON LOS ESTÁNDARES**

Ver la alineación de Overcoming Obstacles con los estándares estatales y nacionales de EE. UU. [www.overcomingobstacles.org/alignments](http://www.overcomingobstacles.org/alignments)

**RECURSOS Y MANUALES DE OVERCOMING OBSTACLES**

Descargar los manuales, guías de tutorías entre pares, materiales para padres, encuestas, etc.

[www.beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/resources/additional-materials](http://www.beta.overcomingobstacles.org/portal/sp2/resources/additional-materials)

Consulte la [presentación del taller](https://docs.google.com/presentation/d/1fy8jHJDacsb_4xn36ve3wlERu6Sbz0GEhTZStTjD3bI/edit%23slide%3Did.gefebfaff1f_0_49) para obtener
instrucciones para facilitar su taller.

