

NIVEL
ESCUELA
PRIMARIA 3-5

LECCIÓN 12

BUENA CIUDADANÍA

LECCIÓN 12

BUENA CIUDADANÍA

Estándares tratados

Los estudiantes distinguirán entre el comportamiento apropiado y el inapropiado.

Los estudiantes reconocerán límites personales, derechos y necesidades.

Los estudiantes respetarán, aceptarán y apreciarán puntos de vista alternativos y diferencias individuales.

Los estudiantes comprenderán los problemas humanos, culturales y sociales relacionados con la tecnología y practicarán un comportamiento legal y ético.

Los estudiantes participarán en discusiones; preguntarán y responderán preguntas de prueba para adquirir y confirmar información sobre comunicación respetuosa.

Objetivos

- Los estudiantes se darán cuenta de cómo sus antecedentes y experiencias afectan la forma en que ven el mundo e interactúan con otras personas.
- Los estudiantes identificarán y practicarán comportamientos amables, cuidadosos y responsables de un “buen ciudadano digital”.

Materiales necesarios

Papel de póster para cada estudiante (“Actividad inicial”)

Materiales para colorear para cada estudiante (“Actividad inicial”)

Tablero o cartulina y marcadores (“Lo hacemos”)

Hoja de actividades del "Cuadro de ciudadanía" para cada estudiante (“Lo hace”)

Actividad inicial (10 minutos)

Para comenzar la lección, explique a los estudiantes que todos tienen sus propias experiencias, su propia historia personal y su propio filtro a través del cual ven el mundo. Estas experiencias son como anteojos a través de los cuales una persona ve todo.

(Distribuya a los estudiantes el papel de póster y los suministros para colorear). Indique a los estudiantes que dibujen sus propios marcos de anteojos grandes, y diseñen la manera que deseen. En los lentes, los estudiantes deben representar elementos, personas, etc. de sus vidas, como alimentos favoritos, familia, mascotas, deportes, libros, músicos y libros, cualquier cosa que refleje sus experiencias. Pueden incluir palabras, pero se les debe alentar a hacer dibujos. Diga a los estudiantes cuando están dibujando: “Estas gafas representan las experiencias a través de las cuales se ve el mundo”.

Conocimiento presentado por el Maestro/Lo hago (20 minutos)

Permita que los estudiantes miren las gafas de sus compañeros y observen las similitudes y diferencias entre las gafas. Diga a los estudiantes: “Cada uno de nosotros tiene sus propias gafas. Cada vez que alguien los mira, los está mirando a través de sus propias gafas. Nuestra visión y comprensión del mundo cambian según las experiencias que vivimos. Como buen ciudadano, es importante respetar las diferentes experiencias y puntos de vista de la vida de los demás”.

Luego, diga a los estudiantes: “Otra forma en que vemos el mundo y nos reflejamos en el mundo es a través de las redes sociales y de Internet. ¿Alguien puede decirme a qué me refiero cuando digo esto?” Permita las respuestas de los estudiantes y guíe a los estudiantes a comprender que lo que hace una persona en Internet suele ser el único reflejo que otros pueden ver de él o ella. *(Para ayudar a los estudiantes a comprender, pregunte si alguno de ellos sigue a una celebridad en Instagram, Snapchat o YouTube. Pregunte a los estudiantes si creen que “conocen” a la celebridad debido a su cuenta de redes sociales. Guíe a los estudiantes a comprender que las redes sociales y la Internet son una “lente” a través de la cual otros pueden vislumbrar la vida de una celebridad).* Diga a los estudiantes: “No solo es importante ser buenos ciudadanos en público, también es importante ser buenos ciudadanos en línea”.

Práctica dirigida para estudiantes/Lo hacemos (20 minutos)

Diga a los estudiantes que van a presentar su propia definición de clase de “Buena ciudadanía digital”. Para hacerlo, pida a los estudiantes que describan las formas en que pueden ser amables, cuidadosos y responsables en Internet. Registre las respuestas de los estudiantes en el cuadro en papel o en la pizarra. *(Las respuestas de muestra podrían incluir no publicar nada malo sobre los demás, no enviar mensajes extraños en línea, no iniciar sesión en la cuenta de otra persona sin permiso, informar cosas inapropiadas).* Recuerde a los estudiantes que es muy importante, como un “buen ciudadano digital”, que siempre sean respetuosos de otras personas en línea. Deben recordar que todos

tienen sus propios lentes, y que Internet no es un lugar para molestar a otros por sus experiencias de vida o puntos de vista sobre el mundo. Diga a los estudiantes que traten todo lo que dicen en línea como si estuvieran allí para siempre.

Después de la lluvia de ideas, dirija a la clase para que presente su propia definición de “buen ciudadano digital”. Escriba esta definición en la parte superior del documento y luego, debajo de la definición de clase, escriba “Como buenos ciudadanos digitales, haremos...” y señale un punto por cada forma en que los estudiantes sugieran que un “buen ciudadano digital” puede ser amable, cuidadoso y responsable. *(Puede optar por hacer que los estudiantes se “comprometan” a ser un “buen ciudadano digital” y firmen sus nombres en el papel del gráfico).*

Práctica independiente del estudiante/Lo hace (20 minutos)

Haga hincapié en los estudiantes que, además de una buena ciudadanía digital, hay muchas otras maneras en que pueden mostrar una buena ciudadanía. Indique a los estudiantes que trabajen en grupos pequeños para generar ideas sobre cómo pueden ser buenos ciudadanos y hacer que el mundo sea un lugar mejor en la escuela, en el hogar y en su comunidad. Haga que los estudiantes graben las respuestas de su grupo en la hoja de actividades “Diagrama de ciudadanía”.

Cierre (5 minutos)

Para cerrar la lección, recuerde a los estudiantes que cada persona en nuestra comunidad tiene sus propias experiencias de vida únicas que dan forma a lo que son. Es importante respetar todas nuestras diferencias y trabajar juntos para mejorar la comunidad, incluida la comunidad en línea. Además, diga a los estudiantes: “Cómo se comportan en línea puede ser un gran reflejo de quiénes son. Los “buenos ciudadanos digitales” siempre se esfuerzan por ser amables, cuidadosos y responsables en línea”.

Preguntas para la evaluación

1. ¿Cuáles son las tres formas en que puede ser un “buen ciudadano digital”?
2. ¿Por qué es importante ser un “buen ciudadano digital” en línea?

Extensiones de la lección

Extensión teatral

Juego de roles sobre un buen ciudadano en la escuela, en el hogar y en la comunidad. Con el papel con cuadros, registre las formas en que los estudiantes muestran buena ciudadanía.

Extensión ELA

Haga que los estudiantes escriban acerca de qué significa ser un “buen ciudadano” para ellos, y cómo planean ser buenos ciudadanos.

Extensión de la literatura

Lea *Being a Good Citizen* de Mary Small. Esta historia proporciona ejemplos de cómo los estudiantes pueden ser buenos ciudadanos. Después de leer la historia, haga que los estudiantes creen y firmen un contrato de Buena Ciudadanía en el que acepten hacer las cosas para ayudar a que el mundo sea un lugar mejor este año.

Extensión de la literatura

Lea *Only One You* de Linda Kranz. Indique a los estudiantes que escuchen el consejo que los padres de Adri le brindan. Después de leer la historia, registre el consejo en cartulina o en papel de construcción en forma de guijarro. Pregunte a los estudiantes: “¿Cuál de las siguientes palabras de sabiduría considera que es la más importante y por qué?” Dé tiempo a los estudiantes para compartir lo que piensan. Luego, enfoque la discusión en la parte de la historia en la que se le dice a Adri: “Solo hay uno como usted en este gran mundo grande... haga que sea un lugar mejor”. Explique a la clase que cuando alguien hace algo para hacer de nuestro mundo un lugar mejor, está siendo un buen ciudadano o demostrando buena ciudadanía.

Extensión de Estudios Sociales

Organice un “Día de Eventos Actuales” semanal y asigne a cada estudiante una semana para traer un artículo de interés de noticias actual. Haga que los estudiantes escriban un breve resumen del artículo y por qué eligieron compartirlo, y deses tiempo para presentar artículos a la clase.

Extensión de tecnología

Para reforzar los comportamientos y las acciones de “Buenos Ciudadanos Digitales”, haga que los estudiantes participen en Webonauts Internet Academy de PBS Kids. El objetivo de este juego educativo en Internet es que los estudiantes se gradúen de Webonauts Internet Academy al completar “misiones” que refuercen la seguridad web y los comportamientos en línea de “Buenos Ciudadanos Digitales”. Para acceder a este juego gratuito, vaya a <http://pbskids.org/webonauts/>.

TABLA DE CIUDADANÍA

Haré de este mundo
un lugar mejor a través de...

En la escuela	En mi casa	En mi comunidad