

NIVEL
ESCUELA
PRIMARIA 3-5

LECCIÓN 7

PERSEVERANCIA Y DAR LO MEJOR
DE SÍ MISMO

LECCIÓN 7

PERSEVERANCIA Y DAR LO MEJOR DE SÍ MISMO

Estándares tratados

Los estudiantes interactuarán con otros para explorar ideas y conceptos, comunicar significado y desarrollar interpretaciones lógicas mediante conversaciones colaborativas.

Los estudiantes se basarán en las ideas de otros para expresar claramente sus propios puntos de vista respetando las diversas perspectivas.

Los estudiantes resumirán los detalles e ideas clave para apoyar el análisis del desarrollo temático.

Los estudiantes aprenderán cómo establecer metas.

Los estudiantes demostrarán cómo el esfuerzo y la persistencia afectan positivamente el aprendizaje.

Los estudiantes usarán persistencia y perseverancia en la adquisición de conocimiento y habilidades.

Objetivos

- Los estudiantes podrán definir la palabra perseverancia.
- Los estudiantes podrán enumerar ejemplos de cosas que uno puede hacer para mostrar perseverancia.
- Los estudiantes podrán crear y establecer objetivos.

Materiales necesarios

Tablero o cartulina y marcadores (“Lo hacemos”)

Hojas de actividades “Las metas de la perseverancia” para cada estudiante (“Lo hace”)

Lápices y marcadores para cada estudiante (“Lo hace”)

Actividad inicial (10 minutos)

Pregunte a los estudiantes qué desafíos enfrentan en sus vidas e invite a los estudiantes a compartir sus historias. (*Podría necesitar compartir un ejemplo para iniciar la discusión*). Después de la discusión, diga a los estudiantes que la perseverancia es la capacidad de hacer lo mejor posible para alcanzar un objetivo, incluso si es un desafío.

Conocimiento presentado por el Maestro/Lo hago (10 minutos)

Antes de comenzar la clase, escriba la siguiente cita en la pizarra: “Me he perdido más de 9,000 tiros en mi carrera. He perdido casi 300 juegos. En 26 ocasiones, se me encomendó tomar el tiro ganador del juego, y fallé. He fallado una y otra vez en mi vida. Y es por eso que tengo éxito”. Michael Jordan

Comience la clase preguntando a los estudiantes: “¿Sabían quién es Michael Jordan?” Dígalos que él es uno de los atletas más exitosos del mundo y pasó 15 temporadas jugando al baloncesto en la NBA, ganó seis campeonatos nacionales y tres trofeos MVP. Luego, pida a los estudiantes que lean la cita en el pizarrón y que compartan en voz alta sus pensamientos sobre lo que sienten que significa la cita y cómo se puede conectar con sus vidas.

Luego, dígame a la clase: “¿Sabían que Michael Jordan no formó parte del equipo de básquetbol de su escuela secundaria? ¿Y si hubiera dejado que eso lo detuviera? ¿Y si él no hubiera sido perseverante?” Dé tiempo a los estudiantes para responder.

Práctica dirigida para estudiantes/Lo hacemos (20 minutos)

Discuta con la clase cosas que ya hicieron donde necesitaron perseverancia (*por ejemplo, andar en bicicleta, aprender a atar sus zapatos*). En la cartulina, cree una lista de estos eventos junto con una descripción de lo que los estudiantes deben hacer para perseverar y demostrar el éxito. Luego, cree una lista de cosas que uno puede hacer para mostrar perseverancia en cualquier situación (*por ejemplo, practicar, tener paciencia, pedir ayuda, seguir intentándolo*).

Ofrezca a los estudiantes ejemplos de cosas que probablemente experimentarán en sus vidas que requieren perseverancia para tener éxito. Puede optar por publicar las listas en la clase como recordatorios de perseverancia.

Dirija la discusión hacia el establecimiento de metas, que es una habilidad muy importante que los estudiantes pueden usar como herramienta de perseverancia. Defina objetivos a corto plazo (*metas que no toman mucho tiempo completar*) y metas a largo plazo (*metas que uno espera lograr en el futuro*) con los estudiantes. Diga a los estudiantes que “los objetivos a corto plazo son los peldaños que conducen al logro de los objetivos a largo plazo. Al dividir una gran meta en trozos manejables, es más probable que una persona persevere y logre un objetivo”.

Haga que la clase elija uno de los ejemplos de una experiencia que requiere perseverancia y trabaje en conjunto para pensar en los objetivos a corto plazo necesarios para completar con éxito el objetivo a largo plazo. *(Por ejemplo, si el objetivo de un estudiante es formar un equipo de baloncesto de sexto grado en la escuela intermedia, sus objetivos a corto plazo serían practicar cada día, asistir a talleres de baloncesto o campamentos durante el verano, mantener sus calificaciones altas en la escuela, etc).*

Práctica independiente del estudiante/Lo hace (20 minutos)

Indique a los estudiantes que piensen en un objetivo difícil que tienen en su vida. Distribuya las hojas de actividades “Las metas de la perseverancia” a cada estudiante. Haga que cada estudiante escriba su objetivo en la primera hoja de actividades, junto con un dibujo de él/ella completando la meta. Luego, solicite a los estudiantes que identifiquen y escriban en la segunda hoja de actividades los objetivos a corto plazo que deberán completar para alcanzar su meta a largo plazo.

Cierre (10 minutos)

Permita que los estudiantes compartan entre ellos cuáles son sus metas y lo que deben hacer para alcanzar estas metas. Discuta con los estudiantes cómo es más fácil lograr nuestras metas o perseverar cuando tenemos personas que nos animan. Aliente a los estudiantes a animarse cuando se den cuenta de que alguien está teniendo dificultades. Un poco de aliento ayuda mucho. Recuerde a los estudiantes lo importante que es perseverar y nunca darse por vencido, ya que les permitirá hacer grandes cosas y alcanzar sus metas.

Preguntas para la evaluación

1. ¿Por qué la perseverancia es un rasgo tan importante?
2. ¿Creen que pueden tener éxito en la vida sin perseverancia? ¿Por qué o por qué no?

Extensiones de la lección

Extensión de arte

Creen un collage de clase con dibujos, imágenes, palabras o recortes de revistas que representen “perseverancia”.

Extensión de la cultura

Traiga un rompecabezas desafiante e invite a la clase a perseverar y armar el rompecabezas. Idealmente, este rompecabezas tardará al menos unas pocas semanas en completarse. Se puede colocar sobre una mesa auxiliar y los estudiantes pueden trabajar en ella durante el recreo en el interior o durante cualquier tiempo libre. Cuando el rompecabezas esté completo, realice una clase de celebración de “perseverancia”.

Extensión teatral

Haga que los estudiantes representen papeles cortos en los que demuestren los resultados de la perseverancia.

Extensión de Estudios Sociales

Lea el poema “Pretty Good”, de Charles Osgood. Luego, pida a los estudiantes que escriban poesía sobre un momento en que dieron lo mejor de sí mismos.

Extensión de la literatura

Lea *Unlimited: How Wilma Rudolph Became the World's Fastest Woman*, una historia sobre Wilma Rudolph que, a pesar de crecer en la lucha contra la polio, ganó tres medallas de oro olímpicas en atletismo. Después de leer la historia, discuta cómo Wilma enfrentó continuamente dificultades (pobreza, racismo, polio) y cómo ella continuó superando estas dificultades. Para que el estudiante piense, haga las siguientes preguntas: ¿Cuál fue el escenario de la infancia de Wilma? ¿Cómo afectó esto su vida? ¿Qué le pasó a Wilma cuando ella tenía cinco años y cómo respondió Wilma a esta dificultad? Explique cómo Wilma pudo lograr lo casi imposible y caminar nuevamente en la iglesia. ¿Qué hubieran hecho si hubieran sido Wilma o un niño con polio? ¿Qué rasgos de carácter ayudaron a Wilma a tener éxito? Recuerde a los estudiantes la definición de perseverancia y analicen cómo Wilma perseveró para alcanzar cada una de sus metas, incluso cuando las cosas no salieron como ella quería.

Extensión de tecnología

Discuta con la clase que hay muchas personas exitosas que han fallado antes de tener éxito, y fue su perseverancia lo que los llevó a donde están hoy. El siguiente enlace muestra algunos excelentes ejemplos de personas que primero fallaron antes de tener éxito: <http://college.usatoday.com/2012/12/01/5-famous-people-who-failed-their-way-to-success/>.

LOS OBJETIVOS DE LA PERSEVERANCIA

Mi objetivo a largo plazo es: _____

Cuando logre mi objetivo, será como...

LOS OBJETIVOS DE LA PERSEVERANCIA

CUANDO LOGRE MI OBJETIVO, SERÁ COMO...

Objetivo a corto plazo 1:



Objetivo a corto plazo 2:



Objetivo a corto plazo 3:



Objetivo a corto plazo 4:



Objetivo a corto plazo 5:



OBJETIVO A LARGO PLAZO COMPLETO: