

# Taller de capacitación para educadores de Overcoming Obstacles

Escuela media y escuela secundaria



# Metas de hoy

- **APRENDER** sobre el plan de estudios de Overcoming Obstacles
- **REVISAR** la estructura de los materiales del plan de estudios
- **PARTICIPAR** en las actividades
- **VER** cómo acceder a todas las lecciones y los recursos gratuitos en el sitio web de Overcoming Obstacles

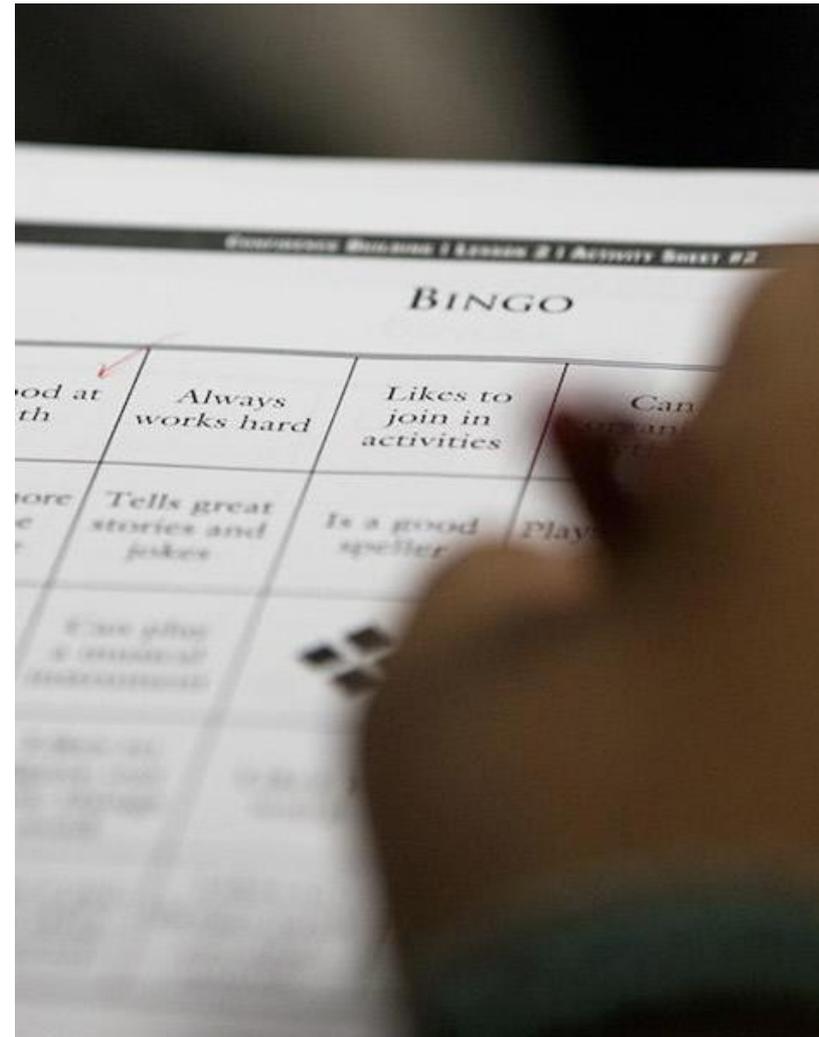
# Bingo de personas



# Bingo de personas

---

- Tienen cinco minutos para moverse por el salón y pedirle a alguien que escriba su nombre en una casilla que describa una de sus fortalezas.
- Su objetivo es hacer bingo. Eso significa que deben llenar cinco casillas seguidas de nombres. Las filas completadas pueden leerse de forma horizontal, vertical o diagonal.
- El nombre de una persona no puede estar en una fila ganadora más de una vez.
- Cuando hayan llenado una fila de nombres, griten “¡Bingo!”.
- Si escribieron su nombre en algo, se les puede pedir que lo prueben.



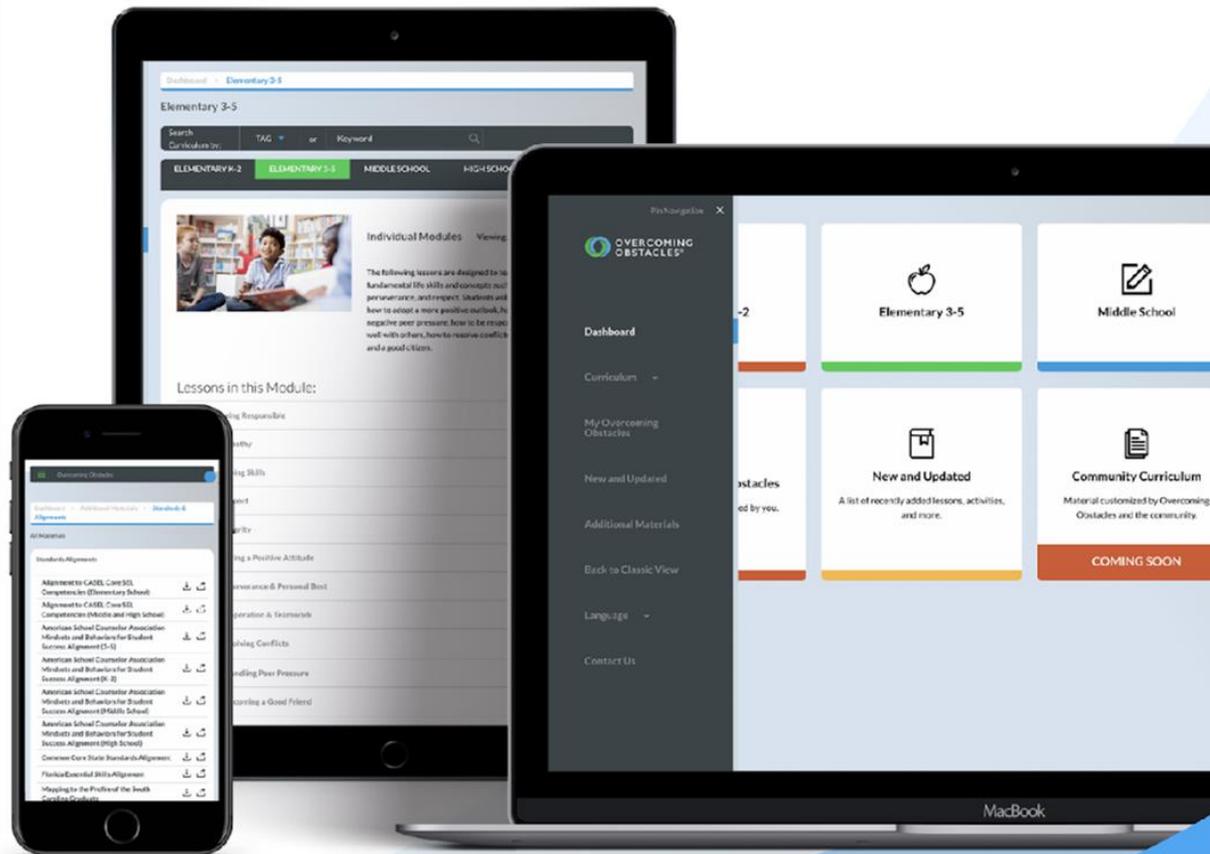
# ¿Qué son las habilidades para la vida?

Las habilidades para la vida son las aptitudes que necesitan todas las personas para tener éxito en la escuela, el trabajo, el hogar y en la comunidad.



# ¿Qué es Overcoming Obstacles?

Overcoming Obstacles es un plan de estudios gratuito desde jardín de infantes hasta decimosegundo grado que le brinda las herramientas para enseñar a sus estudiantes habilidades para la vida.



# Acercas de Overcoming Obstacles

- Organización sin fines de lucro fundada en 1992.
- Su misión es garantizar que todos los jóvenes aprendan las habilidades de comunicación, toma de decisiones y establecimiento de metas que necesitan para tener éxito en la vida.
- Cientos de miles de educadores han enseñado Overcoming Obstacles a más de 100 millones de estudiantes.
- Utilizado en más de 170 países de todo el mundo.
- Todo está disponible en línea en [oolifeskills.org](http://oolifeskills.org) y es totalmente gratuito para siempre.



Un día en una vida



# Un día en una vida

---

- La hoja de actividades “Un día en una vida” muestra el horario de una estudiante ficticia de escuela secundaria llamada Camilla.
- El horario contiene una lista de actividades que ella ha planeado para su día.
- La mayoría de las actividades del horario son una serie de acciones o decisiones.
- Utilizando la tabla de contenidos de la escuela secundaria, haz coincidir la lección relevante de Overcoming Obstacles con la actividad en el horario de Camilla.
- Considera de qué manera la lección relevante puede ayudar a Camilla a superar los desafíos que podría encontrar en el día.



# Temas de **habilidades para la vida**

---

Administración de finanzas	Establecimiento de metas	Prevención de la intimidación
Administración del tiempo	Habilidades de estudio	Resolución de conflictos
Aprendizaje de servicio	Habilidades en el trabajo	Resolución de problemas
Ciudadanía	Liderazgo	Respeto
Comprender al otro	Manejo del estrés	Responsabilidad
Comunicación	Mirar hacia el futuro	Salud personal
Control de la ira	Pensamiento crítico	Seguridad escolar
Desarrollar la confianza	Preparación para la	Superación
Desarrollo de relaciones	universidad	Toma de decisiones
Empatía	Preparación profesional	





## ¿Qué está disponible?

---

- Cientos de horas de enseñanza desde jardín de infantes hasta decimosegundo grado
- Hojas de actividades en más de 20 idiomas
- Plataforma de personalización del plan de estudios
- Manuales complementarios
- Materiales para cuidadores
- Alineaciones con los estándares estatales y nacionales

# Estructura de una **lección** de **Overcoming** **Obstacles**

Establecer los objetivos  
de manera clara



Presentar la habilidad



Explicar la habilidad



Poner en práctica  
la habilidad



Reflexionar sobre  
la habilidad



# Generar cooperación



# Generar cooperación

---

- Cada grupo tiene 10 minutos para crear la torre de soporte independiente más alta que pueda construir.
- Los grupos solo pueden utilizar los materiales proporcionados.
- La torre no puede estar pegada a un escritorio, el piso u otro objeto. Debe sostenerse por sí misma.
- Después de 10 minutos, todos los grupos deben soltar la torre y dar un paso hacia atrás.
- El grupo que construye la torre más alta que se mantiene en pie es el ganador.



Hablar sin rodeos



# Hablar sin rodeos

---

- Doblen una hoja de papel en tres columnas. Escriban “Fácil” en la columna de la izquierda, “Promedio” en la columna del medio y “Difícil” en la columna de la derecha.
- Enumeren todos los ejemplos posibles de comunicación verbal que se les ocurran en cada columna.
- En la próxima parte de la actividad, formen grupos y analicen qué hace que cada ejemplo sea “Fácil”, “Promedio” o “Difícil”.
- Seleccionen un miembro del grupo para que comparta el análisis con todos.



RECREO



Mmm, déjame pensar en eso



# Mmm, déjame pensar en eso

---

- Se les presentará una serie de opciones.
- Cuando el facilitador lea las opciones en voz alta, apuntará hacia arriba o hacia abajo.
- Si están de acuerdo con la opción en la que el facilitador apunta hacia arriba, pónganse de pie.
- Si están de acuerdo con la opción en la que el facilitador apunta hacia abajo, tomen asiento.



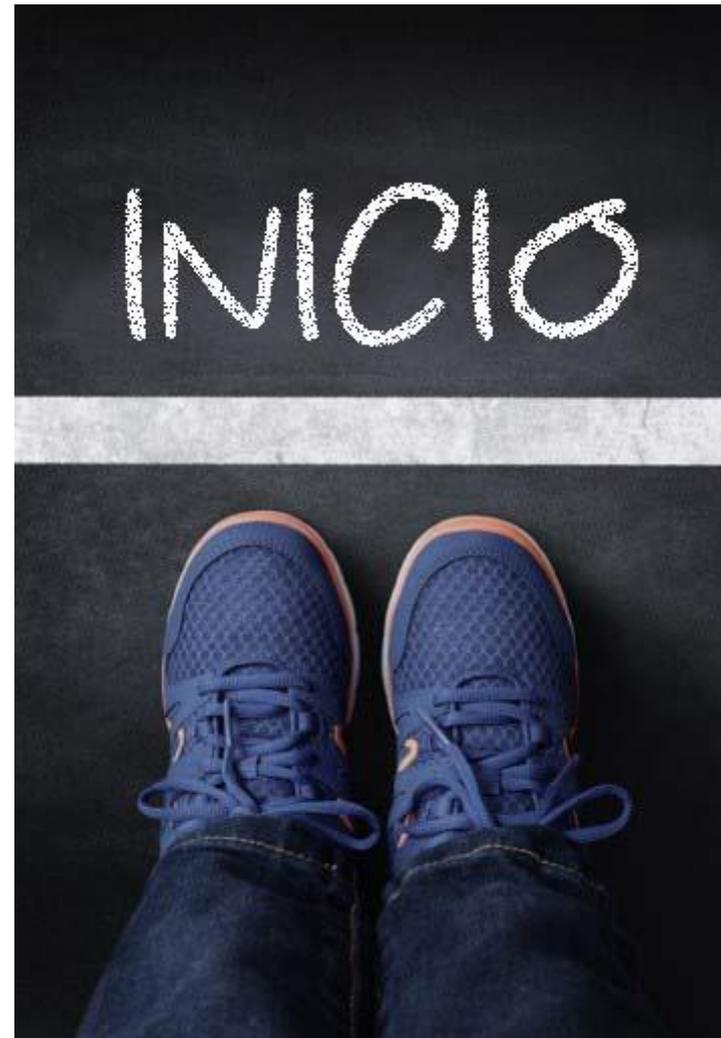
# Metas escalonadas



# Metas escalonadas

---

- Un estudiante tiene la meta de graduarse de la escuela secundaria.
- Organiza los siguientes pasos para que pueda alcanzar su meta:
  - Comer una buena comida
  - Concentrarse en la tarea de matemáticas
  - Aprobar las pruebas
  - Graduarse
  - Estudiar para las pruebas de matemáticas
  - Aprobar las clases
- En la próxima parte de la actividad, escribe una de tus metas a largo plazo en la parte superior de la hoja de actividades “En tu recorrido”.
- Trabaja hacia atrás e identifica las metas a mediano y corto plazo que necesitas cumplir para alcanzar tu meta a largo plazo.



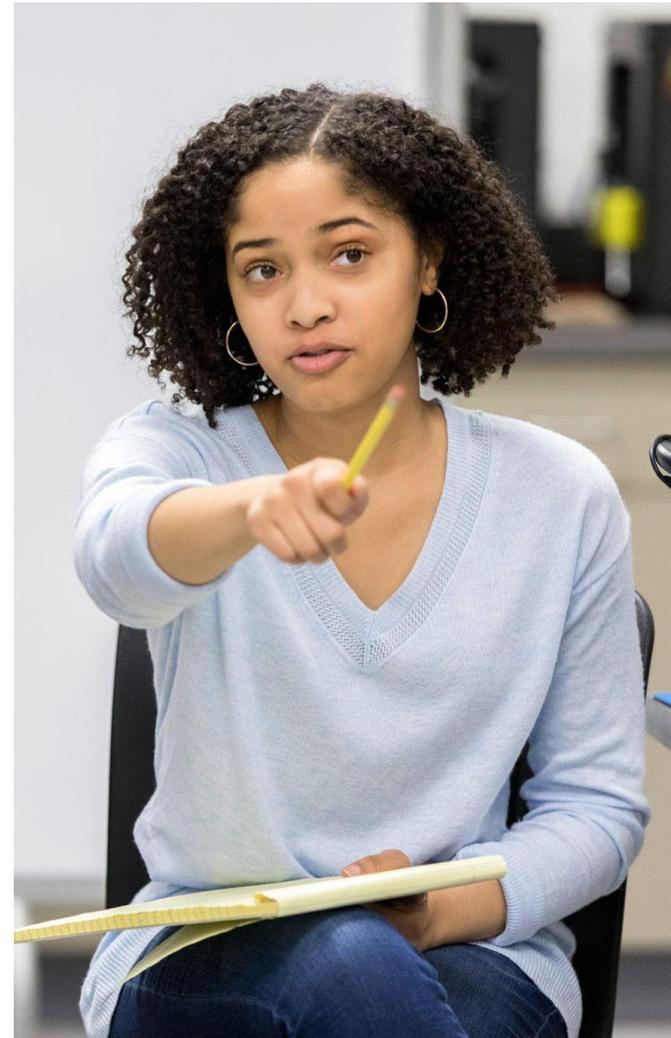
# Debate controlado



# Debate controlado

---

- Organicen las sillas en dos filas enfrentadas y asegúrense de que no haya obstáculos entre las filas.
- Identifiquen una fila como “De acuerdo” y a la otra como “En desacuerdo”.
- Se presentará una opinión. Si están de acuerdo, tomen asiento en la sección “De acuerdo”; si no están de acuerdo, tomen asiento en la sección “En desacuerdo”.
- Comenzará un debate con las siguientes reglas:
  - Solo puede hablar una persona a la vez.
  - Las personas que hablan de los dos bandos se turnarán.
  - Para decir algo importante, levanten la mano. No levanten la mano hasta que la persona que esté hablando termine.
  - Si alguien hace un comentario con el que están de acuerdo, pasen a su fila. Esto no significa que hayan cambiado de opinión sobre el tema, significa que están de acuerdo con ese punto.
  - Vuelvan a su bando original cuando alguien de su equipo diga algo con lo que estén de acuerdo.



RECREO



Actividad inicial/La actitud positiva es un plus



# La actitud positiva es un plus

---

- Mediante el trabajo en grupos, hagan las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo describirían una actitud positiva?
  - ¿Cómo se crea una actitud positiva?
  - ¿Qué se siente tener una actitud positiva?
- Utilizando los materiales suministrados, creen representaciones visuales de sus respuestas a las preguntas de anteriores.



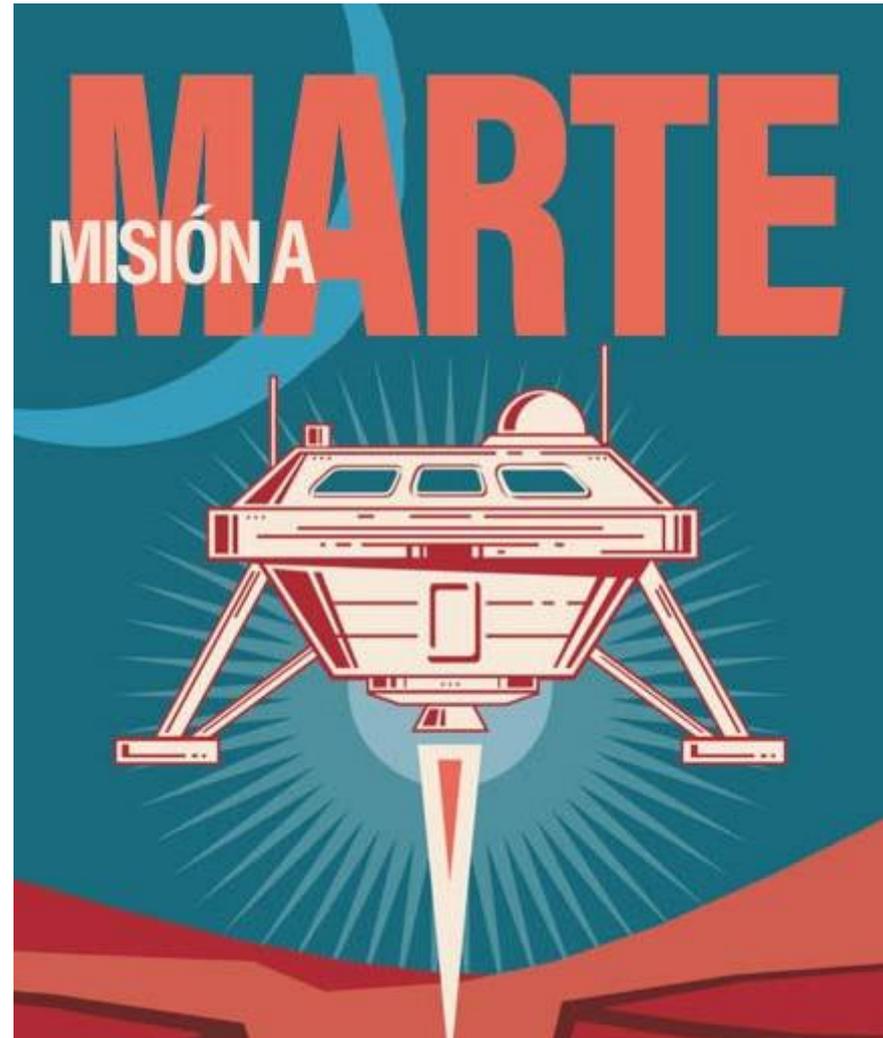
# Cuadrados valiosos



# Cuadrados valiosos

---

- Usando los 16 cuadrados, escriban una o dos palabras para identificar lo siguiente:
  - Sus tres actividades favoritas.
  - Cinco personas importantes en su vida.
  - Tres metas que tienen para el futuro.
  - Sus cuatro posesiones favoritas.
  - Dos cosas que les gustaría tener algún día.
- Cada persona, cosa, actividad o meta debe escribirse en un cuadrado diferente.



# Lecciones, actividades y más de habilidades para la vida

## Todo gratis

Overcoming Obstacles es un plan de estudios de habilidades para la vida K-12 galardonado que está disponible de forma gratuita para los educadores de todo el mundo. Descargue todos nuestros materiales hoy en nuestra biblioteca digital gratuita.

[DESCARGAR EL PLAN DE ESTUDIO](#)[APRENDE MÁS](#)



### Plan de Estudios de la Jardín de Infancia - Segunda Grado

Lessons and activities on listening, fairness, coping skills, and more.



### Plan de Estudios de la Terceros - Quinto Grado

Lessons and activities on empathy, perseverance, conflict resolution, and more.



### Plan de Estudios de la Escuela Media

Lessons and activities on communication, decision making, goal setting, and more.



### Plan de Estudios de la Escuela Secundaria

Lessons and activities on problem solving, career readiness, financial management, and more.



### My Overcoming Obstacles

A list of material customized by you.



### Recientemente añadido

A list of recently added lessons, activities, and more.



### Training

Materials to facilitate your own Overcoming Obstacles workshop for Elementary, Middle, and High School.



### Additional Resources

Download translated activity sheets, student surveys, material for parents, and more.

## Módulos individuales Ver 14 el elemento

DESCARGAR PLAN DE ESTUDIOS  
COMPLETO

El plan de estudios completo de Overcoming Obstacles para la escuela secundaria contiene 14 módulos, que cubren habilidades esenciales como comunicarse de manera efectiva, tomar decisiones, resolver problemas, establecer metas, resolver conflictos, prepararse para la universidad y las profesiones, y más.



Inicio  
2 Lección



Desarrollar la confianza  
5 Lección



Habilidades de  
comunicación  
5 Lección



Habilidades para tomar  
decisiones  
4 Lección



# DESARROLLAR LA CONFIANZA

---

Crear un entorno positivo: Desarrollar la confianza está diseñada para facilitar el desarrollo de la confianza en los jóvenes. Dar y obtener respeto, identificar las fortalezas, tomar decisiones que sean compatibles con los valores personales, mejorar el bienestar mediante la buena salud y la aptitud física y desarrollar el poder personal son componentes clave de este módulo.

## Lecciones en este módulo:

---

Lección 1: Respetar y ser respetado

[VER LECCIÓN](#)

---

Lección 2: Identificar fortalezas

[VER LECCIÓN](#)

---

Lección 3: Establecer lo que es importante

[VER LECCIÓN](#)

---

Lección 4: Mejorar el bienestar

[VER LECCIÓN](#)

---

Lección 5: Desarrollar nuestro potencial

[VER LECCIÓN](#)

# APOYO DE OVERCOMING OBSTACLES



[info@overcomingobstacles.org](mailto:info@overcomingobstacles.org)

(212) 406-7488

**GRACIAS**

