

NIVEL  
ESCUELA  
PRIMARIA **K-2**

---

LECCIÓN 7  
EL RESPETO

# LECCIÓN 7

## EL RESPETO

### Estándares tratados

Los estudiantes identificarán buenos rasgos de carácter.

Los estudiantes discutirán formas de ser un buen amigo y un miembro responsable de la familia.

Los estudiantes demostrarán una ciudadanía responsable dentro de la escuela y la comunidad.

Los estudiantes interactuarán con otros para explorar ideas y conceptos, comunicar significado y desarrollar interpretaciones lógicas a través de conversaciones colaborativas; se basarán en las ideas de los demás para expresar claramente sus propios puntos de vista respetando las diversas perspectivas.

Los estudiantes explorarán y crearán significado a través de la conversación, el drama, las preguntas y la narración de historias.

Los estudiantes practicarán las habilidades de tomar turnos, escuchar a los demás y hablar con claridad.

Los estudiantes reconocerán, aceptarán y apreciarán las diferencias individuales.

### Objetivos

- Los estudiantes aprenderán el significado del respeto.
- Los estudiantes darán ejemplos de respeto en el hogar, en la escuela y en su comunidad.
- Los estudiantes citarán ejemplos de comportamiento respetuoso.

### Materiales necesarios

Tablero o papel y marcadores (“Lo hago”)

Recurso del educador “Cuadro del respeto” (“Lo hago”)

Una tarjeta o pedazo de papel para cada estudiante (“Lo hacemos”)

Tijeras de seguridad para cada estudiante (“Lo hacemos”)

Hoja de actividades “Respetuosa o no respetuosa” para cada estudiante (“Lo hace”)

Hoja de actividad “Frasco de formas de respeto” (“Cierre”)

Contenedor para actuar como frasco de respeto (“Cierre”)

---

**Actividad inicial (10 minutos)**

Salude a cada estudiante en la entrada de su clase con un apretón de manos y una sonrisa. Asegúrese de mirar a cada estudiante a los ojos y de darle la bienvenida verbal a cada estudiante por nombre cuando ingrese al aula. Luego, cuando los estudiantes estén acomodados, escriba la palabra “RESPETO” en la pizarra. Pregunte a los estudiantes: “¿Alguno de ustedes ha oído hablar de esta palabra antes? Si es así, ¿pueden decirme qué significa?” Después de escuchar las respuestas de unos pocos estudiantes, diga: “Respetar es tratar a alguien de una manera que los haga sentir cuidados e importantes”. Luego pregúntate: “¿Qué significa el respeto para ustedes ahora que han aprendido la definición de la palabra?”

---

**Conocimiento presentado por el Maestro/Lo hago (10 minutos)**

Cree un cuadro de “Respeto” con la clase (*consulte “Ejemplo de cuadro de respeto” al final de esta lección como ejemplo*). Haga que los estudiantes proporcionen ejemplos específicos de comportamientos respetuosos y escríbalos en la tabla.

---

**Práctica dirigida para estudiantes/Lo hacemos (20 minutos)**

Pida a los estudiantes que escriban “RESPETO” en una tarjeta o en un pedazo de papel. Indíquelos para cortar la tarjeta o el papel en cinco o siete piezas de rompecabezas.

Una vez que los estudiantes hayan creado sus acertijos de “RESPETO”, diga: “Ahora, quiero que cada uno de ustedes se dirija a su compañero de clase que se sienta a su lado y muéstrela su rompecabezas. Observen cómo su rompecabezas es diferente de su rompecabezas, aunque cada uno de ustedes recibió las mismas instrucciones. Esto muestra cómo cada uno de nosotros piensa de manera muy diferente sobre las cosas... ¡y está bien! Eso es lo que hace que cada uno de nosotros sea especial. Siempre debemos mostrar respeto y tratar a los demás amablemente, incluso cuando piensan sobre las cosas de manera diferente a nuestra forma de pensar sobre ellas”.

Haga que los estudiantes mezclen sus piezas de rompecabezas, intercambien sus rompecabezas con un compañero de clase y traten de armar el rompecabezas de su compañero de clase.

---

**Práctica independiente del estudiante/Lo hace (20 minutos)**

Diga a los estudiantes: “van a participar en una actividad en la que decidirán qué acciones son respetuosas y qué acciones no son respetuosas”. Entregue a cada estudiante la hoja de actividad “Respetuosa o no respetuosa”. Diga a los estudiantes: “Encierren en un círculo las casillas que muestren acciones respetuosas”. Ayude a los estudiantes según sea necesario.

Haga que los estudiantes compartan su hoja de actividades terminadas. Diga: “Cuando son respetuosos, no lastiman a las personas ni a las cosas. Los buenos estudiantes siempre tratan de ser respetuosos”.

---

**Cierre (5 minutos)**

Coloque un frasco de respeto en el aula y muestre los cupones a los estudiantes (*vea la hoja de actividades “Frasco de formas de respeto”*). Diga a los estudiantes que llenen un cupón y lo coloquen en el frasco cada vez que ven que un compañero es respetuoso. Luego, una vez que se llena el frasco, saque al azar los nombres del frasco para recibir elogios.

---

**Preguntas para la evaluación**

1. ¿Qué significa la palabra “respeto”?
2. ¿Cómo demostraron respeto hoy?
3. ¿Cómo pueden demostrar respeto a los demás?
4. ¿Cómo se ve el respeto en nuestro salón de clase y en casa?

## Extensiones de la lección

### Extensión de arte

---

Divida a la clase en grupos pequeños y reparta carteles, marcadores y bolígrafos. Explique que van a crear un póster que muestre cómo pueden ser respetuosos en el hogar, la escuela o la comunidad. Cuando los pósters estén completos, pida a cada grupo que comparta sus resultados con la clase. Si los estudiantes tienen problemas para pensar en una idea, sugiera lo siguiente: 1. Recoger basura en las instalaciones de la escuela o en la escuela, 2. Cuidar sus pertenencias, 3. Demostrar el protocolo del patio de juegos, 4. Respetar a los demás y a los objetos en el aula, 5. Cuidarse a sí mismo (*cepillarse los dientes, lavarse, etc.*).

### Extensión de arte

---

Haga que los estudiantes dibujen su propio acrónimo de RESPETO.

### Extensión ELA

---

Haga que los estudiantes escriban, en sus propias palabras, lo que significa el respeto para ellos y cómo se puede demostrar el respeto hacia otros.

### Extensión teatral

---

Diga a los estudiantes que van a practicar comportamientos respetuosos a través de una actividad de rol. Pida seis estudiantes voluntarios. Diga a los voluntarios que van a interpretar el papel de manera irrespetuosa y luego la manera respetuosa de manejar algunas situaciones cotidianas que ocurren en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

Entregue a cada voluntario una de las siguientes situaciones para dramatizar: un desacuerdo con un hermano sobre un juego; su padre les pide que hagan algo; alguien se para frente a ustedes en la fila de la escuela; necesitan decirle al maestro algo; están viendo una película con amigos y quieren compartir una historia.

Después de cada juego de roles, hagan que la clase discuta los escenarios. Puede modelar primero demostrando una situación que se maneja de manera irrespetuosa (*lo que no se debe hacer*) y luego se maneja respetuosamente (*lo que se debe hacer*).

### Extensión de la literatura

---

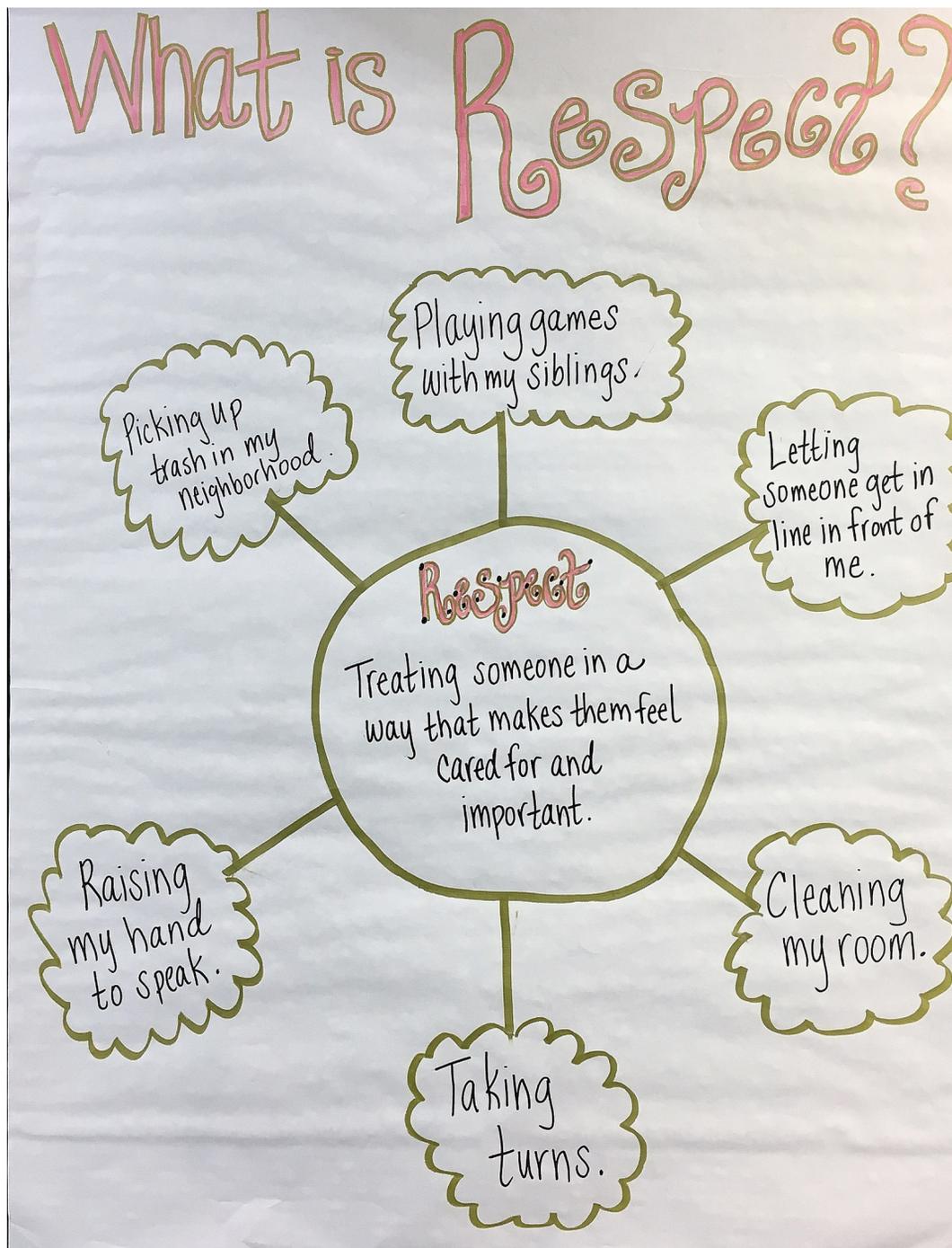
Lea la historia *Little Bear's Sunday Breakfast*, de Janice Mariana, para la clase. Después de la lectura, pregunte a los estudiantes: “¿Cómo se hicieron amigos Goldilocks y Little Bear y aprendieron a respetarse mutuamente?” Vaya por el aula y pida a cada estudiante que comparta una forma en que puede mostrar respeto por los demás.

### Extensión de música

---

Muestre a los estudiantes el video de YouTube *Sesame Street [Calle Sésamo]: Respect (Word on the Street Podcast)*. Haga que los estudiantes expliquen en sus propias palabras la importancia del respeto.

# CUADRO DEL RESPETO



# ¿RESPETUOSO O IRRESPETUOSO?

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 

# FRASCO DE FORMAS DE RESPETO

<p style="text-align: center;"><b>RESPETO</b></p> <p>Vi a _____</p> <p style="text-align: center;">mostrar respeto porque</p> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;"><b>RESPETO</b></p> <p>Vi a _____</p> <p style="text-align: center;">mostrar respeto porque</p> <hr/> <hr/>
<p style="text-align: center;"><b>RESPETO</b></p> <p>Vi a _____</p> <p style="text-align: center;">mostrar respeto porque</p> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;"><b>RESPETO</b></p> <p>Vi a _____</p> <p style="text-align: center;">mostrar respeto porque</p> <hr/> <hr/>
<p style="text-align: center;"><b>RESPETO</b></p> <p>Vi a _____</p> <p style="text-align: center;">mostrar respeto porque</p> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;"><b>RESPETO</b></p> <p>Vi a _____</p> <p style="text-align: center;">mostrar respeto porque</p> <hr/> <hr/>

