NIVEL ESCUELA PRIMARIA 3-5

LECCIÓN 4
EL RESPETO

LECCIÓN 4

EL RESPETO

Estándares tratados

Los estudiantes participarán en las discusiones, y preguntarán y responderán preguntas de sondeo para adquirir y confirmar información sobre cómo mostramos respeto en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

Los estudiantes interactuarán con otros para explorar ideas y conceptos, comunicar significado y desarrollar interpretaciones lógicas mediante conversaciones colaborativas.

Los estudiantes trabajarán en equipo en colaboración.

Objetivos

- Los estudiantes podrán definir lo que significa el respeto.
- Los estudiantes podrán dar ejemplos de cómo mostramos respeto en la escuela, en el hogar y en la comunidad.
- Los estudiantes podrán identificar las consecuencias que pueden ocurrir cuando no son respetuosos en la escuela, en el hogar o en la comunidad.

Materiales necesarios

Tablero o cartulina y marcadores (“Lo hago” y “Lo hacemos”)

Hoja de actividad “Mostrar respeto” (“Lo hago”)

Hoja de actividades “Mostrar respeto” para cada estudiante (“Lo hacemos”)

Hoja de actividad “Tarjetas de escenarios de respeto” (“Lo hace”)

Actividad inicial (10 minutos)

Diga a los estudiantes: "El respeto es una palabra que probablemente todos hayan escuchado antes. Es una palabra que sus maestros y padres usan mucho. Probablemente hayan escuchado que es utilizada por sus entrenadores o quizás por otros adultos. Levanten la mano si han escuchado la palabra respeto antes. Ahora, quiero que miren a su compañero y hablen sobre lo que significa ser respetuoso". Permita que los estudiantes conversen con sus compañeros sobre lo que significa ser respetuoso y luego pida a los estudiantes que compartan lo que discutieron.

Conocimiento presentado por el Maestro/Lo hago (15 minutos)

Defina respeto. *(El respeto son los sentimientos o las acciones de una persona hacia otras personas, a nosotros mismos y a las cosas)*. Diga: "Hoy vamos a hablar sobre las formas en que demostramos respeto en la escuela, en el hogar y en la comunidad". Muestre la hoja de actividades "Mostrar respeto" en el pizarrón o en la cartulina donde los estudiantes puedan verlo. Dé un ejemplo de cómo las personas muestran respeto en cada área en la hoja de actividades. *(Si usa cartulina, duplique la hoja de actividad "Mostrar respeto" antes de la lección)*.

Práctica dirigida para estudiantes/Lo hacemos (20 minutos)

Pase la hoja de actividad "Mostrar respeto" a cada estudiante. Pida a los estudiantes que compartan las formas en que muestran respeto en la escuela, en el hogar y en la comunidad. Mientras los estudiantes hacen un torbellino de ideas, pídales que llenen la hoja de actividades con sus ejemplos favoritos para que puedan consultarla cada vez que necesiten un "recordatorio respetuoso" de cómo actuar de manera apropiada.

Práctica independiente del estudiante/Lo hace (15 minutos)

Divida a los estudiantes en grupos pequeños y proporcione a cada grupo una tarjeta de escenarios de respeto. *(Puede optar por crear sus propias tarjetas de escenario para abordar las conductas en su clase, o puede usar los escenarios proporcionados en la hoja de actividades "Tarjetas de escenarios de respeto")*. Indique a los estudiantes que lean la tarjeta en sus grupos. Luego, pídales que trabajen juntos para determinar si el personaje en el escenario es respetuoso. Si él o ella no está siendo respetuoso, los estudiantes deben determinar qué debe hacer el personaje para ser respetuoso.

Cierre (10 minutos)

Haga que los estudiantes lean su tarjeta de escenario a toda la clase y luego compartan lo que determinaron con su grupo. Si el grupo determinó que la situación no era respetuosa, haga que los estudiantes compartan lo que el personaje puede hacer para que él o ella sea respetuoso. Luego, dirija la clase en una discusión sobre algunas consecuencias que podrían ocurrir en cada área si una persona no es respetuosa.

Preguntas para la evaluación

1. ¿Por qué es importante que seamos respetuosos en la escuela, en el hogar y en la comunidad?
2. ¿Qué recompensas podríamos recibir por mostrar respeto en estas áreas?
3. ¿Qué consecuencias podríamos recibir si no mostramos respeto en estas áreas?

Extensiones de la lección

Extensión de arte

Divida a los estudiantes en siete equipos. Proporcione a cada equipo una hoja de cartulina con una letra mayúscula de la palabra RESPETO. El equipo 1 tiene la letra "R". El equipo 2 tiene "E" y continúa deletreando "RESPETO". Haga que los estudiantes encuentren fotos de revistas de personas que muestren respeto, palabras que describan el respeto, personas a quienes respeten, etc.; córtelos, y péguelos en la letra de su equipo para hacer un collage. Antes de comenzar, recuerde a los estudiantes que muestren respeto hacia sus compañeros de equipo a medida que toman decisiones sobre qué fotos usar y dónde colocarlas en la letra. Cuando termine, ensamble las letras individuales en un cartel para deletrear "RESPETO" y visualícelas como un recordatorio.

Extensión de la cultura

Inicie una discusión sobre la importancia de la escucha respetuosa al comunicarse y diga a los estudiantes que hay tres cosas simples que pueden hacer para demostrar que están escuchando respetuosamente: concentrarse, confirmar y responder. Para enfocarse en el hablante, uno debe hacer contacto visual y darle al orador toda su atención; para confirmarle al orador, uno puede resumir lo que el orador dijo, y para responder al orador, uno puede hacer preguntas, hacer comentarios o continuar la conversación. Después de hablar, haga que los estudiantes se pongan de pie y tomen dos minutos para recorrer la sala y estrechar la mano de sus compañeros. Cada apretón de manos debe incluir el contacto visual entre ambas personas, una sonrisa, un saludo verbal y un cumplido. Después de la actividad, pregunte a los estudiantes cómo les hizo sentir y ser respetados y escuchados.

Extensión teatral

Haga que los estudiantes "imiten" una situación que muestre respeto. Luego, pídales que agreguen diálogo.

Extensión ELA

Converse con los estudiantes sobre maneras respetuosas de hablar *(por ejemplo, decir "por favor," "gracias," "de nada," y "perdón")*. Pregunte cuáles son los momentos apropiados para usar estas palabras "mágicas".

Extensión ELA

Haga que los estudiantes ideen acrónimos artísticos para la palabra RESPETO. Pida que cada letra represente algo relacionado con la idea de respeto o con lo discutido en la clase.

Extensión de la literatura

Los estudiantes pueden identificar a los personajes que muestran respeto en la literatura que están leyendo en la escuela y en casa.

MOSTRAR RESPETO

¿Cómo puedo mostrar respeto?	
En la escuela	
En mi casa	
En la comunidad	

© 2018 Overcoming Obstacles

TARJETAS DE ESCENARIOS SOBRE RESPETO

Tarjeta 1 La maestra de Johnny le pide a la clase que saquen sus libros de matemáticas y sus lápices. Johnny está enojado porque ha olvidado hacer su tarea y no saca su libro de matemáticas ni su lápiz. Cuando su maestra le repite lo que debe hacer, él sigue sin hacer caso. ¿Johnny está siendo respetuoso? ¿Qué debería hacer Johnny para mostrarle respeto a su maestra?	Tarjeta 2 Sarah está en el parque. Cuando termina su bolsa de papas fritas, la tira en el piso y se va corriendo para jugar en los columpios. ¿Sarah está siendo respetuosa? ¿Qué debería hacer Sarah para mostrar que es respetuosa en la comunidad?
Tarjeta 3 Ben va corriendo al baño. Una maestra que él no conoce le dice que camine. Ben ignora a la maestra y sigue corriendo. ¿Ben está siendo respetuoso? ¿Qué debería hacer Ben para mostrar respeto en la escuela?	Tarjeta 4 La maestra de Anna le pide a la clase que dejen sus tabletas y vuelvan a sus asientos. Anna desea terminar el juego que está jugando, por lo que ignora las indicaciones y sigue jugando en la tableta. ¿Anna está siendo respetuosa? ¿Qué debería hacer Anna para mostrarle respeto a su maestra?
Tarjeta 5 El equipo de béisbol de Eric no ganó el gran juego. Eric estaba realmente furioso. Cuando llegó el momento de que ambos equipos se dieran la mano, Eric se sentó en el banco y se negó a hacerlo. ¿Eric está siendo respetuoso? ¿Qué debería hacer Eric para mostrar respeto?	Tarjeta 6 La madre de Sean le dijo que no podía ir a jugar con sus amigos hasta que no termine de limpiar su habitación. Sean no quería limpiar su habitación, pero deseaba jugar afuera. Sean subió la escalera y limpio su habitación como le había pedido su madre. ¿Sean está siendo respetuoso?
Tarjeta 7 La abuela de Serena cocino pastas para la cena. A Serena no le gustan las pastas. En la mesa, le grita a su abuela por haber cocinado pastas y le dice que es la peor cocinera. ¿Serena está siendo respetuosa? ¿Qué debería hacer Serena para mostrarle respeto a su abuela?	Tarjeta 8 Durante la actividad “Mostrar y contar”, dos niños comienzan a reír cuando su compañero comparte cuál es su película favorita. Se ríen y dicen que es una película aburrida. Estos estudiantes, ¿están siendo respetuosos con su compañero de clase? ¿Qué deberían hacer los niños para mostrar respeto?

© 2018 Overcoming Obstacles