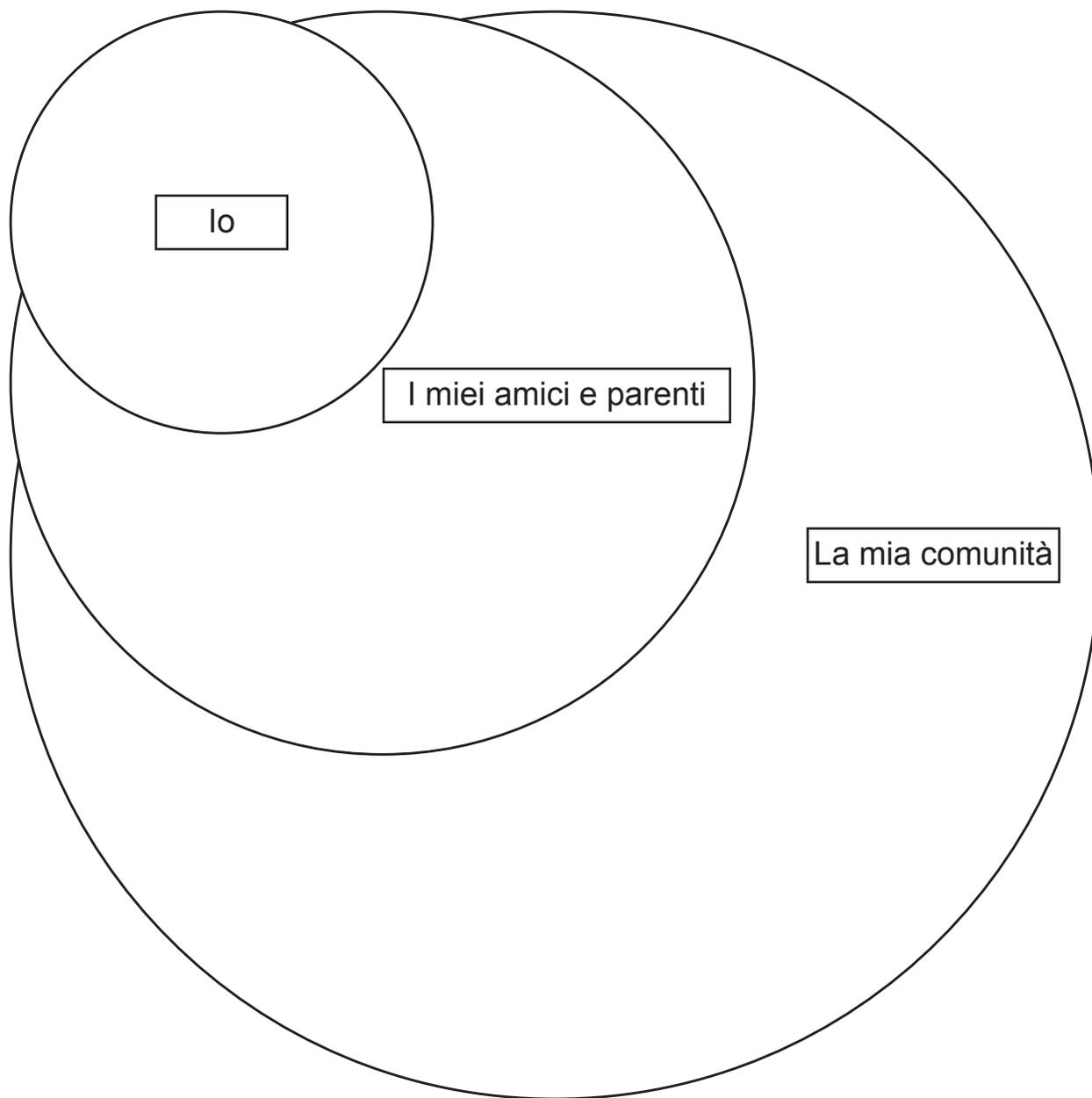
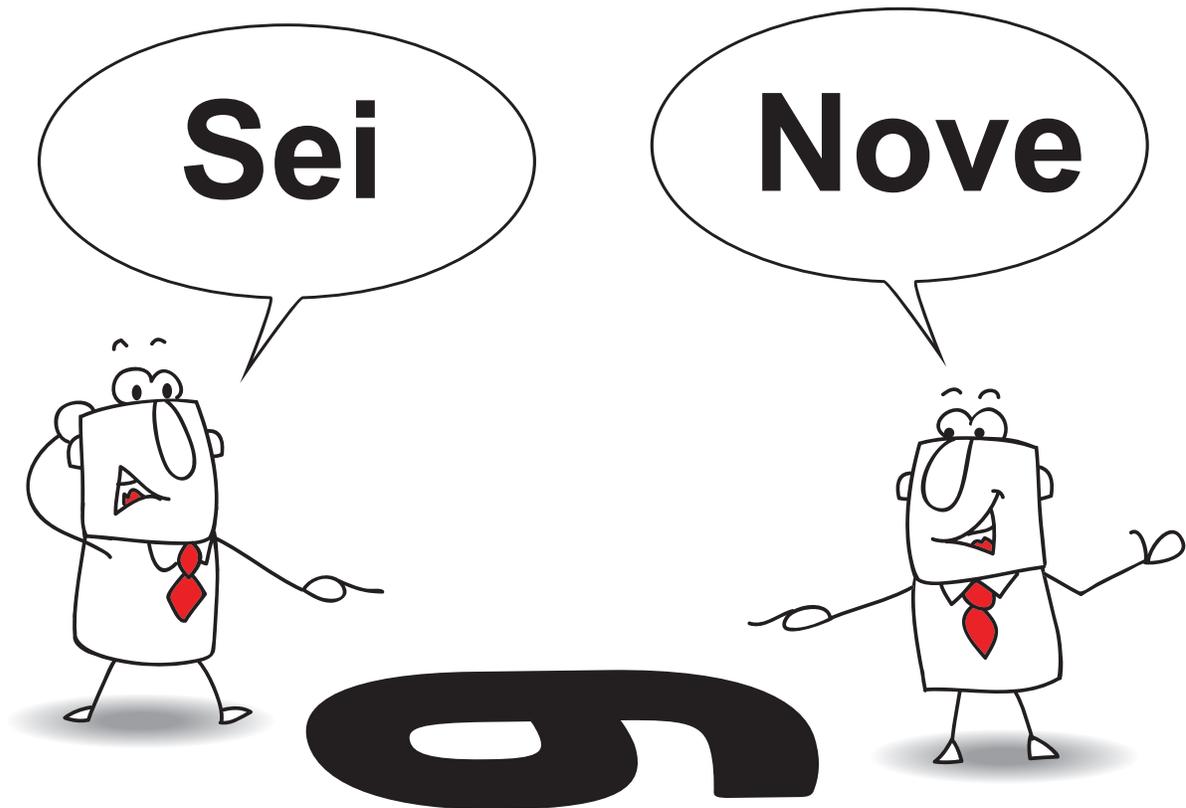


# Circoli della responsabilità



6 o 9?



# 5 passi verso l'empatia

## PASSO 1: PRESTA ATTENZIONE!

- Cosa sta dicendo il tuo amico?
- Come descriveresti il linguaggio del suo corpo?

## PASSO 2: ENTRA IN SINTONIA!

- Entra in sintonia con lo stato d'animo del tuo amico.
- Quando ti sei sentito anche tu così?

## PASSO 3: IMMAGINA!

- Come pensi si senta ora il tuo amico?
- Come ti sentiresti se succedesse a te?

## PASSO 4: CHIEDI!

- Chiedi al tuo amico come sta.

## PASSO 5: AGISCI!

- Ascolta attentamente il tuo amico mentre parla del suo stato d'animo.  
Guardalo negli occhi.
- Dimostragli che ci tieni a lui con fatti e parole.

## Schede scenario empatia



La tua migliore amica Sara è gelosa della tua nuova amica Leila. Un giorno durante il viaggio in macchina, Sara inizia a ridacchiare e a fare commenti spiacevoli sull'auto della mamma di Leila. Leila se ne accorge ed è mortificata. Tu sai che la sua mamma ha appena perso il lavoro. Cosa dovresti fare?

Il tuo migliore amico Matteo ha appena iniziato a prendere in giro Jayden perché legge lentamente. All'inizio pensavi fosse divertente, ma i commenti di Matteo nei confronti di Jayden sono diventati più pesanti. Infatti Jayden ora si vergogna a leggere ad alta voce in classe e abbassa la testa quando deve rispondere ad una domanda. Gli altri studenti in classe pensano ancora che i commenti e le risatine di Matteo siano divertenti quando Jayden legge. Cosa dovresti fare?

A scuola, un bullo e molti dei suo amici accerchiano uno studente a ricreazione. Lo stanno prendendo in giro per le sue scarpe sporche. Cosa dovresti fare?

I ragazzi stanno scegliendo i componenti delle squadre per giocare a baseball durante la lezione di educazione fisica. Rimangono due studenti, ma i capitani di entrambe le squadre non vogliono prenderli. Cosa dovresti fare?

Shania darà una festa di compleanno. Tutta la classe è invitata, tranne uno studente. Cosa dovresti fare?

In classe arriva un nuovo studente con molti brufoli in faccia e grandi occhiali da vista. Alcuni degli altri ragazzi in classe iniziano a ridere. In pausa pranzo si siede da solo. Cosa dovresti fare?

Sei online e ricevi un messaggio inviato ad altri studenti della tua classe in cui viene deriso un vostro compagno. Il compagno di classe deriso non è a conoscenza di questo messaggio di gruppo segreto. Cosa dovresti fare?

Kayla ha un nuovo taglio di capelli. Per sbaglio, il parrucchiere le ha tagliato i capelli più di quanto lei desiderasse. Tutti i tuoi amici le dicono che sembra un maschio. Kayla chiaramente ci resta male. Cosa dovresti fare?

Empatia Terza elementare - Quinta elementare



# Mostrare rispetto

Come posso mostrare rispetto?

A scuola



A casa



Nella comunità



## Schede scenario rispetto

<p>Scheda 1</p> <p>L'insegnante di Johnny chiede alla classe di tirare fuori i libri di matematica e le matite. Johnny è arrabbiato perché ha dimenticato di fare i compiti e non tira fuori il libro di matematica o la matita. Quando l'insegnante gli ripete cosa fare lui continua a non farlo. Johnny sta dimostrando rispetto? Cosa dovrebbe fare Johnny per mostrarsi rispettoso nei confronti dell'insegnante?</p>	<p>Scheda 2</p> <p>Sara è al parco. Dopo che ha finito di mangiare le patatine, getta la busta per terra e corre a giocare sulle altalene. Sara sta dimostrando rispetto? Cosa dovrebbe fare Sara per mostrarsi rispettosa nei confronti della comunità?</p>
<p>Scheda 3</p> <p>Ben sta correndo nel corridoio per andare in bagno. Un insegnante che lui non conosce gli chiede di non correre. Ben ignora l'insegnante e continua a correre. Ben sta dimostrando rispetto? Cosa dovrebbe fare Ben per mostrarsi rispettoso a scuola?</p>	<p>Scheda 4</p> <p>L'insegnante di Anna dice alla classe di mettere via i tablet e tornare a posto. Anna vuole finire il gioco a cui sta giocando, per cui ignora la richiesta dell'insegnante e continua a giocare sul tablet. Anna sta dimostrando rispetto? Cosa dovrebbe fare Anna per mostrarsi rispettosa nei confronti dell'insegnante?</p>
<p>Scheda 5</p> <p>La squadra di baseball di Eric non è riuscita a vincere. Eric è molto arrabbiato. Quando è arrivato il momento di stringere la mano agli avversari, Eric si è seduto alla panchina e si è rifiutato di farlo. Eric sta dimostrando rispetto? Cosa dovrebbe fare Eric per mostrarsi rispettoso?</p>	<p>Scheda 6</p> <p>La mamma di Sean gli ha detto che non può andare a giocare con gli amici finché non mette in ordine la sua stanza. Sean non vuole mettere in ordine la stanza ma vuole andare a giocare fuori. Sean sale al piano di sopra e mette in ordine la stanza come richiesto dalla sua mamma. Sean sta dimostrando rispetto?</p>
<p>Scheda 7</p> <p>La nonna di Serena ha preparato la pasta per cena. A Serena non piace la pasta. A cena urla contro la nonna per aver fatto la pasta e le dice che è la cuoca peggiore che esista. Serena sta dimostrando rispetto? Cosa dovrebbe fare Serena per mostrarsi rispettosa nei confronti della nonna?</p>	<p>Scheda 8</p> <p>Durante la presentazione in classe, due ragazzi iniziano a ridere quando la loro compagna dice qual è il suo film preferito. Ridono e dicono che è un film noioso. Questi studenti si stanno dimostrando rispettosi nei confronti della loro compagna? Cosa dovrebbero fare i ragazzi per mostrarsi rispettosi?</p>

## Citazioni esemplificative sull'Integrità

“La vera integrità è fare la cosa giusta con la consapevolezza che nessuno saprà se l’hai fatta o no”. —Oprah Winfrey

“L’integrità è scegliere i tuoi pensieri e le azioni in base ai valori e non al guadagno personale”. —Sconosciuto

“Chi non si preoccupa della verità nelle piccole cose non può essere affidabile nelle questioni importanti”. —Albert Einstein

“È sempre il momento giusto per fare ciò che è giusto”.  
—Martin Luther King, Jr.

“L’integrità è fare la cosa giusta anche quando nessuno ci guarda”.  
—C. S. Lewis

“Saggezza vuol dire sapere qual è la strada giusta da prendere...  
Integrità vuol dire prenderla”.  
—Sconosciuto

“Non è ciò che professiamo in pubblico ma dove andiamo e cosa facciamo in segreto che ci dà l’integrità”. —Sir Francis Bacon

“Gli onesti potrebbero non avere tanti amici, ma quei pochi saranno buoni”. —John Lennon

# Gli scenari per mettere alla prova l'integrità

*Leggete questi scenari in classe. Gli studenti devono scegliere cosa farebbero per ogni scenario e andare nel lato corrispondente della stanza: 1 o 2.*

1. È venuto a trovarti un tuo amico ed entrambi siete al computer di tua madre. Il tuo amico vuole che andiate su un sito web che sai che tua madre non vuole che visiti. Tuttavia, tua madre è andata a casa della vicina per qualche minuto per cui tu e il tuo amico siete soli. Tu...

**Scelta 1:** ... visiteresti il sito web? Tua madre non è a casa ora e non potrebbe mai sapere che l'hai visitato.

**Scelta 2:** ... diresti al tuo amico che dovrete andare su un altro sito web o fare qualcos'altro? Finirai nei guai se visitassi il sito web.

2. Non hai avuto tempo di studiare per il tuo compito di grammatica e tua nonna ti ha detto che devi prendere una A per poter andare con lei al centro commerciale nel weekend. Durante il test ti rendi conto di riuscire a leggere facilmente le risposte della tua vicina di banco. Tu...

**Scelta 1:** ...copi il compito dalla tua vicina? Sai che ha studiato e che probabilmente risponderà correttamente!

**Scelta 2:** ...scegli di farlo da solo? Forse non prenderai una A ma almeno non avrai copiato.

3. Hai visto il tuo migliore amico rubare i soldi dal portafogli di un altro studente in classe. Tu...

**Scelta 1:** ...riferisci all'insegnante ciò che hai visto? Sai che il tuo amico potrebbe arrabbiarsi ma lo studente non ha soldi per il pranzo.

**Scelta 2:** ...non dici niente? Non sei stato tu a rubare i soldi!

# Foglio sui pensieri positivi

Sono intelligente.

Mi impegno molto.

Sono socievole.

Sono responsabile.

Sono affidabile.

Sono divertente.

Sono interessante.

Sono bravo negli sport.

Mi piace leggere.

Sono utile.

Vado bene in matematica.

Sono rispettoso.

Sono apprezzato.

Sono gentile.

Sono creativo.

## Foglio sui pensieri negativi

Sono stupido.

Non faccio mai niente di giusto.

Sono pessimo negli sport.

Nessuno vuole essermi amico.

Tutto è difficile.

Non so disegnare.

Tutti sono sciocchi.

Il mio insegnante mi sgrida sempre.

Odio la matematica.

Mio fratello maggiore non vuole mai giocare con me.

La ricreazione è noiosa.

Non mi piace leggere.

Lascerò la scuola.

I miei genitori urlano sempre per farmi fare le faccende di casa.

Non faccio mai niente di divertente.

# Gli obiettivi della perseveranza

Il mio obiettivo a lungo termine è: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quando raggiungerò il mio obiettivo sarà...

# Gli obiettivi della perseveranza

Quando raggiungerò il mio obiettivo sarà...

Obiettivo a breve termine 1:



Obiettivo a breve termine 2:



Obiettivo a breve termine 3:



Obiettivo a breve termine 4:



Obiettivo a breve termine 5:



**OBIETTIVO A LUNGO TERMINE RAGGIUNTO:**

## Esempio “Tu-messaggio”

Leggi la conversazione tra Naomi (messaggi in bianco) e la sua amica (messaggi in blu).

**Come ti sentiresti se fossi tu l'amica di Naomi?**



## Esercizio “Io-messaggio”

Istruzioni: Leggi gli esempi seguenti.

Immagina che accadano a te. Dopo scrivi il tuo “Io-Messaggio” per ciascun esempio.

### ESEMPIO:

Tua madre vuole che tagli i capelli prima di andare a trovare i nonni. Ma tu non vuoi tagliarli.

Mi sento **arrabbiato**

quando tu **mi fai cambiare taglio di capelli**

perché **mi piace come sono ora.**

1. Un compagno di squadra ti prende in giro per le scarpe che indossi per allenarti.

Mi sento \_\_\_\_\_

quando tu \_\_\_\_\_

perché \_\_\_\_\_.

2. I tuoi compagni di classe non ti fanno giocare con loro a ricreazione.

Mi sento \_\_\_\_\_

quando tu \_\_\_\_\_

perché \_\_\_\_\_.

3. Tuo fratello ti chiama “secchione” perché ti piace leggere.

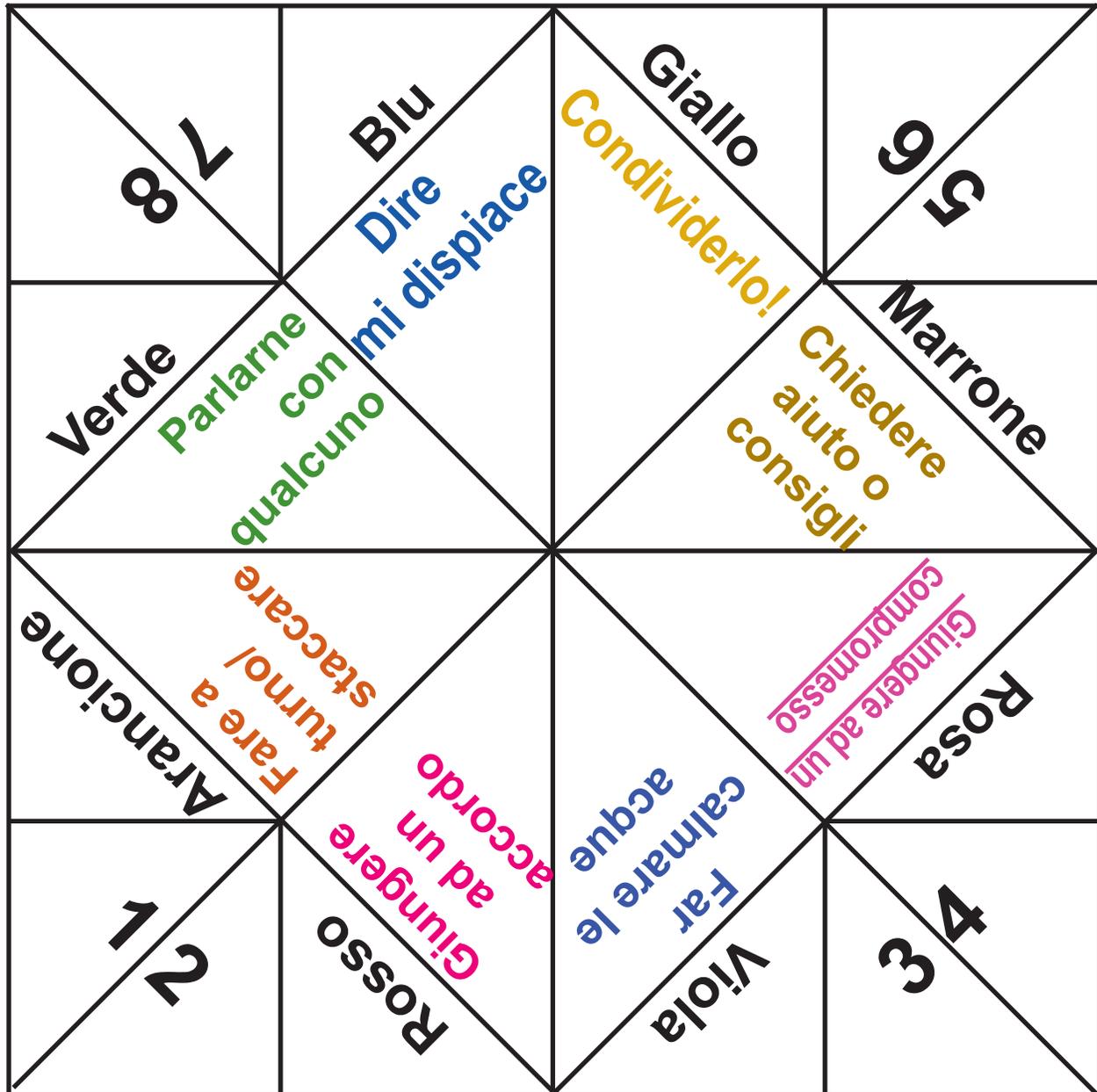
Mi sento \_\_\_\_\_

quando tu \_\_\_\_\_

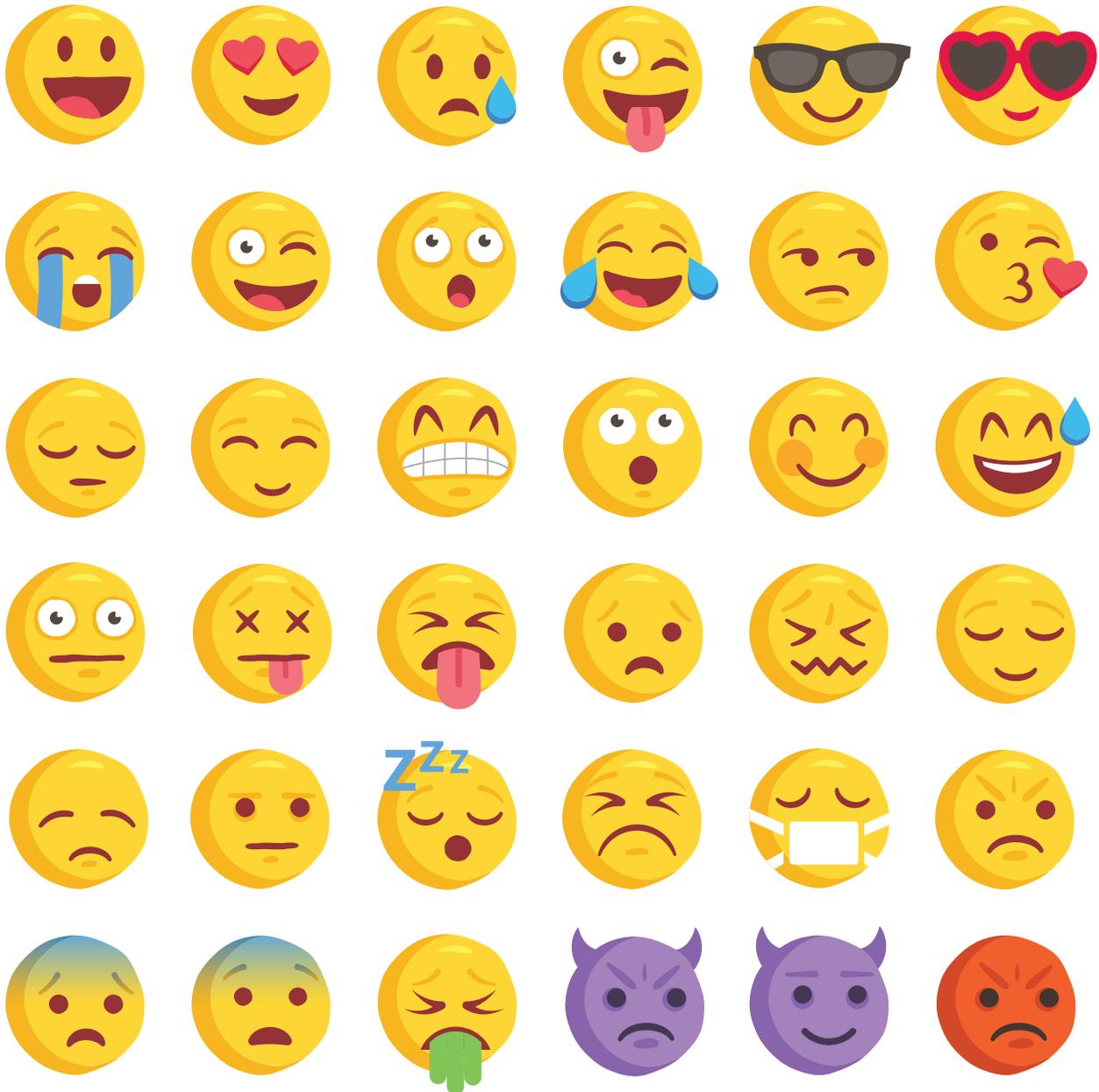
perché \_\_\_\_\_.

# risoluzione dei conflitti

## Indovino



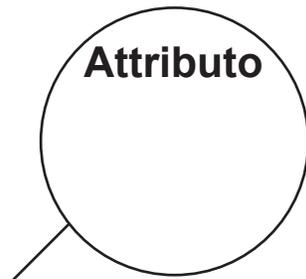
# Emoji emotive



## Elenco di scenari di influenza sociale

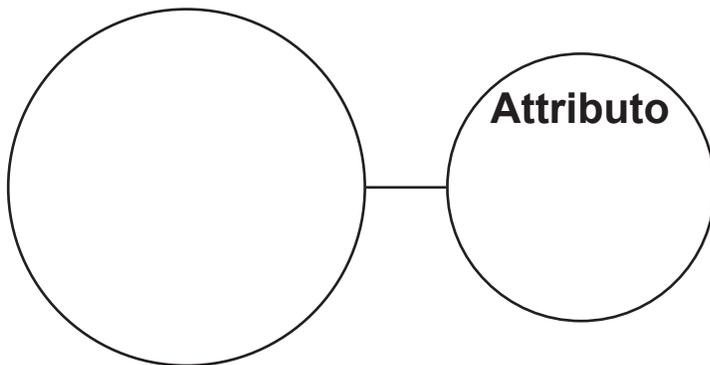
1. Tu e il tuo gruppo di amici state giocando a calcetto su un campo vicino casa tua. Ti è stato detto di tornare a casa entro sera. Poco prima di sera, un ragazzino famoso nel vicinato invita te e il tuo gruppo di amici ad andare a casa sua per giocare a nascondino notturno nel cortile. Tutti i tuoi amici decidono di andarci ma tu sai che ti aspettano a casa per sera.
2. Durante la lezione di informatica, uno delle tue compagne è andata su un sito web che tu sai non è consentito visitare a scuola. Lei vuole che anche tu vada su quel sito web per mostrarti un video “figo”. Un tuo compagno ti dice che sei il cocco dell’insegnante se rispetti sempre le regole scolastiche.
3. Geraldo vuole davvero un paio di tacchetti da calcio. Sua nonna lo accompagna in un centro commerciale e gli lascia i soldi per comprarsi le scarpe. Mentre si dirige verso il reparto delle scarpe, nota un gruppo di calciatori che indossano lo stesso paio di pantaloncini da calcio. Anche se da tempo desiderava i tacchetti, Geraldo desidera anche essere alla moda e simile agli altri calciatori.
4. Tornando da scuola in autobus, un compagno chiede a Naquan se può copiare i suoi compiti. Naquan vuole dire no perché sa che non è giusto. Ma il suo compagno gli dice: “Solo gli sgobboni non vogliono condividere le proprie risposte. Vuoi essere chiamato sgobbone?”
5. Quando DeAnna è ad un ballo scolastico, la nuova ragazza della sua scuola cerca di avvicinarsi e unirsi ai suoi amici che ballano. Tutti gli amici di DeAnna storcono il naso e si spostano così da lasciare fuori la nuova ragazza. DeAnna si accorge che la nuova ragazza sembra molto sola ma non vuole sembrare “sfigata” agli occhi dei suoi amici.
6. Rachel era seduta in silenzio in classe, leggendo un libro come le era stato detto dalla sua insegnante. All’improvviso, la sua migliore amica seduta accanto a lei le chiede di passare un bigliettino ad un altro studente. Rachel teme di mettersi nei guai ma Leilani la minaccia di non essere più la sua migliore amica se non passa il bigliettino.

# Attributo Web



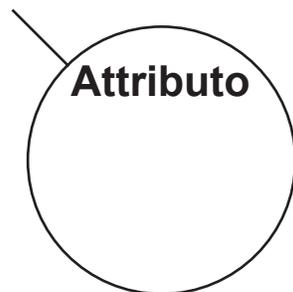
## Esempio/i

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Esempio/i

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Esempio/i

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Tabella sul senso civico

**Come vorrei rendere il mondo  
un posto migliore...**

<b>A scuola</b>	<b>A casa</b>	<b>Nella mia comunità</b>